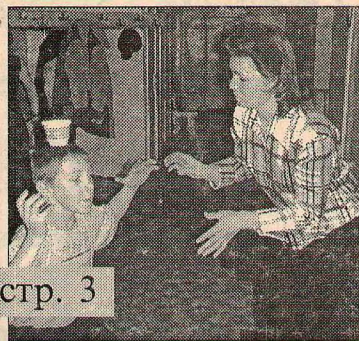


Сегодня
в
номере:



стр. 2



стр. 3



стр. 4



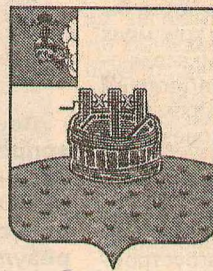
стр. 5

Общественно-политическая газета
Грязовецкого района
Вологодской области

СЕЛЬСК АЯ ВДА

№ 52 (20034)

Выходит с 1 марта 1919 года



25 мая 2004 года

ВТОРНИК

27 мая - Общероссийский день библиотек

У ИСТОКОВ ПОЗНАНИЯ

Говорить о важности и нужности библиотек нет необходимости – это понятно каждому. Наверное, нет человека, который бы не посетил библиотеку хотя бы один раз в жизни. Многим библиотека помогла самоутвердиться в жизни, получить образование, выбрать профессию, сделать карьеру.

В последние годы профессия библиотекаря приобретает все большее значение, ведь часто именно библиотекарь стоит у истоков мудрости и познания мира.

Роль библиотек в информационном обеспечении населения по самым различным вопросам правового, социального характера, обеспечения жизнедеятельности муниципального образования поистине неопределима. Без информации нет движения вперед в любой сфере деятельности, а информация собрана именно в библиотеке. Поэтому неслучайно Указом Президента РФ в 1995 году учрежден Общероссийский день библиотек. 27 мая стал официальным профессиональным праздником библиотечных работников, что подтверждает значимость нашего труда.

Кроме того, библиотека – виртуальный вуз, она активно участвует в непрерывном образовательном процессе и взрослых, и детей. С этой целью в нашей районной библиотеке создан «Деловой информационный центр». А еще библиотеки снижают социальную напряженность в обществе, в стенах библиотеки человек становится совсем другим, чем вне ее. Здесь он учится, читает, отдыхает. Этому способствуют встречи в литературном салоне, в салонах красоты и этикета, презентации новых книг, различные конкурсные программы, бе-

нефисы читателей, информационные конференции, которые регулярно проводят работники нашей библиотеки. Только за последнюю пару месяцев у нас прошли бенефис «Супер-читатель года», информационная конференция «За зеленый цветущий город», день здоровья «Займи здоровье у природы», презентации книг Т. Спивак «Крылатое мужество» и В. Аринина «Вологодский клад».

Библиотеки системы в нашем районе успешно работают над реализацией программы «Родной земли очарование», учащиеся школ и взрослые объединены в 25 клубов по интересам.

Важным фактором полноценной деятельности библиотек является не только книга, но и внедрение новых технологий в практику их работы: выход в Интернет, на сайты областной библиотеки, создание своей электронной базы данных.

Творческое развитие библиотек зависит от профессионализма работающих в них людей. Следует отметить, что кадровый потенциал библиотечных работников высок. Большинство из них стажисты библиотечного дела, способные творчески мыслить, достойно решать поставленные задачи. Хотелось бы назвать некоторых из них.

Умением общаться с людьми, вести разговор с детьми, отдаваясь полностью своему делу, отличаются работники детской библиотеки: Л. К. Шленкина, В. М. Кузнецова, Н. Н. Бутусова, Т. В. Рогалева, Т. В. Соколова; заведующие сельскими филиалами: Ростинским – И. Д. Грачева, Комьянским – Г. М. Саламатова, Перцевским – Л. С. Черняева и В. Ф. Попова, Юровским – Е. А. Угланова и Р. И. Пахолова, Анохинским – Л. И. Зеленева, Плосковским – М. В. Рулева. Активно сотрудничая

со школами, детскими садами, советами ветеранов работают А. В. Мерзлякова (Минькинский с/ф), Е. П. Замотаева (Пухитский с/ф), В. П. Белозерова (Совхозный с/ф), Г. Б. Смирнова (Лежский с/ф), С. М. Кавриго (Фроловской с/ф).

Методический отдел районной библиотеки в лице его работников О. Г. Голубовой, М. В. Макаревич и И. Б. Юриной является инициатором всех наших начинаний и интересных дел.

Центральная районная библиотека ведет основной и очень важный участок работы – обслуживание населения города книгой, информацией. С выполнением всех просьб читателей успешно справляются Р. В. Кузнецова, Н. Ю. Груздева, Н. В. Пешкова, М. А. Коноплева, З. Н. Остроумова и С. В. Хамматова.

Особенно хочу отметить библиотекарей отдела комплектования Т. А. Кириллову и А. Д. Семенову. Без их кропотливой, порой незаметной для читателя, но требующей знаний и терпения работы, не могли бы существовать библиотеки района. Именно они комплектуют книжные фонды библиотечной системы.

Всем им, работникам библиотек, моим коллегам, выражаю признательность и глубокую благодарность за беззаветное служение делу.

Сердечно поздравляю библиотекарей района, представителей благородной профессии с праздником – Днем библиотек. Желаю вам плодотворной работы, процветания, здоровья и удачи во всех делах. Низко кланяюсь вам, дорогие сотрудницы. Всех вам благ, счастья, уважения и любви окружающим.

Л. ЩЕРБАКОВА,
директор Грязовецкой
центральной библиотечной
системы.

УВАЖАЕМЫЕ РАБОТНИКИ БИБЛИОТЕК РАЙОНА!

Примите поздравления в честь Общероссийского дня библиотек!

Вы – обладатели удивительной профессии, связанной с книгами. «Что может быть драгоценнее, чем входить ежедневно в общение с мудрейшими людьми мира» (Л. Толстой) и быть хранителями этой мудрости!

Современный библиотекарь – это и умелый пропагандист разносторонних знаний, сосредоточенных в книгах. Ваш

опыт и профессионализм наглядно демонстрируют, что умение выбирать нужные книги для своего и чужого чтения в огромной сокровищнице – это не только наука, но и искусство, которые вам подвластны.

Благодарим вас за ваш труд, за умение создавать комфортные условия для читателей, за постоянный творческий поиск в работе с ними, за способность, силы и упорство в поддержании имиджа хороших библиотек, за преданность

своему скромному, с точки зрения материального вознаграждения, но бесценному и благородному с духовных позиций делу.

Желаем вам неиссякаемой энергии на ниве духовного просвещения, интересных идей и проектов с удачным их воплощением и, конечно, доброго здоровья и всеобщего благополучия.

А. К. МАЛЫШЕВА,
начальник управления
культуры.

