

**Сегодня
в
номере:**



стр. 2

**ОПЯТЬ ПРИШЛА
СУББОТА**

стр. 5

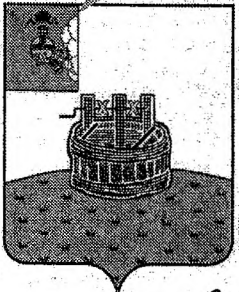
**программа
ТВ,
сканворд**

стр. 3-4



**РЕКЛАМА,
СПРАВКИ,
ОБЪЯВЛЕНИЯ**

стр. 6



№ 40
(20151)

Выходит с 1 марта
1919 года

Рекомендуемая цена газеты в розницу - 3 рубля

Общественно-политическая газета
Грязовецкого района Вологодской области

Сельская ПРАВДА

Суббота,
23 апреля
2005 года

ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА

Ближе к людям - больше спрос

В конце минувшей недели первый заместитель Губернатора области Н. В. Костыгов провел селекционное совещание с главами муниципальных образований и председателями территориальных избирательных комиссий, посвященное подготовке к выборам в органы местного самоуправления. Судя по прозвучавшей информации, во всех районах Вологодчины эта работа ведется согласно утвержденным графикам и не вызывает тревоги. Тем не менее новизна и масштабность намеченного на 5 июня голосования заставляют всерьез задуматься о перераспределении властных полномочий и их приближенности к интересам рядовых избирателей. Подробнее на эту тему мы беседуем с главой Грязовецкого муниципального района, председателем Земского Собрания Владимиром Ивановичем ЧИРКОВЫМ.



- Начать разговор мне хотелось бы с размышлений о том, зачем нужны эти выборы и почему мы придаем этому процессу особое значение. Хотя по настроению жителей, по количеству желающих участвовать в выборных органах на уровне, допустим, депутата или главы муниципального поселенческого образования пока не все складывается так, как хотелось бы

изначально, активность населения слабовата. Мы понимаем новизну этого процесса, потому как местное самоуправление на уровне поселения не функционировало, было придатком вышестоящей администрации, и этим создавалось соответствующее впечатление.

Я уже не впервые выступаю в средствах массовой информации по вопросам развития местного са-

моуправления и хочу снова подчеркнуть значимость предстоящих выборов. Прежде всего потому, что впервые в истории местного самоуправления сельские муниципальные образования - бывшие сельсоветы - получают после них в значительной степени свободу действий, оценок своей деятельности, и, по сути дела, от состава их руководящих органов будет зависеть благополучие кон-

кретной территории и проживающего там населения.

Вы знаете, что на нашем уровне нужно будет избрать глав муниципальных образований и депутатов представительных органов. Именно они возглавят формирование бюджетного процесса на основе нормативов и заработанных средств своей территории, рационального их использования в интересах большинства избирателей.

Мы знаем, что Закон разделил полномочия, и их у местного самоуправления становится теперь значительно больше. Справиться со всей проблематикой вопросов, возникающих на территории, будет не так просто. Это еще раз говорит о том, что в управленческом аппарате того или иного поселения должны работать квалифицирован-

ные специалисты. Я остаюсь сторонником того, чтобы люди, работавшие на должностях глав администраций, все-таки сохранили за собой рабочее место и продолжали трудиться. Да, сегодня в некоторых людях трудно поверить по той простой причине, что им не удалось что-то сделать или правильно поговорить с посетителями. Причины могут быть и другие, но дело сегодня не в этом. У этих людей, как правило, есть опыт, наработки, они прекрасно знают, что и как нужно сделать в ближайшей перспективе. А если учитывать то, что мы выберем представительный орган, который будет спрашивать за соответствующую работу, то можно значительно активизировать потенциал людей. На этот факт я хотел бы обратить самое принципиальное внимание даже потому, что на них замыкается выполнение многих соци-

ально значимых районных программ - газификации населенных пунктов, строительства жилья, дорог, вопросов социальной защиты населения. Для нового человека вникнуть во все это потребуется очень много времени, и это сегодня нельзя не учитывать.

Перед местным самоуправлением стоят достаточно сложные задачи, и главная из них заключается в том, чтобы население осознало, что теперь становится хозяином на своей территории. Потому что вместе с бюджетом, кадрами мы передаем в муниципальную собственность на местах строения и сооружения, всю жилищно-коммунальную сферу, которыми надо научиться управлять.

Не скрою, у многих есть недопонимание ситуации, опасения по поводу уве-

(Окончание на 2 стр.)

