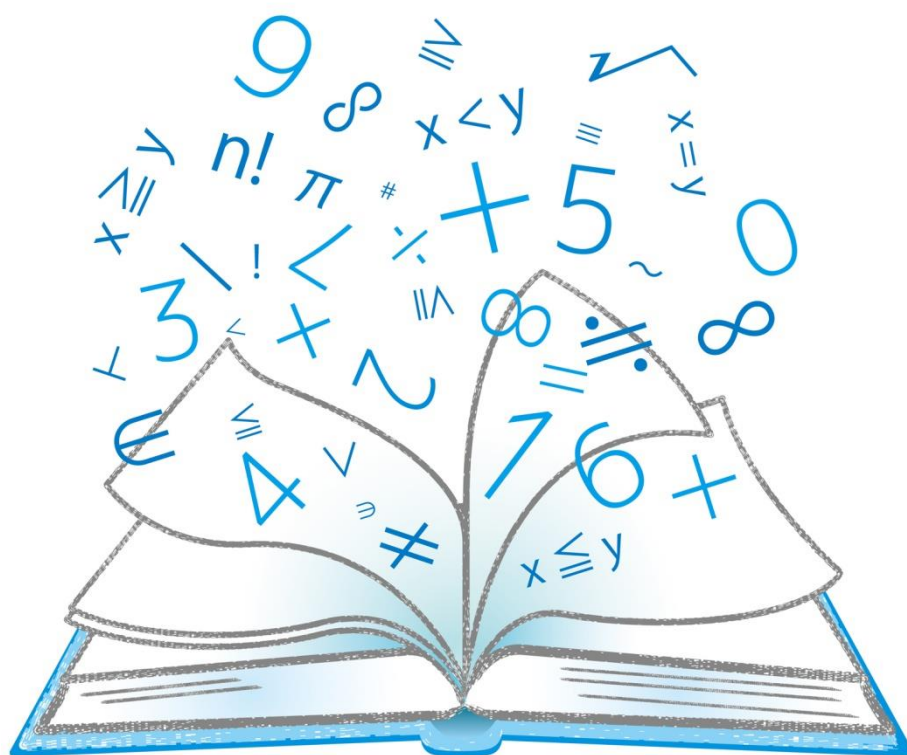


Знакомьтесь: математика

Бюджетное учреждение культуры
Грязовецкого муниципального округа Вологодской области
«Централизованная библиотечная система»
методико-библиографический отдел



«Знакомьтесь: математика»

рекомендательный выборочный список литературы

Грязовец, 2026

**ББК 22.1
З-71**

**Составитель Т. А. Шаховская,
заведующий сектором справочно-библиографической
и информационной работы методико-библиографического отдела**

З-71 «Знакомьтесь: математика» : рекомендательный выборочный
список литературы / БУК «ЦБС» ; методико-библиографический отдел ; сост.
Т. А. Шаховская. – Грязовец : [б. и.], 2026. – 31 с. – 12+

*В помощь преподавателям математики и студентам ССУЗов и ВУЗов
подготовлен рекомендательный список литературы, посвященный царице наук –
математике. Уникальность списка в том, что в него вошли книги, ученицы и
выпускницы школы № 2 города Грязовца Лукичевой (Кропотовой) Елены Юрьевны.*

БУК «Централизованная библиотечная система», 2026

Содержание

► Предисловие	5
► Елена Юрьевна Лукичева, автор пособий по математике, краткая справка.....	6-7
► Методические пособия Лукичевой Е. Ю., имеющиеся в фондах Грязовецкой библиотеки	8-15
► Литература по теме, имеющаяся в фондах БУК «МЦБ»	16-27
► Математика	16-22
► Задачники по математике	23-24
► Обучение детей математике	25-26
► Электронные ресурсы по математике.....	27
► Алгебра	28
► Геометрия	29-30

Предисловие

Математика – это одна из важнейших учебных дисциплин. Ведь очень трудно найти такую науку или область знаний, где она была бы не применима. К тому же, в связи с все возрастающим техническим прогрессом, математика приобретает особое значение.

Да, на первый взгляд может показаться, что математика – это скучная и сухая наука. На деле же – она одна из самых древнейших и занимательных. О математике есть множество интересных и необычных фактов. Например, вы знали, что:

- благодаря математике известно, что галстук можно завязать 177147 способами?
- в математике есть теория кос, теория узлов и теория игр?
- самое большое число в мире – это центиллион?
- название всем известного поисковика Google произошло от английского googol, что в переводе значит «единица с сотней нулей»?
- у муравьев есть математические способности и они умеют выполнять простые подсчеты и несложные арифметические действия?

Согласитесь, это удивительно. Бытует мнение, что в математике уже все открыто и известно, что эпоха открытий в этой отрасли давно канула в небытие. И все что остается – это изучать уже знакомые теоремы и применять их к однотипным задачкам. Но это далеко не так. Именно сейчас, в XXI веке, веке новых технологий и технического прогресса, математика переживает период чрезвычайно бурного развития.

Всю нашу жизнь сложно представить без математики. Современные гаджеты, цифровые технологии, финансовая система – это то, с чем мы сталкиваемся каждый день. Без математики мы не сможем вычислить время, посчитать деньги, сесть на нужный автобус, построить дом... Сложно представить, какой станет жизнь, если из нее исчезнет эта точная наука.

В помощь преподавателям математики и студентам ССУЗов и ВУЗов сотрудниками Грязовецкой районной библиотеки был подготовлен рекомендательный список литературы, посвященный царице наук – математике. Уникальность списка в том, что в него вошли книги, ученицы и выпускницы школы № 2 города Грязовца Лукичевой (Кропотовой) Елены Юрьевны.

Елена Юрьевна Лукичева, краткая справка

Лукичева (Кропотова) Елена Юрьевна,
заведующий кафедрой математического образования
и информатики Санкт-Петербургской академии
постдипломного педагогического образования,
кандидат педагогических наук, доцент,
учитель математики высшей квалификационной
категории, методист высшей квалификационной
категории, Почетный работник общего образования.



Окончила среднюю школу № 2 г. Грязовца в 1987 году. В 1992 году с красным дипломом окончила физико-математический факультет Вологодского государственного педагогического института. Педагогическую деятельность начала в средней школе №2 г. Грязовца ещё будучи студенткой. В 1993 году она поступила в очную аспирантуру по кафедре прикладной математики в РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург), в 1997 году защитила кандидатскую диссертацию.