Встретят с улыбкой

Профессиональный праздник работников библиотек дал хороший повод выразить огромную благодарность и глубокую признательность работникам отдела обслуживания центральной районной библиотеки. Заведующая Римма Васильевна Кузнецова, и ее девочки Марина Алексеевна Коноплева, Наталья Викторовна Пешкова и Наталья Юрьевна Груздева работают в библиотеке давно и они не раз писали в нашей газете, но мне хочется отдельно поздравить их с праздником.

Я, как постоянная и давняя читательница библиотеки, могу сказать, что нам, читателям, повезло с нашими библиотекарями. Мы настолько привыкли к тому, что девочки всегда веселые, вежливые, готовые найти любую книгу для каждого читателя, что нам кажется, что это в порядке вещей. А ведь у них тоже хватает огорчений и неприятностей, (не говоря уже о маленькой зарплате), но никогда, ни словом, ни взглядом они не покажут плохого настроения или дурного самочувствия.

Не один, и не два раза приходилось слышать от самых разных людей: иду в библиотеку, как на праздник. И в этом немалая заслуга девочек из отдела обслуживания и их шефа.

Красивые, нарядные, они улыбкой встречают каждого читателя, всегда оставляют литературную новинку или книгу из школьной программы. Они искренне огорчаются, если у них в фонде не оказывается нужной литературы, и переживают, если возвращенная нерадивым читателем книга вдруг оказывается испорченной.

Библиотекари отдела обслуживания помнят всех своих постоянных читателей (а таких много) в лицо и по имени вне зависимости от их возраста или социального положения. Они знают их предпочтения и предлагают им именно то, что нужно для учебы, работы или отдыха.

А читатели бывают еще и недовольны, если в библиотеке вдруг не оказывается тех книг, что придутся им по вкусу, забывая, что интересные, хоро-

шие книги нужны многим, а денег для приобретения новых книг хватает не всегда.

Кроме работы по книговыдаче, отдел обслуживания еще и проводит множество мероприятий, в подготовку к которым вкладывается масса труда и терпения. Девочки изучают специальную литературу, готовят выставки книг, репетируют, не считаясь с затраченным временем, чтобы их читатели смогли узнать что-то новое. И глядя на то, как проходят у них всевозможные вечера, никто и не подумает, как же трудно всегда быть на таком высоком уровне.

Поздравляю работников отдела обслуживания, всех работников библиотечной системы района и директора Л. В. Щербакову с профессиональным праздником. Желаю им счастья, здоровья, благополучия, благодарных читателей, терпеливых руководителей и полных книжных фондов.

**Благодарная
читательница.**

Конкурсная комиссия объявляет о замещении вакантной должности руководителя муниципального унитарного предприятия «СПЕЦКОМХОЗ» с 25 мая 2004 года по 25 июня 2004 года.

Конкурсанты представляют в комиссию следующие документы: заявление, листок по учету

кадров, копии документа удостоверяющие личность, трудовую книжку, предложение (программа) развития предприятия, другие документы на усмотрение конкурсанта.

Итоги конкурса подвоятся 29 июня 2004 года.

Справки и консультации по телефону 2-16-40.

Конкурсная комиссия объявляет о замещении вакантной должности руководителя муниципального унитарного предприятия «РЫНОК» с 25 мая 2004 года по 25 июня 2004 года.

Конкурсанты представляют в комиссию следующие документы: заявление, листок по учету

кадров, копии документа удостоверяющие личность, трудовую книжку, предложение (программа) развития предприятия, другие документы на усмотрение конкурсанта.

Итоги конкурса подвоятся 29 июня 2004 года.

Справки и консультации по телефону 2-16-40.

Дела и люди Монзенского ДОКа

Быт и производство взаимосвязаны

Все мы почему-то привыкли считать, что производственные и социальные вопросы - абсолютно разные понятия. И только при очень глубоком анализе начинаешь осознавать их непосредственную взаимосвязь. Вот и в коллективе Монзенского ДОКа сегодня трудно подразделить, что и на что влияет в большей степени: то ли обустроенность жизни работников на производственные результаты, то ли сама технологическая культура создает предпосылки бытовых удобств. Как бы там ни было, избранная предприятием политика комплексного решения назревших проблем вполне способна реально повлиять на ситуацию даже в целом по поселку Вохтога. Об основных ее направлениях мы беседуем с заместителем генерального директора комбината по быту и социальным вопросам, президентом некоммерческой организации «Фонд развития поселка Вохтога» Константином Александровичем ПЕТРОВЫМ.

- А какие-то приоритетные направления для себя Вы определили?

- На чем-то одном заикливаться нельзя. К тому же вопросами благоустройства я бы предпочел заниматься тогда, когда решены основные вопросы по технологии производства. То есть, когда мы будем удовлетворены площадями по складированию сырья и готовой продукции, внутризаводскими транспортными потоками.

Но в первую очередь мы сейчас занимаемся вопросами реконструкции, чтобы комбинат смог увеличить объемы производства в 1,8-2 раза. Будет больше сырья, продукции, больше работ по погрузке - тогда потребуются и иной подход к транспортировке готовой продукции. Нам нужно предусмотреть дополнительные погрузочные места, новые схемы движения автотранспорта по комбинату. Должен решиться вопрос по внутризаводской дороге, которая связывала бы лесопильное и плитное производства, поскольку огромный поток машин, выходящий с территории комбината через одну проходную и входящий снова через другую проходную, - это не

дело. Все это - малая толика того, что нужно сейчас делать.

- Получается, что социальная политика комбината напрямую замыкается на производственные планы?

- С моей точки зрения, первоочередной нашей задачей является все-таки производство. Но - оно должно иметь элементы социальной направленности. В 80-е, 90-е годы оно смогло еще как-то выжить, но позднее оно оказалось неспособным выживать, особенно в отдаленных местностях. За постперестроечные годы некоторые предприятия обанкротились, специалисты разъехались. А существовавшая система обязательной отработки в течение трех лет по направлению вузов не стало. И это сейчас очень негативно сказывается. Хорошо, что мы сейчас обратили пристальное внимание на целевую подготовку специалистов, поскольку средний возраст наших работников заставляет задуматься о завтрашнем дне.

- А какое место в социальной политике Вы отводите вопросам обустройства жизни и быта работ-

ников предприятия?

- Я бы пока не стал заниматься ранжированием того или иного направления. Поскольку кадры решают все, то, естественно, проблемы людей должны стоять на первом месте. Но это, к сожалению, не всегда удается воплотить на практике.

- Раз уж разговор заходит об устройстве жизни людей, может, пора вспомнить о Фонде развития Вохтога, руководителем которого Вы, Константин Александрович, являетесь и который создан не

без инициативы ДОКа?

- Учредителем некоммерческой организации «Фонд развития поселка Вохтога» являются три юридических лица - Монзенский ДОК, ЛПК «Велс» и наше головное предприятие ОАО «Лесная индустриальная компания».