ПРИГЛАШЕНИЕ К УЧАСТИЮ В ОТКРЫТОМ КОНКУРСЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ СТРОИТЕЛЬНО-МОНТАЖНЫХ РАБОТ, ФИНАНСИРУЕМЫХ ИЗ СРЕДСТВ БЮДЖЕТА РАЙОНА

Предмет конкурса: право на заключение договора по выбору подрядных организаций для выполнения работ по текущему ремонту зданий учреждений социальной сферы.

Лот № 1, позиция 1. Ремонт здания МДОУ «Детский сад № 5» г. Грязовец;

позиция 2. Ремонт здания МДОУ «Детский сад № 17» пос. Вохтога;

позиция 3. Ремонт здания МОУ «Совхозная средняя общеобразовательная школа» пос. Бушуиха;

позиция 4. Ремонт здания МОУ «Слободская средняя школа им. Г. Н. Пономарева», п. Слобода, Перцевская сельская администрация;

позиция 5. Ремонт здания медпункта д. Заемье, Ростилловская

сельская администрация;

позиция 6. Ремонт общественного центра п. Вохтога;

позиция 7. Ремонт физкультурно-оздоровительного центра п. Вохтога;

позиция 8. Ремонт клуба п. Вохтога.

Лот № 2, позиция 1. Ремонт кровли здания МДОУ «Детский сад № 5» г. Грязовец;

позиция 2. Ремонт мягкой кровли здания МДОУ «Детский сад № 10» г. Грязовец;

позиция 3. Ремонт кровли здания МДОУ «Детский сад № 17» пос. Вохтога;

позиция 4. Ремонт мягкой кровли здания МОУ «Вохтожская средняя общеобразовательная школа № 2»;

позиция 5. Ремонт кровли здания МОУ «Слободская средняя школа им. Г. Н. Пономарева»;

позиция 6. Ремонт мягкой кровли 3-этажного здания д. Хорошево, Комьянская сельская администрация;

позиция 7. Ремонт кровли 2-этажного здания д. Хорошево, Комьянская сельская администрация;

позиция 8. Ремонт кровли 2-этажного здания ст. Стеблево, Комьянская сельская администрация.

Лот № 3, позиция 1. Ремонт системы отопления и водоснабжения МДОУ «Детский сад № 5» г. Грязовец;

позиция 2. Ремонт системы отопления МОУ «Вохтожская средняя общеобразовательная школа № 1».

Лот № 4, позиция 1. Изготовление и установка оконных рам МДОУ «Детский сад № 5» г. Грязовец;

Позиция 2. Изготовление и установка оконных рам МОУ «Вохтожская средняя общеобразовательная школа № 1».

Источник финансирования: бюджет района.

Срок исполнения: май-декабрь 2005 г.

Заказчик: администрация Грязовецкого муниципального района.

Почтовый адрес: 162000, Вологодская область, г. Грязовец, ул. Карла Маркса, 58, телефон: 2-19-65.

Контактное лицо: Брусникова Е. С.

Дата и время окончания приема заявок: 24 мая 2005 г. до 17.00.

Дата, время и место проведения конкурса: 25 мая 2005 г., в 10.00, г. Грязовец, ул. Карла Маркса, д. 58, каб. 22.

Конкурсная документация выдается бесплатно по вышеуказанному адресу. Требования к оформлению и содержанию конкурсных заявок изложены в конкурсной документации.

ИНФОРМАЦИЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КОМИССИИ

В соответствии со ст. 19.03 «О выборах главы муниципального образования в Вологодской области», ст. 19.03 «О выборах депутатов представительного органа местного самоуправления» территориальная избирательная комиссия приняла решение о начале приема предложений по составу участковых избирательных комиссий.

Срок приема предложений с 25 апреля по 5 мая 2005 года.

С предложениями обращаться в территориальную избирательную комиссию Грязовецкого муниципального района.

ПОГОДА 23-25 АПРЕЛЯ

В результате влияния южного циклона временами осадки. Ветер СВ, В с переходом на СЗ умеренный. Температура ночью -1, -5, днем +4, +7.

Вологодский ЦГМС.

УВАЖАЕМЫЕ ЧИТАТЕЛИ

Продолжается подписка на районную газету «Сельская правда» на второе полугодие 2005 года. Стоимость подписки с доставкой 155 рублей 40 коп. Плюс «Вологодская неделя». **ОСТАВАЙТЕСЬ С НАМИ!**

Ближе к людям - больше спрос

(Окончание.)