В 1999 году Е. Ю. Лукичева, как перспективный и талантливый учитель, была приглашена на работу в Санкт-Петербургскую академию постдипломного педагогического образования на должность методиста кабинета математики, а с 2007 года она заведует кафедрой физико-математического образования. Все это время не прекращала активную педагогическую деятельность в общеобразовательной школе № 211 Санкт-Петербурга, работая учителем математики.

Личной заслугой Елены Юрьевны является проведение огромной работы с учителями по созданию общероссийского банка элективных курсов по математике и разработке методического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения.

По ее инициативе в городе создан и проводится региональный профессиональный конкурс учителей математики «Информационно-коммуникационное сопровождение обучения математике». При активной поддержке Елены Юрьевны проводится

Олимпиада Эйлера, учредителями конкурса являются СПБАППО, СПбГУ, Фонд Эйлера и Законодательное Собрание СПб.

Еще одним достижением профессиональной деятельности педагога является организация и сопровождение работы с одаренными детьми: она является членом учительского жюри престижного международного Балтийского инженерно-технического конкурса «INTEL».

Вся ее профессиональная жизнь посвящена оказанию методической помощи учителю - список публикаций составляет более 160 печатных работ, это учебно-методические пособия, методические рекомендации, статьи в международных, всероссийских и региональных сборниках и журналах. Учебные пособия Е. Ю.Лукичевой широко востребованы не только учителями математики города, но и России.

Как отмечает сама Елена Юрьевна: «На становление, выбор профессионального пути и жизнь в профессии безусловное влияние оказала средняя школа №2 города Грязовца, где я училась десять лет и делала свои первые шаги в профессию учителя. Огромная благодарность Игорю Михайловичу Гомзикову, директору школы, который взял на работу после окончания института, создал условия для успешной подготовки к поступлению в аспирантуру, поддерживал в этом стремлении. Большую роль сыграли и преподаватели физико-математического факультета ВГПУ, открывшие путь в науку. И, конечно, родители, их любовь и поддержка до сих пор ведут меня по жизни. Мама – Римма Алексеевна, потрясающий человек, который всегда мог дать нужный совет и прийти на помощь, блестящий учитель математики, и папа – Юрий Михайлович, обладавший огромным творческим потенциалом и умеющий абсолютно все: сочинять стихи, рисовать, вырезать по дереву, строить, решать сложные задачи по математике и физике. Мне и до сих пор везет с людьми, которые встречаются по жизни».

Методические пособия Лукичевой Е. Ю.
(в том числе в соавторстве), имеющиеся в фондах
Грязовецкой районной библиотеки

1. **Жигулев Л. А. Математика: олимпиада для обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования** : методические рекомендации / Л. А. Жигулев, Е. Ю. Лукичева. – Санкт-Петербург : СПб АППО, 2015. – 65 [1] с. : ил., табл. – (Постдипломное образование педагога). – Библиогр.: с. 62 - 64

Индекс ББК: 74.47(2Рос-4Вол)

Авторский знак: Ж84

Хранение: читальный зал ЦБ



Организация работы с мотивированными к математике обучающимися СПО всегда осложняется недостатком учебного времени и отсутствием широких возможностей заниматься предметом во внеурочное время.

Олимпиада по математике для обучающихся в учреждениях СПО значительно отличается от олимпиады для обучающихся школ. Кроме того, принципы подбора заданий олимпиады для обеих категорий также имеют существенные различия.

Первый раздел содержит в себе методические особенности конструирования олимпиады по математике в целом, к тому же в нем приведены задания городского тура олимпиады последних трех лет и их решения. Во втором разделе описывается методика проведения одного из видов математических соревнований – «Математического аукциона». Третий раздел включает в себя информационные ресурсы в помощь преподавателю математики.

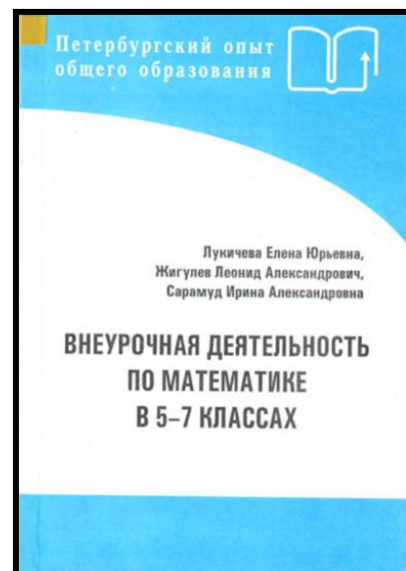
Методические рекомендации адресованы преподавателям математики учреждений СПО, а также участникам олимпиад.

2. **Лукичева Е. Ю. Внеурочная деятельность по математике в 5 – 7 классах** : методическое пособие / Лукичева Елена Юрьевна, Жигулев Леонид Александрович, Сарамуд Ирина Александровна. – Санкт-Петербург : СПб : АППО, 2018. – 173, [1] с. – (Петербургский опыт общего образования)

Индекс ББК: 74.26(2Рос-4Вол)

Авторский знак: Л55

Хранение: читальный зал ЦБ



Внеурочная работа по математике – органичная часть учебного процесса, она дополняет и углубляет его. Поэтому правильная и грамотная организация данного вида деятельности имеет немаловажное значение.

Внеурочная деятельность по математике строится на принципах добровольности и дополнительности, служит для углубления и закрепления математических знаний, формирования культуры математического мышления, развития интереса к предмету, формирования и развития элементов математической креативности.

В пособии приведены теоретические основы понятия «внеурочная деятельность», определены ее цели и задачи, дана историческая характеристика. Также описаны традиционные и современные формы организации и проведения внеурочной деятельности по математике. Помимо этого, сборник включает в себя стратегию развития математического мышления учащихся, а так же программы внеурочной деятельности по математике для 5, 6 и 7 классов, предусматривающие как линейную, так и нелинейную модели реализации.