Фонд изначально ставил своей задачей решение многих бытовых и социальных вопросов, которые назрели не только в Вохтоге, но и в целом по Монзенскому промышленному узлу. Это касается и дорог, и инженерных сетей, и ветхого аварийного жилья, и



начальной профессиональной подготовки молодежи. У нас есть идея вернуться к системе так называемых «учебно-производственных комбинатов», которые давали учащимся определенные знания и сейчас могли бы приносить пользу на базе филиала Грязовецкого ПУ-16.

- Вы считаете это реальным?

- Создание УПК уже поддержано администрацией Грязовецкого района и включено в проект развития нашего промышленного узла. На базе отдельно стоящего здания средней школы № 1 есть возможность создать и учебные классы, и учительскую, и раздевалки, установить автономное газовое отопление. После серьезного ремонта, который необходимо провести, здесь можно обучать будущих водителей, трактористов, работников лесного хозяйства. Все эти специальности пригодятся человеку вне зависимости от того, где он будет жить в дальнейшем. Мы в свою очередь ставим перед собой задачу помогать, а при необходимости и оплачивать дальнейшее обучение нужных комбинату и поселку специалистов.

- Пока это только планы или уже есть реальные шаги?

- Нет, это уже недалекая перспектива. По линии Фонда развития мы оказали конкретную помощь спортивным

мероприятиям и командам Вохтоги, помогли и будем помогать больнице, детским домам и школам поселка.

- Насколько известно, в сотрудничестве с Фондом заинтересованы администрация района, Правительство области и сам Губернатор. На сегодня они как-то проявили свою поддержку?

- На областной уровень мы пока не выходили. Подготовили документы о 3-стороннем сотрудничестве и передали их для изучения в районную администрацию. После всех необходимых согласований мы сможем приступить к конкретным мероприятиям. И прежде всего это - коттеджное строительство на левом берегу реки Вохтожки между хутором Исады и автодорогой Вохтога-Грязовец.

В дальнейшем у нас возникнут вопросы о дорогах и благоустройстве поселка. В связи со строительством второй железнодорожной колеи на участке Буй-Вологда потребуется определенная перепланировка ряда улиц. С учетом планов нашего комбината к 2010 году выйти на объем переработки порядка миллиона кубометров сырья через поселок значительно - в 4,5-5 раз - возрастет поток движения грузовых машин. Но для этого не годятся имеющиеся дороги, да и пропускная способность железнодорожного переезда слишком мала. Увеличится жилищное строительство, объем инженерных сетей и многое другое. То есть - один вопрос тянет за собой и массу новых.

- Получается, что во всех этих проблемах Фонд найдет приложение своих сил и средств?

- Безусловно! Мы намерены активно участвовать во всех программах, способствующих возрождению Вохтоги.

Беседу записал
В. ПЕРШАНОВ.



НА ЭТОМ УЧАСТКЕ ИДЕТ РЕКОНСТРУКЦИЯ



ЗАВОДСКИЕ ОВОЩЕВОДЫ

О вспомогательных отраслях производства обычно вспоминается нечасто. Вроде бы, они и нужны, но, как говорится, постольку-поскольку... В то же время существуют они не зря и в меру своих задач помогают коллективу. То же тепличное хозяйство деревообработчиков сверхнужным для выпуска плит или пиломатериалов не назовешь. Зато как приятно рабочему человеку угостить своих домочадцев и гостей на исходе зимы ароматными свежими огурчиками

ми! На праздники-юбилеи такие витаминные продукты и вовсе незаменимы!

Вот уже ТРИДЦАТЬ ЛЕТ (!) на Монзенском ДОКе существует теплица, которая стабильно поставляет к столу заводчан огурцы и помидоры, причем - по ценам ниже так называемых «рыночных». Все эти годы маленький коллектив овощеводов жил, «затухал» и развивался вместе со своим хозяином-производителем. По оценке Галины Николаевны Тюриковой - старшей и руководителя теплич-

ного хозяйства, большого «барыша» овощеводство комбинату не приносит, но всегда востребовано.

Огурцы и томаты традиционно выращиваются здесь с середины зимы и до глубокой осени. Нынче для эксперимента посажены еще и перцы, которыми местный микроклимат пока не очень нравится. Зато удались небольшие партии лука, салата, укропа, петрушки для заводской столовой. Основная же продукция реализуется через два ДОКовских магазина, работающих на центральной проходной и в цехе ДСП. Излишки продаются на вохтожском рынке, в магазинах «Продснаба» и «Вохтогаторга». Что касается отпускных цен на здешнюю зеленую продукцию, то она вполне приемлема для «своего» покупателя. При вологодской цене 44 рубля за килограмм местные огурчики, например, обходятся торговле всего в 30 рублей. Ну, а самая первая продукция, конечно, выдерживается на уровне цен областного центра.

С 1995 года тепличное хозяйство комбината убавилось практически вдвое. Тем не менее это мало сказалось на продуктивности его работы. Интересом ради Г. Н. Тюрикова назвала цифры прошлой годней урожайности.

Оказывается, с тысячи квадратных метров получено без малого 19 тонн огурцов и 5 тонн томатов. Нынче с учетом перепланировки посадок урожай будет еще больше, да и новые сорта культур оказались эффективнее.

Любопытно отметить и некоторые новшества, которые затронули небольшой коллектив из девяти человек. Во-первых, он теперь именуется «участком по благоустройству территории и выращиванию сельхозпродукции». Во-вторых, в соответствии с названием, у него расширен профиль и круг обязанностей. А еще - добавилось головной боли от новых пожеланий руководства комбината максимально озеленить прицеховые территории экзотическими растениями. Сейчас в теплице пы-

таются вырастить из семян каштаны и орех маньчжурский, шиповник и ясень. А вот туя уже дала дружные всходы, вскоре предстоит каждое растение пикировать в отдельные стаканчики и четыре года выращивать, как в питомнике.

Занимаются здесь и рассадой цветочных культур, которая украсит заводские клумбы. Организована посадка целых сосновых аллей, распо-

жившихся около здания управления комбината и цеха ламинирования. За ними потребуются дополнительный постоянный уход. Но, опираясь на опыт, специалисты уверены, что они обязательно приживутся и послужат улучшению экологической обстановки на комбинате.

В. ВИКТОРОВ.
Фото А. Рогалева.

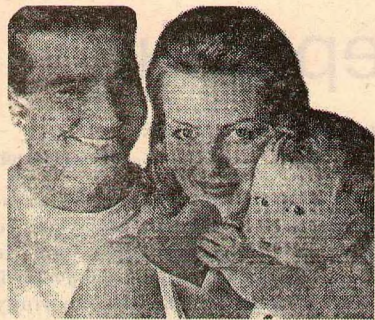


ЗРЕЕТ НОВЫЙ УРОЖАЙ

ЗА ЗДОРОВОЕ НАЧАЛО ЖИЗНИ

ЗДРАВСТВУЙТЕ!