Начало на 1 стр.)

личения аппарата управления. Ничего подобного! Мы провели анализ по всем администрациям и можем спокойно говорить о сокращении аппарата. К примеру, в трех сельских администрациях - Юровской, Минькинской и Покровской - работаю 30 человек. При их объединении можно оставить не более 20, и они справятся с возложенными задачами. Также пройдет значительная реорганизация в районном звене управления, потому что многие его функции переходят на поселенческий уровень. И здесь нам придется внимательно посмотреть на вопросы рационализации должностных обязанностей, эффективности управленческого процесса.

Непростая работа предстоит и сразу же после выборов. Избранным депутатам нужно будет разработать Устав своего поселения - основной

закон муниципального образования, по правилам которого должны жить все проживающие на территории. Это - непростая работа, с препонами и неоднозначным толкованием законодательства и, тем не менее, ее надо сделать быстро, поскольку уже с 1 июля каждое поселение должно сформировать свой бюджет в соответствии с установленными нормативами и определиться с рациональным его использованием. Даже по одному этому факту просматривается очень большая ответственность людей, которые пойдут на выборы и обретут право вершить судьбы своих земляков, представлять их в отношениях с властями и друг с другом. На этом уровне можно решать многие вопросы и уйти от бесконечных «почему?». Почему не чистятся дороги? Почему по улицам бегают бездомные собаки? Почему завалены колодцы? Почему, почему... Вот как раз на этом этапе мы и долж-

ны с помощью вновь создаваемых органов разобраться с проблемами, приблизить власть к человеку - с одной стороны и включить человека в процесс управления собственной территорией - с другой.

- На недавнем совещании в Кремле даже Президент России признал несовершенство Закона о местном самоуправлении и необходимость его корректировки с учетом практических наработок. Но ведь за это время можно и «дров наломать» с немалыми последствиями. Вы не боитесь, что у нас в районе реформа пройдет с осложнениями?

- Нет, не боюсь, потому как точно знаю, по каким направлениям, где и что нужно менять, что изменилось и будет изменено. Буквально несколько дней назад Совет Федерации внес очередную - и далеко не последнюю - поправку в 131-й Закон РФ, и это вполне нормальный процесс, который проходит

по мере наработки и «приземления» к реальной действительности. Допустим, для меня сегодня проблематичен такой вопрос: на уровень поселения передаются функции мобилизационной работы, ГО и ЧС, материальных резервов. Зачем это надо, если вполне оптимальным был районный уровень? Считаю, что и здесь требуется поправка к Закону. Неужели нам в каждом муниципальном поселении разумно держать поисково-спасательный отряд? Во-первых, это затратно, а во-вторых - совершенно не нужно. А вот добровольные дружины - нет проблем! - можно создавать.

Безусловно, есть такие вопросы, которые требуют корректировки, и Президент правильно на это обращает внимание. В процессе работы многое будет отлаживаться, притираться с действительностью, и мы должны воспринимать это спокойно, избегать скоропалительных оценок. Будем надеяться, что реформа местной власти послужит во благо каждому из нас и укрепит узы нашего сотрудничества.

Интервью записал
В. ВИКТОРОВ.

С компьютером на «ты»

КОНКУРС

В настоящее время вопрос о роли и месте информатики в школе является ключевым. Без преувеличения можно говорить о системообразующей роли информатики в современном школьном образовании. Многие учителя школ района прошли подготовку в Вологодском региональном центре дистанционного образования и сейчас на уроках используют информационные технологии. Активно привлекаются к этой работе и учащиеся.

С целью повышения интереса учащихся к информатике и компьютерной технике, а также распространения опыта практического применения компьютерной техники в процессе обучения, в районе был объявлен конкурс «Лучшая мультимедийная работа». Участниками конкурса стали учащиеся 5-11 классов восьми школ: № 1 и № 3 г. Грязовца, № 1 п. Вохтога, а также Слободской, Сидоровской, Комьянской, Юровской и Лежской средних школ, всего было представлено 19 работ.

В первой группе учащихся 5-8 классов первое место заняла Марагаева Мария, ученица 7 класса Слободской средней школы имени Г. Н. Пономарева. Тема работы «По страницам Красной книги Вологодской области» (руководитель Марагаева З. С.). Второе место не присуждалось, а третье место поделили Таран Вера, ученица 5 класса средней школы № 1 г. Грязовца, тема работы «Жизнь на разных материках» (руководитель Морев И. Ф.) и Гуляева Наталья, ученица 7 класса Юровской средней школы, тема работы «Родная природа в стихах русских поэтов», (руководитель Пахолова Н. П.). Поощрительной премией отмечена работа «Электронный Ди-Джей» ученика 7 класса Лежской средней школы Смирнова Евгения (руководитель Смирнов А. Н.).