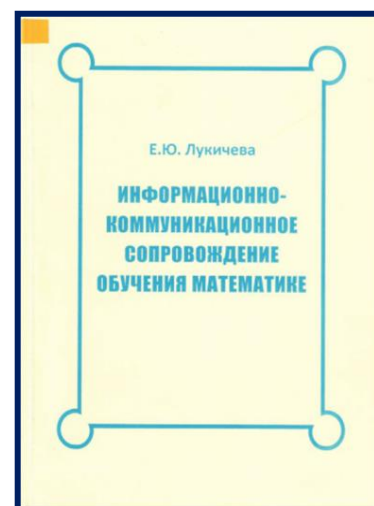
Материалы адресованы учителю математики основной школы и призваны помочь ему определиться в выборе тематики и технологии организации внеурочной деятельности по математике.

3. **Лукичева Е. Ю. Информационно-коммуникационное сопровождение обучения математике** : методические рекомендации / Е. Ю. Лукичева. – Санкт-Петербург : СПб АППО, 2010. – 113, [1] с. : ил., табл. + CD. – Библиогр.: с. 112

Индекс ББК: 74.26(2Рос-4Вол)

Авторский знак: Л55

Хранение: читальный зал ЦБ



Современный этап развития информатизации образования предоставил новые возможности более разностороннего использования компьютерной техники в организации учебного процесса, в дальнейшей организационно-методической поддержке самостоятельной работы в рамках традиционных технологий обучения, в предоставлении дополнительных возможностей самообразования личности и разработке новых эффективных технологий обучения.

В методических рекомендациях проведено обобщение и систематизация возможностей использования информационно-коммуникационных технологий в обучении математике как в учебном процессе общеобразовательной школы, так и постдипломном образовании учителя. Объективная оценка плюсов и минусов компьютерных технологий позволяет сформулировать основные особенности и направления их внедрения в процесс обучения математике.

В книге изложены основные подходы к разработке. Представленные рекомендации позволят коллегам увидеть основные особенности и преимущества этих технологий, а так же определить дальнейшие направления их совершенствования.

Методические рекомендации адресованы методистам, учителям математики, руководителям образовательных учреждений – всем, чья деятельность связана с обучением математике.

К методическим рекомендациям прилагается электронная версия, содержащая дополнительные материалы.

4. *Лукичева Е. Ю. Метапредметные задачи для занятий математикой в 5 – 6 классах :*

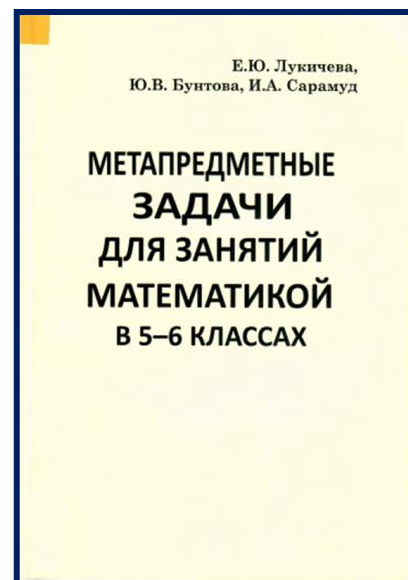
методическое пособие / Е. Ю. Лукичева, Ю. В.

Бунтова, И. А. Сарамуд. – Санкт - Петербург : СПб АППО, 2016. – 65, [1] с. : ил., табл. – Библиогр.: с. 63-64

Индекс ББК: 74.26(2Рос-4Вол)

Авторский знак: Л55

Хранение: читальный зал ЦБ



Метапредметность сегодня выступает ведущим трендом развития современной образовательной практики. Разработка и апробация метапредметных программ является одним из перспективных направлений инновационной деятельности образовательных учреждений. В ситуации, когда нет возможности выделить в учебном плане время на метакурсы, можно использовать метапредметы.

Материалы пособия призваны помочь сориентироваться учителю математики основной школы в основных идеях ФГОС второго поколения в отношении метапредметности, направить и подсказать учителю первые шаги в разработке метапредметных заданий. Также рассказано о метапредметности как о процессе и результате обучения в современной школе.

В пособии приведены варианты стартовой и итоговой диагностических работ по математике для учащихся 5-х классов, а также набор заданий для занятий математикой школьниками 5-6 классов.

В конец книги включен список использованной и рекомендованной к самостоятельному изучению литературы.

5. *Лукичева Е. Ю. Методическое*

сопровождение учителя математики

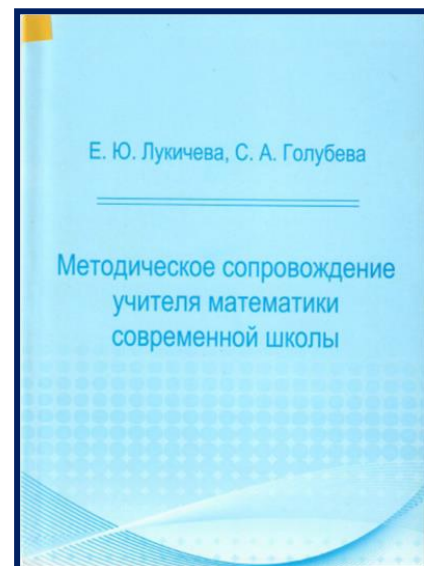
современной школы : учебно-методическое

пособие / Е. Ю. Лукичева, С. А. Голубева. – Санкт-Петербург : ЛОИРО, 2015. – 97 с. : табл. – Библиогр.: с. 96- 97

Индекс ББК: 74.26(2Рос-4Вол)

Авторский знак: Л55

Хранение: читальный зал ЦБ



Как не потеряться в существующем многообразии программ, методов и инноваций? Как организовать свою работу в соответствии с новыми стандартами и требованиями? Как идти в ногу со временем, быть мобильным, гибким и преуспевающим в профессии? Современный учитель нуждается в поддержке и сопровождении на каждом этапе его профессионального пути, будь то молодой специалист или опытный учитель.

Профессиональный рост учителя предполагает организацию научно-методического сопровождения – это научно обоснованный способ взаимодействия сопровождающего (наставника, опытного специалиста, методиста) и сопровождаемого (учителя), направленный на непрерывное саморазвитие педагога в профессии, обусловленный количественными и качественными преобразованиями личности. Именно непрерывное образование становится одним из главных слагаемых профессионального успеха.