№ 29

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ ВЫПУСК УПРАВЛЕНИЯ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ РАЙОНА**


ДЕЛА СЕМЕЙНЫЕ

Семейный скандал, трудный ребенок, пьяный муж, плачущая жена... могут показаться малозначимыми событиями по сравнению с глобальными проблемами человечества. Но, как ни странно, именно от этих «незначительных» событий зависят человеческие судьбы. Уже к началу 90-х годов эксперты ООН поставили семейные проблемы на второе место среди остальных мировых.

Семья и вопросы, с нею связанные, беспокоили людей во все времена. Не иссякает суждение о том, что от благополучия семейных отношений во многом зависит счастье человека и ощущение полноты его жизни.

Кто не мечтает, чтобы жизнь его ребенка сложилась счастливо, чтобы со временем у него была хорошая, дружная, любящая семья? Но личное счастье - это не просто случай или удача. Оно во многом зависит от того, какое воспитание человек получил в родительском доме, каков смысл его жизненных ценностей, как он понимает отношения между мужчиной и женщиной, а также взрослыми и детьми в семье.

Надежный муж и отец, нежная жена и мать... Как появляются, кто и когда воспитывает эти качества у будущих мужей и будущих жен? Жизнь показывает: полагаться на то, что с возрастом все придет само собой, нельзя. Умению любить и быть любимым можно и нужно учить. С детства.

У каждого родителя найдется повод дать ребенку понять, что в будущем ему предстоит создать свою семью. В различных житейских ситуациях встретится форма общения, которая послужит темой для детско-родительского обсуждения «на будущее». И не факт, что об особенностях построения семьи и семейных отношений с дочерью обязана беседовать мать, а с сыном - отец. Воспитание в собственных детях семейных людей нужно проводить с учетом того, что первым этическим мужчиной в жизни женщины является отец, а первой этической женщиной в жизни мужчины - мать. Их образ жизни, плох или хорош - самый яркий пример детям. Замечательно, если в семье растут сестры и братья. У него в процессе взросления формируется стремление оберегать женщину, помогать ей. Сестра раньше начинает понимать особенности мужского характера. Многие из развития их отношений может послужить образцом во время создания собственной семьи.

К сожалению, у единственных детей нет такой возможности - учиться быть постоянно рядом с близким

по возрасту любимым человеком и не отрицать, а принимать его вместе с недостатками.

Половое воспитание - важнейшая часть подготовки ребенка к взрослой жизни. Оно требует особого внимания. Самое главное из того, что ребенок должен узнать в семье, - это правильное отношение к вопросам пола. Не стоит настаивать на стыдливости к этой стороне жизни. Не стоит создавать впечатления «об этом как о «жгучей тайне». Правиль-



но объяснением будет следующее: в интимной близости нет ничего постыдного, в ней нет ничего тайного, но есть глубоко личное, деликатное. Это область, куда нельзя вторгаться постороннему.

Неверно думать, будто неведение всего того, что связано с половой жизнью, является добродетелью. Подобная позиция родителей способна разжечь у ребенка любопытство. Если же он своевременно не получит необходимых сведений в семье, то его обеспечит ими «просветитель», которым может оказаться всего лишь совратитель.

Конечно, информация должна соответствовать возрасту и возникшим вопросам. Возникать они могут непременно, если ребенок знает, что никакой из его вопросов не вызовет родительского гнева и раздражения. Отвечая на них, нужно подвести беседу к тому, что мы называем общечеловеческими ценностями во все времена:

- любовь всегда выражается в заботе, внимании, нежности;

- верность, помощь, умение разделить радость близких и их горести - несколько из самых ценных качеств человека;

- предательство (младшему скажем - обман), черствость, жестокость - это самые плохие черты.

Все, что может способствовать развитию ранней сексуальности, нужно исключить. Значимым в этом плане для ребенка является приобретение гигиенических навыков, приобщение к физкультуре, закаливание. Одежда не должна раздражать эрогенные зоны. Поэтому не стоит пользоваться тесными трусиками и колготками. Не нужно на ночь кормить ребенка плотной, жирной, острой едой, потому что такая пища способствует приливу крови к органам малого таза, в том числе и к половым органам, вызывая их возбуждение.

Любому ребенку необходи-

мую грань характера супруга, неудовлетворенность не должна выражаться демонстративно, тем более детям на обозрение. На формирование жизненных установок должны влиять не конфликты, тем более неправильно разрешаемые, а умение их предупреждать или устранять.

Иной раз молодая женщина не справляется с грузом семейного становления, потому что в отчем доме ей внушили, что она должна уметь делать все сама, т.к. мужчина - «ненадежный человек, поэтому сегодня муж есть, а завтра его нет». Такая ориентация приводит к тому, что девушка выходит замуж с недостаточной уверенностью в долгосрочности брачных уз: семья - этап жизни - не навсегда, а на время. Она заведомо настроена на возникновение конфликтов и даже на распад семьи.

И девушку, и юношу надо воспитывать так, чтобы они стремились к финансовой самостоятельности, к умению устроить и обеспечить свою жизнь. Но нельзя настраивать их на мысль о преимуществе одиночества, карьеры в ущерб семейным будням. Издержки воспитания дорого обходятся. Молодые люди, не ориентированные на семейное счастье, обретают его, пройдя трудный жизненный путь, порой и с необратимыми потерями.

*Но ведь чувства тем и хороши,
Что горят красиво, гордо, смело.
Пусть любовь начинается, но не с тела,
А с души, вы слышите, с души!*
Э. Асадов.

ма материнская нежность, ласка и отцовское внимание. Но чрезмерные ласки способствуют стимуляции эрогенных зон и раннему развитию чувственности. Недопустимо, чтобы родительская посылка становилась одновременно и детской.

К друзьям своих детей, конечно, надо присматриваться. Но, если нет оснований опасаться дурного влияния, отношение к ним должно быть доброжелательным и ни в коем случае не отзываться о них пренебрежительным тоном. Дружба мальчиков и девочек положительно сказывается на формировании психики, помогает приобрести разносторонний жизненный опыт.

Воспитывая в детях будущих супругов, надо постепенно готовить их психологически к выполнению важнейших функций матери либо отца, к умению жить в семье. Как бы ни «достал» поступок или какая-то

У каждого пола - свои особенности, свой кодекс чести. Мужчина должен иметь представления о своей ответственности в сексуальной жизни, должен понимать, что матери-одиночке его ребенка труднее вырастить малыша здоровым. Девушке необходимо вести себя безрассудно, т.к. ей по природе приходится нести всю полноту ответственности и за свое здоровье, и за здоровье будущего ребенка, если беременность оказалась неожиданной, нежеланной.