Во второй группе учащихся 9-11 классов первое место занял Кириллов Андрей, ученик 11 класса средней школы № 1 г. Грязовца, тема работы «Геометрия. Решение комбинированных задач по стереометрии» (руководитель Морев И. Ф.). Второе место - Измаилов Илья, ученик 10 класса Сидоровской средней школы, тема работы «Природа Вологодской области. 8 класс» (руководитель Измаилов Т. И.). Третье место - Сверчков Андрей, ученик 10 класса Слободской средней школы, тема работы «Охрана природы» (руководитель Марагаева З. С.).

Учащиеся показали умение выполнять базовые операции над объектами, создавать информационные объекты, в том числе для оформления результатов учебной работы. Все призеры отмечены денежными премиями.

Н. ВОСТРИЛОВА,
методист методического кабинета
при управлении образования.

На очереди Красная книга района

ЭКОЛОГИЯ

Продолжением важного дела - экологического просвещения - стала состоявшаяся на базе Грязовецкой школы № 2 первая районная научно-практическая экологическая конференция «Сохраним природу родного края». Ее главными организаторами стали учителя этой школы по биологии и экологии - руководитель МОУ И. Л. Бабкина, А. А. Фабричнова, Л. Н. Гаврилова, географ Н. Б. Дрепелева.

Школа является областной экспериментальной площадкой практической экологии, служит местом для проведения областных и районных мероприятий экологического значения. Здесь есть большая наработка для проведения экологической конференции, а также родились инициативы, предложенные на обсуждении конференции: создания Красной книги охраняемых территорий, растений и животных Грязовецкого района и возрождения Общества охраны природы.

Приветствие 1-й районной конференции направила областная экологическая конференция, проходившая в Соколе.

Работа проходила по трем секциям: «Охраняемые территории, животные и растения», «Озеленение школы», «Работа на учебно-опытном участке».

В основе выступлений участников конференции была исследовательская и природоохранная деятельность школьников. Тем не менее, несмотря на «ученический» уровень работ, серьезность их

занятий отметили председатель комитета охраны окружающей среды и природных ресурсов А. В. Турпуаев и ведущий специалист управления образования С. В. Зверева.

Судите сами. Юные экологи из Грязовецкой школы № 2 владеют информацией по экологической обстановке в Грязовце и районе, чему посвятила доклад Светлана Едалова. О закладке экосистем хвойного и смешанного леса - еще одном начинании этой школы - рассказал видеofilm и комментарий к нему Марии Зубковой.

По сути все выступления по теме «Охраняемые территории, животные и растения» представляют собой обширный материал, который ляжет в основу районной Красной книги. Об истории Чагринской кедровой роши рассказала Наталия Дудина (Комьянская школа), а об ее экологическом состоянии - Маргарита Гладкова (школа № 2 Грязовца). Историей урочища «Юношеское», Троице-Павло-Обнорского монастыря занимаются в Ростиловской школе, чему посвятили выступления



Елена Баранова и Анна Бобылева. Старинный парк в Юрове - объект для исследования юровских школьников, сообщение о нем подготовила Яна Легчанова. Не оставлены вниманием школьников и такие интересные природные памятники, как дубовая роща на территории гослесхоза (о ней рассказали члены школьного лесничества «Кедр» Н. Малоземова, К. Осипова и Н. Григорьева) и Грязовецкая кедровая роща (Юрий Буйлов из школы № 1 Грязовца свой доклад иллюстрировал снимками стендов, подготовленных для конференции).

О популяции редчайших животных - бобров, обитающих на Жерноковской территории, рассказала Алена Малышева из Жерноковской школы. Юные биологи из Фроловской и Лежской школ наблюдают

за популяциями исчезающих растений - хохлатки, любки двулистной и плауна в своей местности, с этой информацией выступили Инга Мальцева (Фроловская школа), Анастасия Куликова и Ольга Санду (Лежская школа).

Результаты исследования среды обитания вокруг школы и химического загрязнения представили в своем выступлении Анатолий Сулоев и Сергей Аникин из Ростиловской школы.