В пособии изложены основные подходы к системному сопровождению учителя математики современной школы, особое внимание уделяется таким аспектам деятельности учителя, как работа в условиях введения ФГОС, подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, работа с талантливыми детьми и др. Представлены теоретические исследования, результаты собственных наблюдений, практические разработки. Рекомендации, данные в материалах, позволят определить дальнейшие направления совершенствования методической работы с учителями математики.

6. **Лукичева Е. Ю. ФГОС: обновление содержания и технологий обучения (математика)** : учебно-

методическое пособие / Е. Ю. Лукичева. – Санкт-

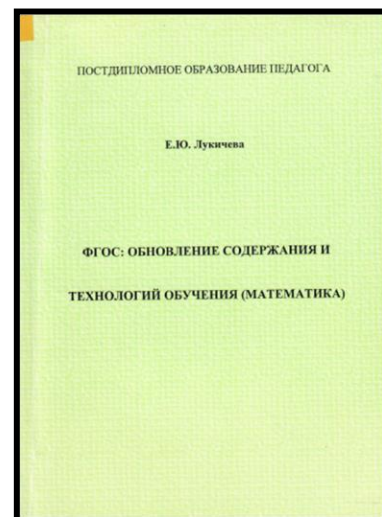
Петербург : СПб АППО, 2015. – 108 с. : табл. –

Библиогр.: с. 94 - 96

Индекс ББК: 74.26(2Рос-4Вол)

Авторский знак: Л55

Хранение: читальный зал ЦБ



Чрезвычайно востребованным сегодня выступает результат обучения в виде «умения учиться», но при этом нельзя забывать и о фундаменте образования – знаниях, умениях и навыках, на базе которых формируется и развивается это самое «умение».

Математика представляет собой уникальную область знаний, которая сама по себе может рассматриваться и как содержание, и как технология формирования «умения учиться». Обсуждению этого вопроса посвящен первый раздел пособия, в рамках которого приводятся аргументы образовательного, развивающего и воспитательного потенциала обучения математике.

Образовательный стандарт вводит в обращение новое понятие – универсальные учебные действия. Что это такое? Какое отношение они имеют к преподаванию математики? Как их формировать и развивать? Какие изменения необходимо внести учителю в свою профессиональную деятельность? На эти и многие другие вопросы можно найти ответы во втором разделе книги.

Методические рекомендации, приведенные в пособии, и материалы, представленные в приложениях, помогут учителю сориентироваться в планировании учебного материала, выборе технологий и методик обучения математике в 5-6-х классах в новых условиях.

Учебно-методическое пособие адресовано методистам, учителям математики, руководителям образовательных учреждений.

7. *ФГОС: теория и методика обучения*

математике : рабочая тетрадь слушателя курсов
повышения квалификации / материал подгот.

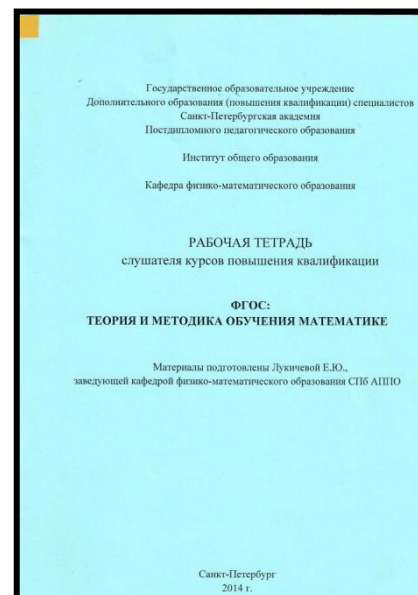
Лукичевой Е. Ю. – Санкт-Петербург : [б.и.], 2014. – 52

с. : табл. – Библиогр.: с. 51 - 52

Индекс ББК: 74.26(2Рос-4Вол)

Авторский знак: Ф30

Хранение: читальный зал ЦБ



Методика в переводе с греческого языка означает «путь». И при изучении такой дисциплины, как математика, следует ответить для себя на следующие вопросы: зачем изучать математику? Кого ей обучать? Каким образом нужно обучать? Каково содержание изучаемого вопроса?

С помощью рабочей тетради вы узнаете, что такое математика и зачем ее изучать, разберете «по полочкам» основную форму организации учебно-воспитательной работы с учащимися – урока, сможете научиться давать оценку образовательным достижениям учащихся по математике. Рабочая тетрадь ознакомит с методическими рекомендациями по подготовке выпускников к Государственной итоговой аттестации по математике, а также откроет тонкости и особенности преподавания математики в условиях введения ФГОС.

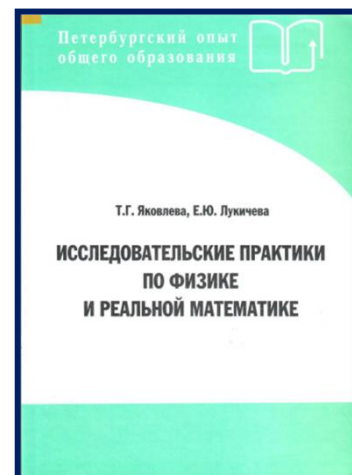
В помощь слушателю курсов повышения квалификации в конце тетради представлен список ресурсов, которые можно и нужно самостоятельно изучить.

8. **Яковлева Т. Г. Исследовательские практики по физике и реальной математике** : методические рекомендации / Т. Г. Яковлева, Е. Ю. Лукичева. – Санкт-Петербург : СПб АППО, 2016. – 71, [1] с. : ил., табл. – (Петербургский опыт общего образования)

Индекс ББК: 74.26(2Рос-4Вол)

Авторский знак: Я47

Хранение: читальный зал ЦБ



Исследовательское поведение и поисковая активность человека порождают особый вид интеллектуально-творческой деятельности – исследовательскую. Она включает в себя анализ получаемых результатов, оценку на их основе динамики ситуации и в соответствии с этим прогнозирование дальнейшего ее развития.

В исследовательском обучении задача развития у детей общих исследовательских умений и навыков рассматривается не как частный способ познания, а как основной путь формирования особого стиля жизни. Такого, при котором поисковая активность будет занимать ведущее место.

Переход к новой модели обучения происходит постепенно в силу того, что каждому учителю необходимо понять, какими средствами активизировать учебную работу детей, придав ей исследовательский, творческий характер.