Быть счастливым в семье - это не столько подарок жизни, сколько умение. Умение быть постоянным в своих чувствах, преданным близким людям, охотно заботиться о них, радоваться их успехам и сопереживать из-за неудач. Такие качества можно и нужно воспитывать с детства.

А. ЯНКОВИЧ.

15 мая 2004 г. отмечен Международный день семьи, утвержденный резолюцией Генеральной ассамблеи ООН 20 сентября 1993 года. Десятая годовщина Международного дня семьи предусматривает пересмотр и обновление политики в отношении семьи и оценку мероприятий по улучшению положения детей во всех странах мира.

Семейной теме посвящен и настоящий выпуск «ЗДРАВСТВУЙТЕ!»

«Ведь мы же ЛЮБИМ друг друга!»

О том, что большинство семей создаются по любви, мало кто спорит, если спорит вообще. Но мне хотелось бы остановиться как раз на тех случаях, когда брак по любви и обоюдному желанию и когда, казалось бы, ничего не должно мешать счастливой семейной жизни, а распад семьи уже намечается. Так что же все-таки происходит? Ведь все начиналось так хорошо.

Легко представить себе молодую пару в прекрасную пору влюбленности, когда нет никаких серьезных проблем.

Дождаться и обнять любимого человека, расставшись, тосковать, с нетерпением ждать новой встречи и мечтать, мечтать о том времени, когда можно будет всегда быть вместе. Да, конечно, они слышали, что у некоторых бывают проблемы, кто-то даже разводится, но ведь это же не про них. Они же любят друг друга! Конечно, денег бы побольше, да жилье получше, а в остальном... Какие проблемы? Ведь мы же любим друг друга!

Отшумела веселая свадьба, прошел счастливый медовый месяц или квартал - все нравится, все устраивает. Ведь это так естественно: они же любят друг друга!

Но мало кто задумывается о следующем за праздником. Раньше молодые виделись в редкие и недлительные моменты свиданий, а теперь они вместе все время, в разное время суток, недели, по будням, праздничным и выходным дням. И как бы вдруг он/она замечает, что любимый/любимая «не совсем, как Я»: не так что-то делает, не так понимает, появились ранее не заметные привычки, понятия, отношения. Сначала это удивляет, затем раздражает, появляется желание объяснить, переубедить, научить, наконец, заставить относиться ко многим вещам так, «как Я, как к этому приучили меня с детства».

Но часто ли у молодых возникает мысль: мне 20 лет, я вырос(ла) в семье с определенными условиями и отношениями - у меня была своя школа жизни. Легко ли меня изменить? И, наконец, хочу ли я меняться? И еще. Точно так же может рассуждать и «моя половинка».

Подобные проблемы возникают в самом начале семейной жизни. Это «притирание» друг к другу бывает весьма травматичным, хоть на первый взгляд и повода-то нет:

- выпекая блины, молодая хозяйка смазывает раскаленную сковороду кусочком сала, а супруг привык к маминым блинам, которые выпекались на сковороде, смазанной подсолнечным маслом. «Что ж ты за хозяйка, - смеется молодой муж, - даже блины печь, как следует,

не умеешь!» И вместо радости - обида: высмеял, и не понятно, за что!

«Доброе утро, милый!» - нежно поздоровалась жена и услышала в ответ: «Ты что, того? Вместе спали, а ты здороваешься!» И ей трудно понять, как это? В деревне, где вырос муж, приветливо здоровались на улице с каждым даже незнакомым человеком, но никогда не здоровались с домашними, с которыми провели ночь в одном доме. Неприятно! У нее вместо радости - слезы.

Ерунда ли эти и другие «мелочные» примеры? Неужели кто-то расстраивается из-за этого всерьез? Верно, из-за этого не расстраиваются. Расстраиваются из-за того, что с самого начала молодожены не умеют, да и не пытаются понять чувства другого, хоть и очень дорогого человека. Да и себя понять не всегда стараются. А надо бы задуматься: «Какой/какая Я?» Почему мы, такие разные, полюбили друг друга? Хорошо ли, что мы разные? И как теперь быть с нашей «разностью»?

Зачастую первое желание, которое возникает при несогласии - убедить, подчинить себе другого: своя правда себе дороже. Все бы, может быть, и ничего, но супруг(а) думает приблизительно так же. Да и правильно ли это - подчинять? Ведь полюбил(а) именно то, что теперь не нравится.

«Как же быть, если мы такие разные?» - можете спросить вы.

Ответ есть: подчиняться. Но это должно быть взаимное подчинение, друг под друга. Необходимо учитывать особенности, характерные для каждого, особенности, неповторимые в вас самих. Если оба будут стараться не отстаивать свою правоту, а подстраиваться друг под друга, обид и ссор будет меньше.

Часто приходится слышать от супругов: «Мы не понимаем друг друга!» И хочется спросить: «А может быть, не хотим понимать?» Над этим стоит подумать. Ведь «Счастье - это когда тебя понимают!», а не подчиняют.

Г. ГИНДИН,
психолог, директор
Областного Центра
планирования семьи
и репродукции.

Дети и разделение родителей

Развод - это событие, которое происходит с людьми не по случаю. Вероятность его выше, если брак заключен в раннем возрасте, если период добрачного «ухаживания» был коротким, зачатие произошло до свадьбы или же сразу после нее, если промежуток между последующими зачатиями невелики, если число детей больше трех и, наконец, если брак заключен без религиозной церемонии.

Но каким бы ни был повод для распада семьи, дети испытывают тревогу разлуки и страх покинутости. Дети не только становятся свидетелями конца взаимоотношений между своими родителями, но часто и сами теряют связь с одним из них, как правило, с тем, кто устранился. Они, как правило, сопротивляются разводу родителей и длительное время лелеют надежду о соединении. Если решение о разделении родителей принималось вопреки их интересам и желаниям, то они чувствуют себя бессильными и не способными влиять на важные события в родительском доме. И в связи с этим считают себя ненужными, лишними. Известно, что «лишние» люди неприспособлены в жизни.

Для взрослых разрушительный и беспорядочный период и постепенное устройство новой жизни продолжаются в течение года после развода. Сложным, порой не по силам, выдается этот период и для детей.

ДОШКОЛЬНИКИ обоего пола требуют больше помощи, внимания и близости, а их реакция отличается агрессивностью и сопротивлением. Эти обострения отмечаются в «несчастных случаях», когда у родителей меньше возможности по очереди справиться с ребенком. У мальчиков агрессивные выпады более продолжительны. Сын, после ухода отца, может оказаться более доверчивым к другому мужчине: старается держаться поблизости, пытается привлечь к себе внимание, заслужить расположение и похвалу. Ведь по жизни его больше ведет мужской идеал. В столь раннем возрасте, именно в связи с расходом семейного уклада, у оставленной папой девочки, начнут формироваться феминистские убеждения «Я сама!» (читаем: «Я одна!»).