Эти доклады можно считать обоснованием идеи создания Красной книги района. Слайды и комментарии Марии Марагаевой и Андрея Сверчкова познакомили участников конференции с охраняемыми территориями Вологодской области, с Красной книгой Вологодской области. Практически над созданием такой книги наше-

го района уже начата работа во 2-й Грязовецкой школе.

Одновременно велась работа в других секциях. Об опыте работы учебно-опытных участков рассказали Л. В. Девятилова, учитель биологии Плосковской средней школы, И. Н. Космачева, учитель биологии и заведующая УОУ школы № 1 Грязовца, Настя Грибанова, ученица школы № 2 Грязовца Ольга Брусникова представила слушателям «Экологический паспорт школы», а Надежда Спиридонова посвятила свое выступление закладке лечебного сада-парка на УОУ этой школы. Ведущий специалист управления образования С. В. Зверева напомнила основные требования к организации работы на учебно-опытном участке.

Опыт озеленения

школы № 2 поделилась учитель географии Н. Б. Дрепелева, а ученица школы Ирина Прокофьева - секретами ухода за комнатными цветами. Представитель Совхозной школы Алексей Соколов рассказал о паспортизации комнатных растений.

После завершения работы секций перед участниками конференции выступила школьная агитбригада с программой, подготовленной к юбилею школьного лесничества «Кедр».

Избраны координационный центр по восстановлению Общества охраны природы во главе с А. А. Фабричновой и совет по созданию Красной книги района, который вновь возглавила Анна Александровна.

О. НИКОЛАЕВА.



ОПЯТЬ ПРИШЛА СУББОТА



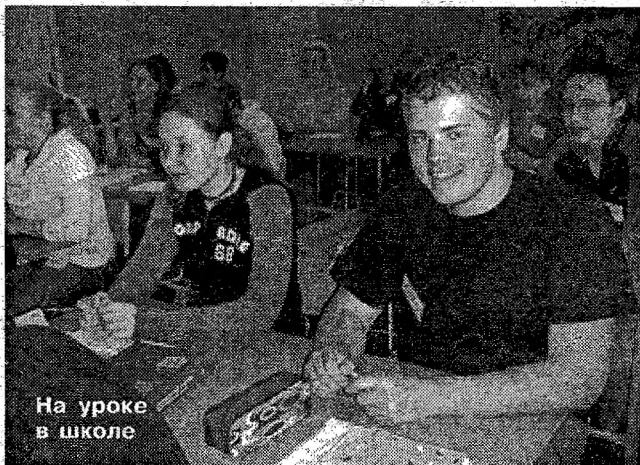
Первые минуты встречи

О том, что в тот воскресный день 10 апреля предстоит практикum по немецкому языку я, честно говоря, и не подозревал. Конечно, я знал, что целью моей поездки по заданию редакции будет встреча с швейцарскими школьниками, приехавшими в Ростилово, но при этом исходил из логики фонвизинского Митрофанушки: зачем, мол, знать географию, если кучер есть, - доведет куда надо. Вот я и подумал: зачем практиковаться в немецком языке, если переводчик будет. Но, как известно, жизнь полна неожиданностей: переводчик запоздал, а меня спросили: могу ли я по-ихнему поговорить.

Понятно, самым простым было бы сказать, что не волоку я по-немецки, и никто бы меня за это не осудил. Но ведь и у русских есть своя гордость, а потому я разразился целой фразой на немецком: по-вашему, мол, вообще не могу, но если уважаемые гости пожелают поговорить по-французски, то всегда пожалуйста. Насчет французского я вылезла специально: и мы тут не лыком шиты.

По-французски наши гости говорить не желали, зато оживленно обменялись мнениями по-немецки. Оживление это было связано, скорее всего, не с тем, что я по-немецки не могу, а с тем, что я вообще что-то мог сказать на этом языке. А кончился этот разговор тем, что обе договаривающиеся стороны в конце концов договорились. Тут как я понял, главное - разговаривать, десять-пятнадцать минут на раскрутку, то есть на воспоминание нужных слов и выражений, а потом, как говорится, само пойдет.

Эту статью я начал не случайно с языка: вот глава Ростилловской сельской администрации Сергей Александрович Бобылев начал свою приветственную речь с десятка немецких слов, а это значит, что здорово нас учили немецкому языку лет эдак сорок с лишним тому назад.