Методические рекомендации адресованы методистам и учителям физики и математики, желающим открыть новую форму исследовательского обучения; повысить квалификацию в области составления учебно-практических заданий для организации самостоятельной экспериментальной деятельности обучающихся на уроках и во внеурочное время. В рекомендациях содержится достаточный объем исследовательских знаний межпредметного характера разного уровня сложности.

Математика

9. ***Бабешко Л. О. Математическое моделирование финансовой***

деятельности : учебное пособие / Бабешко Л.О. – Москва : КНОРУС, 2009. – 224 с.

Индекс ББК: 65.050

Авторский знак: Б12

Хранение: абонемент ЦБ, читальный зал ЦБ

10. ***Баранов И. А. Математика для подготовительных курсов***

техникумов на базе 8 классов средней школы : Учебное пособие для средних специальных учебных заведений / И. А. Баранов, Г. И. Богатырев, О. А. Боковнев. – Москва : Наука, 1982. – 336 с.

Индекс ББК: 22.1

Авторский знак: Б24

Хранение: детская библиотека, Сидоровский филиал, Жерноковский отдел, Ростилловский филиал, Совхозный отдел

11. ***Виленков И. В. Высшая математика для студентов экономических,***

технических, естественнонаучных специальностей вузов / И. В.

Виленков, В. М. Гробер. – Ростов на Дону : Феникс, 2002. – 416 с. – (Учебники, учебные пособия)

Индекс ББК: 22.1

Авторский знак: В44

Хранение: абонемент ЦБ

12. ***Воднев В. Т. Математический словарь высшей школы*** / В. Т. Воднев, А.

Ф. Наумович, Н. Ф. Наумович ; под ред. Ю. С. Богданова. – 2-е изд.. – Москва : МПИ, 1988. – 527 с. : ил.

Индекс ББК: 22.1

Авторский знак: В62

Хранение: южный филиал

13. **Выгодский М. Я. Справочник по высшей математике** / М. Я. Выгодский.

– Москва : Астрель, АСТ, 2005. – 991 с. : ил.

Индекс ББК: 22.1

Авторский знак: В92

Хранение: читальный зал ЦБ

14. **Высшая математика** : учебник / под. ред. Г. Н. Яковлева. – 3-е изд., стер. –

Москва : Высшая школа, 2009. – 584 с. : ил.

Индекс ББК: 22.1

Авторский знак: В93

Хранение: абонемент ЦБ

15. **Грасиан Э. Открытие без границ. Бесконечность в математике** :

[пер. с исп.] / Энрике Грасиан . – Москва : DeAgostini, 2014. – 142, [2] с. : ил.,

портр. – (Мир математики ; 18). – Библиогр.: с. 137 . – Алф. указ.: с. 139-142

Индекс ББК: 22.1

Авторский знак: Г77

Хранение: абонемент ЦБ

16. **Дуран А. Истина в пределе. Анализ бесконечно малых** : [пер. с исп.] /

Антонио Дуран. – Москва : DeAgostini, 2014. – 143, [1] с. : ил., портр. – (Мир математики ; 14)

Индекс ББК: 22.1

Авторский знак: Д84

Хранение: абонемент ЦБ

17. **ЕГЭ 2008 : Математика. Репетитор** / В. В. Кочагин, М. Н. Кочагина. –

Москва : ЭКСМО, 2008. – 256 с. – (Единый государственный экзамен)

Индекс ББК: 32.973

Авторский знак: И73

Хранение: читальный зал ЦБ, Ростилковский филиал, Вохтожский филиал

18. **ЕГЭ 2008 : Математика. Суперрепетитор** / Г. В. Дорофеев, Е. А. Седова, С. А. Шестаков. – Москва : ЭКСМО, 2008. – 448 с. – (ЕГЭ)

Индекс ББК: 32.937

Авторский знак: Б81

Хранение: читальный зал ЦБ, абонемент ЦБ, Ростилковский филиал, Фроловской отдел, Перцевский филиал, Юровский филиал

19. **Калинина В. Н. Математическая статистика** : Учеб. для студ. сред. спец. учеб. заведений. – 3-е изд. – Москва : Высшая школа, 2001. – 336 с. : ил.

Индекс ББК: 22.1

Авторский знак: К17

Хранение: читальный зал ЦБ

20. **Каплан И. А. Практикум по высшей математике : в 2-х т. : Учебное пособие. Т.1.** / И. А. Каплан, В. И. Пустынников. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва : ЭКСМО, 2008. – 576с. – (Образовательный стандарт XXI)

Индекс ББК: 22.1

Авторский знак: К20

Хранение: абонемент ЦБ

21. **Каплан И. А. Практикум по высшей математике : в 2-х т. : Учебное пособие. Т.2.** / И. А. Каплан, В. И. Пустынников. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва : ЭКСМО, 2008. – 512с. – (Образовательный стандарт XXI)

Индекс ББК: 22.1

Авторский знак: К20

Хранение: читальный зал ЦБ

22. **Касальдеррей Ф. М. Обман чувств. Наука о перспективе** : [пер. с исп.] / Франсиско Мартин Касальдеррей. – Москва : DeAgostini, 2014. – 159, [1] с., [8] л. цв. ил. : ил., портр. – (Мир математики ; 15). – Библиогр.: с. 155 . – Алф. указ.: с. 157-159

Индекс ББК: 22.1

Авторский знак: K28

Хранение: абонемент ЦБ

23.Кирис Т. В. Школьный репетитор : Математика.7-11 класс (+CD с мультимедийной обучающей системой) / Т. В. Кирис. – Санкт-Петербург : Питер, 2008. – 320с. : ил. + CD. – (Школьный репетитор)

Индекс ББК: 22.3

Авторский знак: K43

Хранение: абонемент ЦБ

24.Ковалев С. В. Экономическая математика : учебное пособие / С. В. Ковалев. – Москва : КНОРУС, 2010. – 248 с. : схем., табл.