Оставленные малыши реже смеются и обнимаются, чаще цепляются за взрослых, сердятся, плачут, хнычут и жалуются. В детских группах мальчики могут отстраняться от сверстниц или обижать их. На первом году после развода ребенок может сопротивляться условиям игр с другими детьми. Еще хуже то, что из-за поведения, спровоцированного не самим ребенком и не окру-

жающими, а самыми близкими и дорогими людьми - родителями, «брошенные» дети становятся отвергнутыми общением, с которым ему суждено продолжать собственное взросление. И вот еще что, родительские конфликты после распада семьи ранят душу и тормозят развитие детей еще больше, чем конфликты состоящих в браке родителей. Неопытное детское сознание наполняется отрицательными впечатлениями независимо от того, кто прав и кто виноват. Родительский авторитет снижается у обоих родителей, а вместе с этим снижается интерес и к родственникам папы и мамы. Таким образом, у ребенка может развиваться образ жизни одинокого, неприспособленного к совместной жизни человека.

ШКОЛЬНИКИ младших классов разъезд родителей могут переживать с непрекращающейся печалью, которая способна перерасти во всеохватывающую депрессию. Их страхи связаны с конфликтностью в семейных взаимоотношениях и отторжением детской любви к каждому родителю. У семилетних мальчиков, переживших развод или разделение родителей, возрастает враждебность и склонность к разрушительным действиям, в то время как девочки становятся более замкнутыми. Поки-

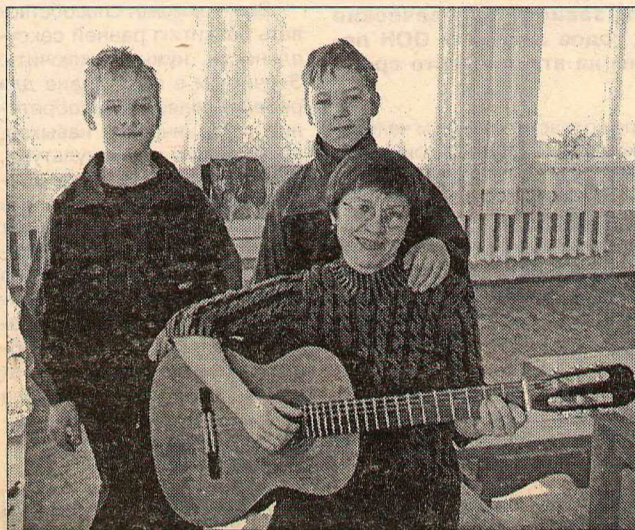
нутыми чувствуют себя все ребята, но мальчики страдают больше. Их реакция не зависит от прочности прежних отношений с ушедшим родителем, но гнев больше переносится на того, с кем приходится оставаться. Чаще - на мать, словно она и только она виновата в том, что отец ушел. Страх потери может перенестись на братьев либо сестер. Дети не способны понять, что, уходя к другой женщине, мужчина уходит не от ребенка, а от образа жизни, который сам-то и создал. Через год после развода дети обычно относятся ко всему с печалью и смиренностью. В этом возрасте они меньше мечтают о возвращении родителя, но, по крайней мере, треть из них по-прежнему желает, чтобы родители помирились.

ПОДРОСТКИ лучше понимают сложившееся семейное положение. У них больше возможностей справиться со своими чувствами. Гнев подростка может быть очень сильным и может сопровождаться чувством одиночества, печальным осознанием своего бессилия и второстепенной роли в семье. Ребята могут беспокоить головные боли и боли в области живота. Они чаще нуждаются в медицинской помощи. Это объясняется травмирующими событиями жизни. В течение какого-то периода у них снижается работоспособность, следовательно, и качество выполнения школьных и бытовых заданий. Кто-то из детей может объединиться с одним из родителей, пытаясь отвергнуть другого. Есть родители, которые поддерживают такие попытки, не предусматривая пути дальнейшего развития отношений с взрослеющим ребенком.

СТАРШЕКЛАССНИКИ могут очень страдать в первое время после развода. Они более склонны к открытому и прямому выражению своих чувств. Особые трудности возникают у начинающих искать новые впечатления на стороне и сравнивать их с домашними. В подобных ситуациях у молодых людей резко повышается уровень развития в некоторых сферах жизни - домашняя обстановка подгоняет к самостоятельности (не факт, что вовремя и в нужном направлении). Зачастую отсюда появляются ранние сексуальные

связи у девушек, незапланированные беременности, аборт неокрепшего женского организма или рождения желанных детей. У юношей наблюдается другая крайность переключения: уход в бесконтрольность, туда, где можно снять депрессивное состояние. Возможно, так появляются очередные алкоголики или наркоманы.

И уж если иначе никак... Есть наблюдения, подтверждающие, что при удачных вторых браках родители дети по показателям учебным, личностным и по навыкам практической жизни не уступают тем, чьи родители сохраняют первую семью. Но у младших школьников после повторных браков родителей чаще встре-



чаются трудности в чтении, плохой самоконтроль, а у девочек еще и низкая самооценка.

Конечно, мы не даем предписаний по каждому ребенку, переживающему коллизии взрослой жизни. Но понимание возможного влияния «не сошлись характером» на жизнь любимого чада, возможно, остановит родителей, даст повод еще раз обдумать и обсудить сложившиеся супружеские отношения. И еще. Думается, при пошатнувшемся семейном укладе, следует поторопиться не к разрыву брачных уз, а к специалистам или более опытным и уважаемым людям за Урок жизни - «Как сохранить семью, которая когда-то создавалась не на время, а навсегда», чтобы предотвратить или, по крайней мере, ослабить неблагоприятные последствия у детей.

Первый шаг к вершине

Как я любил свое чудо и чадо!..

А. Вознесенский.

Принято считать, что обучение ребенка следует начинать со школьного возраста или, в крайнем случае, со старшей группы детского сада. Но правильно ли это? Не упускаем ли мы наиболее плодотворный и творческий период в жизни маленького человека? Мнение по этому поводу высказывает врач и психолог Лариса Борисовна АЛЕКСЕЕВА, которая занимается с самыми маленькими дошкольниками.

Детишки от года до трех лет беспомощные крохи, и главное, в чем они нуждаются, - забота и опека взрослых. Стоит ли вовлекать их в обучение, отнимая счастливый и ничем не омраченный период полной беззаботности, который и без того становится короче? На самом деле, ребенок в этом возрасте чрезвычайно

большого пути, который преодолело человечество в целом. Первичное знакомство с миром, ощущение цвета, фактуры, формы и попытка осмыслить реальность, равны этапу истории.