Индекс ББК: 22.1

Авторский знак: K56

Хранение: абонемент ЦБ

25.Кочагин В. В. ЕГЭ 2010 : Математика : репетитор / В. В. Кочагин, М. Н. Кочагина. – Москва : ЭКСМО, 2010. – 320с. – (ЕГЭ)

Индекс ББК: 22.1

Авторский знак: K75

Хранение: абонемент ЦБ

26.Кремер Н. Ш. Высшая математика для экономистов : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко, И. М. Тришин, М. Н.Фридман ; Под ред. Н. Ш. Кремера. – 3-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 479 с. – (Золотой фонд российских учебников)

Индекс ББК: 22.1

Авторский знак: T29

Хранение: читальный зал ЦБ, Ростилковский филиал, Вохтожский филиал, Юровский филиал

27. ***Математика : Информатика*** : Энциклопедия. – Москва : РОСМЭН-ПРЕСС, 2007. – 544 с. : ил. – (Современная иллюстрированная энциклопедия)
Индекс ББК: 22.1
Авторский знак: М34
Хранение: Комьянский филиал, Обнорский отдел, Таежный отдел
28. ***Математика. Справочник школьника*** / Г. М. Якушева. – Москва : Слово : АСТ, 2001. – 574 с.
Индекс ББК: 22я2
Авторский знак: М34
Хранение: Минькинский отдел
29. ***Математические и инструментальные методы экономики*** : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Прикладная информатика» и другим экономическим специальностям / [П. В. Акинин, и др.] . – Москва : КНОРУС, 2012. – 229 с. : табл.
Индекс ББК: 65.050
Авторский знак: М34
Хранение: читальный зал ЦБ
30. ***Москвина Н. А. Вопросы экологии на уроках математики*** : пособие для учителя / авт.-сост. Н. А. Москвина ; под общ. ред. Л. А. Коробейниковой. – Вологда, 2006. – 172с. : ил. – (Практическая экология для школьников)
Индекс ББК: 74.262
Авторский знак: В68
Хранение: методический отдел ЦБ
31. ***Наварро Х. Зазеркалье. Симметрия в математике*** : [пер. с исп.] / Хоакин Наварро. – Москва : DeAgostini, 2014. – 159, [1] с. : ил., портр. – (Мир математики ; 17). – Библиогр.: с. 158 . – Алф. указ.: с. 157-159
Индекс ББК: 22.1
Авторский знак: Н15
Хранение: абонемент ЦБ

32. Пилиди В. С. Математический анализ : учебник / В. С. Пилиди. – Ростов на Дону : Феникс, 2009. – 239с. – (Высшее образование)

Индекс ББК: 22.16

Авторский знак: П32

Хранение: читальный зал ЦБ

33. Пособие по математике для поступающих в вузы / под ред. Г. Н.

Яковлева. – Москва : Наука, 1982. – 607с.

Индекс ББК: 22.1

Авторский знак: П62

Хранение: абонемент ЦБ, Совхозный отдел, Плосковский филиал

34. Прокофьев А. А. Математика : Готовимся без репетитора. Задачи и решения / А. А. Прокофьев, И. Б. Кожухов. – Москва : Махаон, 2006. – 304 с. – (Для школьников и абитуриентов)

Индекс ББК: 22.1

Авторский знак: П80

Хранение: Комьянский филиал

35. Смирнов О. А. Математика : для поступающих в вузы и подготовки к ЕГЭ / О. А. Смирнов. – Москва : АСТ : Слово : Полиграфиздат, 2010. – 574 с. – (Полный курс в одной книге)

Индекс ББК: 22.1

Авторский знак: С50

Хранение: абонемент ЦБ

36. Ткачева М. В. Домашняя математика : кн. для учащихся 7-го кл. общеобразоват. учреждений / М. В. Ткачева. – 2-е изд.. – Москва : Просвещение, 1994. – 189,[1] с. : ил.

Индекс ББК: 22.1

Авторский знак: Т48

Хранение: детская библиотека, Комьянский филиал, Вохтожский филиал,
Сидоровский отдел, Минькинский отдел, Совхозный отдел, Плосковский филиал

37. **Торра Б. От абака к цифровой революции. Алгоритмы и вычисления :**
[пер. с исп.] / Бизенц Торра. – Москва : DeAgostini, 2014. – 150 с. : ил., портр., табл.
– (Мир математики ; 15)

Индекс ББК: 22.1

Авторский знак: Т61

Хранение: абонемент ЦБ

38. **Шнейдер В. Е. Краткий курс высшей математики в 2-х томах :**
Учебное пособие для вузов. Т.1. / В. Е. Шнейдер, А. И. Слуцкий, А. С.
Шумов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Высшая школа, 1978. – 384с. : ил.

Индекс ББК: 22.1

Авторский знак: Ш76

Хранение: абонемент ЦБ

39. **Шнейдер В. Е. Краткий курс высшей математики в 2-х томах :**
Учебное пособие для вузов. Т.2. / В. Е. Шнейдер, А. И. Слуцкий, А. С.
Шумов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Высшая школа, 1978. – 328с. : ил.

Индекс ББК: 22.1

Авторский знак: Ш76

Хранение: абонемент ЦБ

40. **Якушева Г. М. Математика :** Справочник школьника / Г. М. Якушева. –
Москва : Слово, АСТ, 2001. – 574 с.

Индекс ББК: 22.1

Авторский знак: Я49

Хранение: Комьянский филиал

Задачники по математике

41. *Говоров В. М. Сборник конкурсных задач по математике* : с

методическими указаниями и решениями / В. М. Говоров, П. Т. Дыбов, Н. В. Мирошин, С. Ф. Смирнова ; Под ред. А. И. Прилепко. – Москва : Наука, 1983. – 383 с.

Индекс ББК: 22.1

Авторский знак: Г57

Хранение: Сидоровский отдел, Жерноковский отдел, Перцевский филиал, Совхозный отдел, Юровский филиал, Плосковский филиал

42. *2500 задач по математике с решениями для поступающих в вузы* / В.

К. Егерев, В. В. Зайцев, Б. А. Кордемский и др. ; под ред. М. И. Сканави. – Москва. : ОНИКС 21 век, 2005. – 912 с. : ил.

Индекс ББК: 22.1

Авторский знак: Д23

Хранение: абонемент ЦБ

43. *Лихтарников Л. М. Занимательные логические задачи* : для учащихся

начальной школы / Л. Лихтарников. – Санкт-Петербург : Лань : МИК, 1996. – 124, [2] с. – Библиогр.: с. 124

Индекс ББК: 22.1

Авторский знак: Л45

Хранение: Комьянский филиал

44. *Нестеренко Ю. В. Задачи вступительных экзаменов по математике*

: Учебное пособие / Ю. В. Нестеренко, С. Н. Олехник, М. К. Потапов. – 2-е изд., доп.. – Москва : Наука, 1983. – 448 с.

Индекс ББК: 22.1

Авторский знак: Н56

Хранение: абонемент ЦБ, Сидоровский филиал

45. **Никольская И. Л. Гимнастика для ума** : книга для учащихся / И. Л.

Никольская, Л. И. Тигранова. – Москва : Просвещение : Учебная литература, 1997.
– 202, [2] с. : цв. ил., табл. – Библиогр.: с. 202

Индекс ББК: 22.1

Авторский знак: Н64

Хранение: единый фонд ЦБ

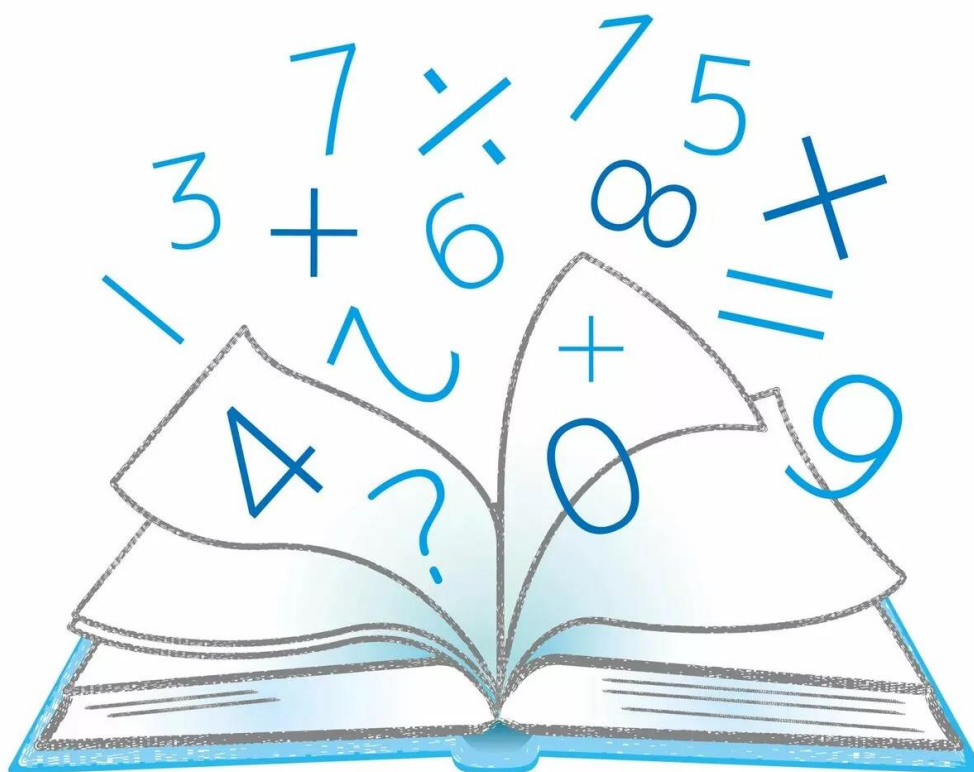
46. **Шипачев В. С. Задачник по высшей математике** : Учеб. пособие для

вузов. – 3-е изд., стер. – Москва : Высшая школа, 2003. – 304 с.

Индекс ББК: 22.1

Авторский знак: Ш63

Хранение: читальный зал ЦБ



Обучение детей математике

47. ***Депман И. Я. Мир чисел : Рассказы о математике*** / И. Депман ; рис. Ю. Киселева. – Изд.4-е, перераб.и доп. – Ленинград : Детская литература, 1982. – 71 с. : ил. – (Библиотечная серия)
- Индекс ББК:** 22.1
- Авторский знак:** Д35
- Хранение:** единый фонд ЦБ, детская библиотека, заводзальный филиал, южный филиал, Ростилловский филиал, Сидоровский отдел, Минькинский отдел, Перцевский филиал, Обнорский отдел, Анохинский отдел, Совхозный отдел, Юровский филиал, Чернецкий отдел, Плосковский филиал
48. ***Доман Г. Как обучить ребенка математике*** / Г. Доман, Д. Доман ; пер. с англ. ; ил. Пилко Е. С. – Москва : Аквариум, 1996. – 320 с. : ил. – (Малыши хотят и могут учиться!)
- Индекс ББК:** 74.1
- Авторский знак:** Д66
- Хранение:** южный филиал
49. ***Математические олимпиады в стране сказок*** / сост. А. Ю. Астахов, В. Н. Астахова. – Москва : Белый город, [2011]. – 144 с. : ил.
- Индекс ББК:** 22.1
- Авторский знак:** М34
- Хранение:** единый фонд ЦБ, детская библиотека, Вохтожский филиал
50. ***Перельман Я. И. Живая математика*** : Математические рассказы и головоломки. – Москва : Русанова, 1994. – 206 с. – (Занимательная наука)
- Индекс ББК:** 22.1
- Авторский знак:** П27
- Хранение:** детская библиотека

51. **Сербина Е. В. Математика для малышей (младшая разновозрастная группа)** : Книга для воспитателя детского сада / Е. В. Сербина. – Москва : Просвещение, 1992. – 80 с.
Индекс ББК: 74.102
Авторский знак: С32
Хранение: детская библиотека, южный филиал
52. **Фрис А. Что такое математика?** : для детей от 10 лет / Алекс Фрис, Минна Лейси, Лиза Джейн Джиллиспай [пер. с англ. Е. О. Чернышовой-Орловой] ; ил. Адама Ларкума ; консультанты по математике: Джефф Хеберт и Жиль Диккинс. – Москва : Эксмо, 2013. – 95 с. : цв. ил., табл. – (Энциклопедия для любознательных)
Индекс ББК: 22.1
Авторский знак: Ф89
Хранение: детская библиотека
53. **Чилингирова Л. Играя, учимся математике** : Пособие для учителя / Л. Чилингирова, Б. Спиридонова ; пер.с болг.. – Москва : Просвещение, 1993. – 191с. : ил.
Индекс ББК: 74.26
Авторский знак: Ч-61
Хранение: Завокзальный филиал, Южный филиал, Детская библиотека, Сидоровский филиал, Комьянский филиал, Жерноковский отдел, Фроловской отдел, Минькинский отдел, Перцевский филиал, Обнорский отдел, Анохинский отдел, Юровский филиал, Чернецкий отдел, Плосковский филиал
54. **Энциклопедия для детей. Т.11. Математика** / Гл. ред. М. Д. Аксенова. – Москва : Аванта+, 2003. – 688 с. : ил.
Индекс ББК: 22.1
Авторский знак: Э68
Хранение: завокзальный филиал