Сказки, потешки, загадки, песенки, считалки, танец - помогают малышу раздвинуть границы представлений о мире. И если домашнее чтение вслух сопровождается выражением чувств к персонажу или событию, а продолжение переживания судьбы героя - лепкой из пластилина или в рисунке, то ребенок быстрее и точнее сможет выразить себя и понять переживания других. Это поможет ему раньше включиться во взаимодействие с другими ребятами. И не стоит размышлять о том, что не все перечисленные виды деятельности полезны и доступны каждой крохе в возрасте от 1 до 3 лет. Нужно лишь заинтересовать и вовлечь его в совместную деятельность. Ведь основной нашей задачей в данном случае будет следующая: научить малыша учиться.

Стоит ли торопиться, можете спросить вы, может быть, все придет само в свое время? Конечно, торопить ребенка не надо, он должен развиваться по возрасту. Но и упускать время не стоит. Современные научные данные утверждают: большинство отделов мозга происходит именно от года до трех лет. Бездействие не пойдет малышу на пользу. С ним нужно заниматься, шаг за шагом открывая перед ним мир, а не отодвигая возможные открытия до встречи с новыми людьми в непривычной обстановке - детский сад и знакомые ребята.

Принцип досадиловских домашних занятий - «Развлекая, развивай!». Лепка чередуется с танцем, рисунок - с зарядкой, песней и т.д. Приобретенные творческие навыки помогут ребенку быстрее освоиться в любом детском коллективе.

активен. Он познает мир, самого себя, учится строить первые связи с окружающими людьми. С пониманием и любовью ему необходимо помочь в удовлетворении этой глубинной потребности.

Но каковы границы родительского чувства? Вправе ли мы создавать своему ненаглядному чаду тепличные условия, отгораживая его от окружающей реальности? Пойдет ли это ему на пользу? Не разумнее ли взять ребенка за ручку и вместе с ним шаг за шагом открывать различные грани действительности? Ведь настоящая любовь - чувство активное, направляющее к совместной творческой деятельности.

Можно удивиться, мол, какая может быть творческая деятельность у годовалого малыша? Самая разнообразная. Ведь каждый из нас, подрастая, проходит в предельно сжатые сроки этапы того

себе и окружающим в том, что ты алкоголик (у каждого свои болезни),

- объединиться с теми, кто искренне желает порвать с вредоносным увлечением,

- найти в себе силы сказать «Нет!» и возобновить интерес к увлечениям, которые радовали до появления алкогольной зависимости,

- с коллегами по «лечению» систематически обсуждать свои состояния в связи с отказом от спиртного и положительные результаты.

Моральная поддержка близких и, что немаловажно, понимающих окружающих из числа «бывших»

чаще помогает, чем остается бесследной. Есть наблюдения, что отказавшихся от алкоголя с помощью такого метода не так уж и мало. Люди бросают пить навсегда. Нужно только по-настоящему захотеть и начать довести до конца, не останавливаясь на полпути.

Доказать себе, семье и особенно детям, что ты еще человек, а не алкогольный мутант, - задача, в принципе, не такая уж и невыполнимая.

Несомненно, в подобном случае, семья сплотится и выживет.

Широко известный «талант» русского человека - пьянеть гораздо медленнее европейцев - хоть и объясняется наличием так называемого «азиатского» гена, родным и близким пьяного радости не прибавляет. Скорее наоборот: пьющему грозит цирроз печени и т.п., супруге, реже супругу светит воспитание детей в неполной семье, малышам обеспечивается неполноценное детство.

Давно известно, что алкоголь необходим человеку для нормальной жизнедеятельности. Более того, организм способен сам вырабатывать небольшое количество

спирта, молекула которого - активная участница во всех обменных процессах, происходящих в организме. И даже там, где не надо, спирт становится основным источником энергии. Но злоупотребление алкоголем глобально перестраивает организм. В итоге у алкоголика он не способен существовать без «вливания».

Резкий, внезапный отказ от алкоголя может быть равнозначным голоду. И тогда биологическая память

организма постепенно начинает вспоминать о былом - о белках, углеводах, витаминах. Но как же их переработать, если не хватает спирта? Вот и мучается выпиваха: и не допив плохо себя чувствуешь, и перепив нехорошо. Где же выход?

Если принять довод о том, что алкоголик - мутант с измененной системой пищеварения, то нужно попытаться обратить мутацию вспять. По силам это лишь тем, кто может быть волевым в своем решении: не-

обходимо прекратить пить и настроиться на пожизненное воздержание от спиртного. Запрет на употребление алкоголя может возникнуть только в результате личной установки на здоровый и долготелый образ жизни.

Желающим «завязать» помогают группы единомышленников. В этом случае необходимо сделать несколько шагов навстречу собственному здоровью и здоровью своей семьи:

- публично признаться

ПОЕДИНОК С БУТЫЛКОЙ

Пьянство есть упрямство в безумстве. (Пифагор).

• ВНИМАНИЕ: КОНКУРС

МОЙ ДОМ - МОЙ ДВОР

Что такое двор? Может быть, вы считаете, что это всего лишь пространство, через которое вы попадаете на улицу? Или унылое место, на которое смотрит окно вашей кухни? Или это заросшая пыльной травой лужайка между входом в дом и соседним гаражом? Но слово «двор» может восприниматься и по-другому. Представьте, как ранним летним утром вы выходите во двор и попадаете в настолько замечательное место, что сразу понимаете, за что и почему вы так любите свой дом и свой двор.

Дорогие друзья!

Районная библиотека совместно с комитетом охраны окружающей среды и природных ресурсов Грязовецкого района объявляют районный экологический фотоконкурс «Мой дом - мой двор».

Основная цель конкурса - вовлечение населения в активную деятельность по благоустройству города. На фотографиях, представленных на конкурс (размером не менее 15x22), должны быть отражены результаты облагораживающей либо загрязняющей деятельности чело-

века на участках, прилегающих к дому. На обратной стороне фотографий необходимо указать название снимка, место жительства, ФИО и возраст автора.

Время проведения конкурса с 15.05.04 по 1.10.04. Приглашаем к участию всех, кто любит свой город и стремится сделать его чище и краше. Победители конкурса будут награждены памятными подарками.

Подробности о конкурсе вы можете узнать по телефонам 2-11-68 и 2-21-83.

• АКТУАЛЬНО

Чтобы бюджеты не страдали

13 мая Комитет Государственной Думы по промышленности, строительству и наукоемким технологиям принял рекомендации Парламентских слушаний по проблемам ценообразования в черной металлургии.

Парламентские слушания «Проблемы законодательного регулирования ценообразования в черной металлургии и смежных отраслях промышленности» были проведены 22 апреля по инициативе депутата Государственной Думы, заместителя председателя Комитета Г. Е. Шевцова. Рекомендации Парламентских слушаний, подготовленные нами совместно с аппаратом Комитета, - отметил Г. Е. Шевцов, - стали итогом острейшей дискуссии представителей металлургов и потребителей металлопродукции. По моему мнению, нам удалось объективно оценить результаты обсуждения и принять взвешенный вариант рекомендаций. Нами решительно отклонена попытка нерыночными методами ограничить доходы металлургических компаний от выгодной ситуации на мировых рынках металлов.

Высокие цены на металлопродукцию, безусловно, выгодны и тем территориям, где цены на металл формируют бюджет региона. Мы, - подчеркнул Г. Е. Шевцов, - сторонники рыночных условий при торговле металлопродукцией, так как в первую очередь несем ответственность за стабильность ситуации в регионе, целевое формирование бюджета своей области. Ситуация, сложившаяся сейчас, дает возможность выделять больше денег на социальные программы области, другие жизненно важные сферы жизни Вологодчины.

Так, объемы инвестиций, сделанных предприятиями «Северсталь-групп», в первом квартале 2004 года увеличились на 83 процента и составили более 4,2 млрд рублей по сравнению с 2,3 млрд рублей за соответствующий период 2003 года.

Кроме того, сложившаяся ситуация способствует увеличению доходов регионального и местных бюджетов. Налоговые отчисления предприятий, входящих в холдинг «Северсталь-групп», в первом квартале 2004 года увеличились на 22 процента по сравнению с аналогичным периодом 2003 года и составили 4,4 млрд рублей против 3,6 млрд рублей в 2003 году. При этом региональный бюджет получил более 1,6 млрд рублей, а местные бюджеты - 448,5 млн рублей.

Наметившийся устойчивый рост российской экономики во многом базируется на успехах отечественной металлургии, которые возможны лишь в условиях справедливой рыночной конкуренции.

Пресс-служба ВРО
партии «Единая Россия».

• ШКОЛА

НАШЕ ДОСТОЯНИЕ - ЛУЧШИЕ УЧЕНИКИ

К концу учебного года педколлектив школы для слабослышащих детей решил отметить успехи в учебе своих лучших учащихся. В актовом зале собрались те ученики, кто учится на «4» и «5», а также педагоги и гости.

Открыла слет хорошистов и отличников директор школы Н. А. Смирнова. Она отметила, что «хорошисты и отличники - наше главное достояние», а хорошая учеба - это главный труд детей в школе. Она похвалила старания учащихся, которые сумели добиться прекрасных результатов в учебе и активно проявили себя в делах школы.

А гости школы - выпускники разных лет поделились своими воспоминаниями о школе, рассказали о том, какие трудности возникали на их жизненном пути. И знания, полученные в школе, всегда помогали им, всегда были востребованными.

В. Г. Корнилов, после окончания школы закончил Санкт-Петербургский институт культуры, сейчас возглавляет вологодский Дом культуры Всероссийского общества глухих (ВОГ). Он частый гость в школе, помогает раскрывать артистические способности детей, посещает мероприятия, помогает организовывать выезды на фестивали и концерты в Вологду, Архангельск, Ярославль по линии ВОГ и ВОИ (всероссийского общества инвалидов).

Н. П. Карпова сорок лет назад «вылетела из школьного гнезда». Она тоже нашла свое дело: работала бухгалтером в Вологодском региональном объединении ВОГ, и сейчас, находясь на пенсии, работает сурдопереводчиком, полна сил и энергии. А И. И. Шуваев - учитель в одной из средних школ нашего города.

Учащиеся школы принимают активное участие в районных и городских мероприятиях: спортивных соревнованиях, выставках прикладного творчества, концертах. В школе работает организация «Молодежного Единства». Председатель комитета по делам молодежи администрации района Е. В. Забелина отметила их активное участие в жизни района и поздравила с отличными успехами в учебе.

Максим Гусев, Илья Баканов, Андрей Лим и Вася Мумин получили Почетные грамоты за лучшие творческие работы на конкурсе рисунков «Дом моей мечты».

Праздник продолжился путешествием в страну знаний, где группы учащихся на различных станциях соревновались в знаниях по различным школьным предметам. А строгое жюри определило победителей и наградило их.

Слет хорошистов и отличников проводился в школе впервые, но надеемся, что он станет традиционным. Такое внимание к школьникам, которые хорошо учатся, повышает престиж знаний, и желание учиться у остальных детей.

В. ЛЮБИЧЕВА,
педагог школы.

Добрый след
ВОСПИТАНИЕ
В душах малышей

В настоящее время общепризнано, что экологическое воспитание, и образование детей дошкольного возраста является одним из приоритетных направлений - в педагогической теории и практике во всем мире и, соответственно, должно найти отражение в содержании работы дошкольных образовательных учреждений.

В нашем детском саду «Теремок» (п. Вохтога) уже несколько лет ведется углубленная работа по формированию основ экологической культуры у дошкольников. Основные наши задачи: сформировать у детей зачатки экологического мировоззрения, представление о единстве органики и среды, о взаимодействии человека и природы; привить элементарные нормы экологической культуры.

С этой целью в дошкольном учреждении создана благоприятная экологическая среда: комната природы, в группах есть мини-лаборатория, огород на окне. В течение всего года проводятся

игры-занятия, по экологии, развлечения, экскурсии в природу, ведется экспериментальная деятельность.

Важным событием в жизни детского сада стала «Неделя друзей природы», которая проходила в апреле. Мы считаем, что она явилась самым интересным и насыщенным мероприятием. В ее содержание вошли тематические занятия: «Весенняя сказка» - младшая группа, «Загадки природы» - средняя группа, «Строим экологический город» - старший дошкольный возраст; викторины по литературным произведениям о природе. Большой интерес у детей вызвала выставка рисунков на тему: «Цветы, Земля». Сколько любви и нежности дети

вложили в чтение стихов на конкурсе чтецов «Весна, весна и все ей рады». Но больше всего им запомнились прогулки-походы в природу, которые доставили множество впечатлений.

В «Неделю друзей природы» прошла экологическая акция «В защиту первоцветов». Закончилась неделя большим праздником, посвященным Дню Земли. Он был организован в форме «Экологического лабиринта». Дети, поделившись на команды, ходили по станциям лабиринта, на которых сказочные герои предлагали выполнить интересные задания. На последней станции «Нас музыка в лесную чащу зовет» (музыкальный зал) дети поздравили нашу планету с днем рождения, украсили макет Земли цветами, изготовленными своими руками.

Не были обойдены вниманием и родители. Для них были красочно оформлены экологические газеты, планы мероприятий на каждой возрастной группе представлены индивидуальными программами. Родители были гостями мероприятий, участвовали в походах, отвечали на вопросы анкеты, вместе с детьми готовились к конкурсу чтецов и выставке рисунков.

Мы надеемся, что «Неделя друзей природы» оставила добрый след в душе наших малышей.

Углубленно работая по экологическому воспитанию и образованию, мы замечаем, что наши дети стали любознательнее, добрее, более впечатлительными. Говоря о повседневной кропотливой работе педагогов, следует отметить, что все знания, опыт направлены на то, чтобы сделать каждый день для ребенка радостным с маленькими открытиями в огромном мире природы.

Т. КАРПОВА,
воспитатель-эколог.