Электронные ресурсы по математике

55. **Точные науки** [Электронный ресурс] : Электрон. мультим. обучение. – Москва : БИЗНЕССОФТ, 2005. – 1 электр. опт. диск (CD ROM) . – (Рефераты и сочинения 2006) – Систем. требования : MS Windows98/Me/XP/2000;Pentium 166MXz;32Mb ;4-х CD-ROM;Видео;SVGA;Browser;Internet Exploter 5.5

Индекс ББК: 22

Авторский знак: М34

Хранение: абонемент ЦБ

56. **Открытая математика [Электронный ресурс] : Планеметрия** / А. А. Хасанов ; под ред. Т. С. Пиголкиной. – Электрон. дан.; Версия 2.5. – Москва. – Новый диск : Физикон, 2003. – 1 электрон. опт. диск – Windows 98/Me/2000/XP ; Pentium 200 МГц,64 МБ ; 800х600 с гл. цвета 16 бит ; 200 МБ свободного места ; Interntt Explorer 6.0

Индекс ББК: 22.1

Авторский знак: О-83

Хранение: читальный зал ЦБ, Ростилковский филиал, Вохтожский филиал, Юровский филиал



Алгебра

57. **Окунев Л. Я. Высшая алгебра** : Учебник для студентов физико-математических специальностей педагогических институтов / Окунев Л. Я. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Просвещение, 1966. – 336 с.

Индекс ББК: 22.14

Авторский знак: О-52

Хранение: абонемент ЦБ

58. **Рублев А. Н. Линейная алгебра** : учебное пособие / Рублев А. Н. – Москва : Высшая школа, 1968. – 384 с.

Индекс ББК: 22.14

Авторский знак: Р82

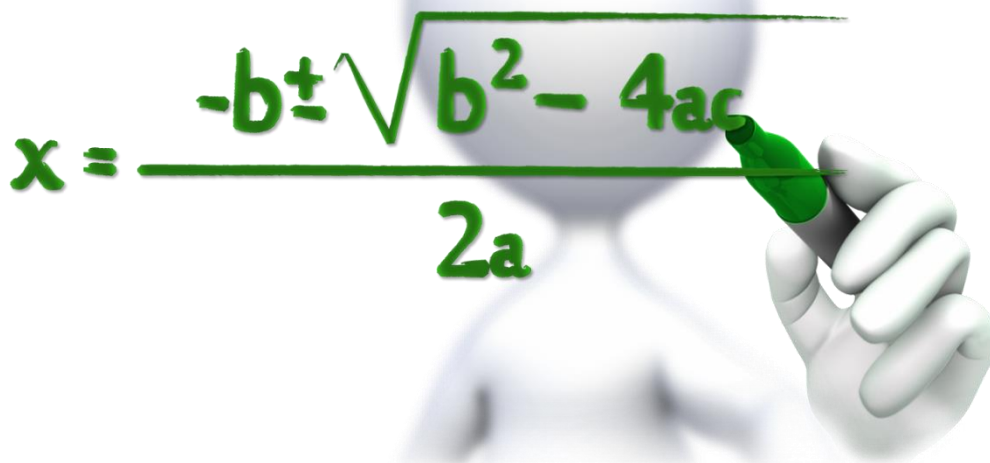
Хранение: абонемент ЦБ

59. **Солодовников А. С. Введение в линейную алгебру и линейное программирование** : учебное пособие / Солодовников А. С. – Москва : Просвещение, 1966. – 184 с.

Индекс ББК: 22.14

Авторский знак: С60

Хранение: абонемент ЦБ



Геометрия

60. ***Аргунов Б. И. Элементарная геометрия*** : учебное пособие / Б. И. Аргунов, М. Б. Балк. – Москва : Просвещение, 1966. – 368 с. : ил.

Индекс ББК: 22.15

Авторский знак: А79

Хранение: абонемент ЦБ

61. ***Арустамов Х. А. Сборник задач по начертательной геометрии*** : учебное пособие для студентов ВУЗов / Х. Арустамов. – Москва : Машиностроение, 1978. – 445 с. : ил.

Индекс ББК: 22.1

Авторский знак: А86

Хранение: абонемент ЦБ

62. ***Бакельман И. Я. Высшая геометрия*** : учебное пособие для педагогических институтов / Бакельман И. Я. – Москва : Просвещение, 1967. – 368 с. : ил.

Индекс ББК: 22.1

Авторский знак: Б19

Хранение: абонемент ЦБ

63. ***Фролов С. А. Начертательная геометрия*** : учебник : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки дипломированных специалистов в области техники и технологии / С. А. Фролов. – 3-е изд., перераб., доп. – Москва : ИНФРА-М, 2007. – 285, [1] с. : ил. – (Высшее образование) – Библиогр.: с. 281

Индекс ББК: 22.15

Авторский знак: Ф91

Хранение: абонемент ЦБ

64.Шипачев В. С. Аналитическая геометрия. Метод координат :

Решение геометрических задач с помощью алгебры : Учебное пособие. – Москва : Аквариум, 1997. – 256 с.

Индекс ББК: 74.26

Авторский знак: Ш63

Хранение: абонемент ЦБ

**Все книги, представленные в списке,
можно взять в отделах центральной библиотеки,
а так же в ее структурных подразделениях!**

Наш адрес: ул. Карла Маркса, 62

Тел.: 2-11-68; 2-21-83

Электронная почта: library.gryazovec@yandex.ru

Страницы ВК:

<https://vk.com/id329069844> (Юношеская кафедра)



<https://vk.com/id300195729> (Грязовецкая библиотека)



Наш сайт: <https://library-gr.ru/>



График работы:

понедельник - пятница с 11:00 до 19:00

воскресенье с 10:00 до 18:00

суббота – выходной день

**Каждый первый понедельник месяца –
санитарный день.**