На уроке в школе

И уж совсем легко дышать стало, когда в нашей компании появился Анатолий Борисович Сычев, ведущий специалист одного из отделов областной администрации, прекрасно владеющий немецким языком. «А что, Анатолий великолепно говорит по-немецки», - шепнул мне на ухо Анди Принцинг, глава швейцарской делегации. Я шарханулся в сторону, поскольку Анди образца 2001 года вообще не говорил по-русски. Правда, еще тогда он пообещал, что научится русскому. Но ведь русский это все равно что китайский, тут четырех лет, пожалуй, не хватит.

В прошлом году ростилловские ребята побывали в Швейцарии, прошли курс немецкого языка, ознакомились с жизнью и бытом этой маленькой, но интересной страны. Я не хочу сейчас рассказывать о том, как завязалась эта дружба, об этом наша газета писала достаточно подробно. Сейчас же

Клуб-соль
руководителю
делегации

краеведческого музея, поездку в Кириллов, Горичи и Феропонтово, в Сизьму, Вологду и Юношеское. Надо добавить, что и здесь спонсорскую помощь при осуществлении этих поездок оказало линейное производственное управление магистральных газопроводов в лице своего начальника, нашего депутата област-

ности руководства района в том, чтобы встречи между представителями обеих стран развивались и дальше, тем более, что перспективы для такого сотрудничества у нас обширные. Что ж, будем надеяться, что так оно и будет.

Н. ГУСЕВ.

Первый учебный день гостей из Швейцарии начался с посвящения в десятиклассники. Гости принесли клятву приходить с выученными домашними заданиями, не прогуливать

ресную школьникам обеих стран: сравнение России и Швейцарии по нескольким показателям, в частности, по количеству населения, по государственному устройству, по территории. Когда швейцарские ученики услышали о том, что из Москвы до Владивостока лететь почти полсутки, а на поезде ехать - почти две недели, то их искреннее изумление вызвало у хозяев законную гордость. Отдельно учительница рассказала о Вологодской области.

Следующий урок - урок русского языка проводила Нина Анатольевна Смирнова, он был посвящен общему в языках двух стран. Она рассказала, к какой группе принадлежат русский и немецкий языки, чем они похожи, ребята нашли слова, почти одинаковые по звучанию и смыслу.

Санкт-Галлен — Ростилово

КОНТАКТЫ

швейцарские ребята приехали вовсе не для того, чтобы изучать русский язык, программа их пребывания в нашем районе была довольно обширная и заключала в себе прежде всего знакомство с культурой России, хотя, впрочем, моральные устои в различных странах везде одинаковые. Ну, к примеру, на уроках литературы берется небольшое произведение на тему взаимоотношения

нашего Законодательного Собрания Константина Павловича Симакова.

Любопытно, что швейцарские ребята жили в русских семьях, ну так же как наши ребята в свое время - в семьях швейцарских.

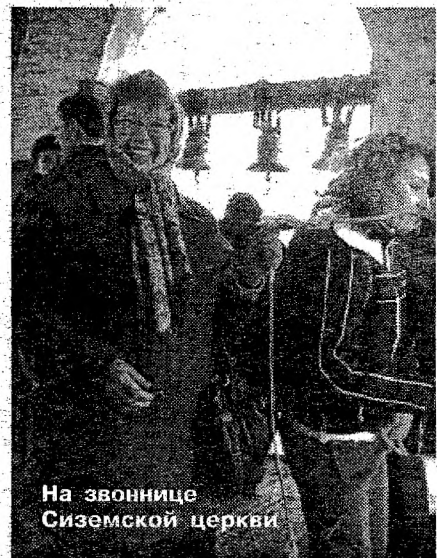
- Хотя и оказались в семьях по одному, но настроение у всех хорошее, - смеется директор Ростилловской средней школы Ольга Геннадьевна Баранова. - Глаза у всех блестят, улыбаются. Думаю, что все у нас пройдет хорошо.

Ну, а чтобы не было скучно, по вечерам организовывались всевозможные развлечения. Вот, например, записано: «18.00. Ужин в семье, свободное время организует семья». О том, что наши семьи умеют организовывать свободное времяпрепровождение, говорить не приходится - скучать не пришлось.

Первым же развлекательным мероприятием



Концерт ростилловских школьников

На звоннице
Сиземской церкви

А потом искали в словарях заимствованные слова, именно те, которые появились в русском языке из немецкого.

Урок Галины Сергеевны Раскатовой, пожалуй, прошел веселее всего. Распевались, составляли нотные диктанты, отгадывали произведения известных композиторов, русских и немецких, и пели хором песни на немецком и на русском языках.

На математике под руководством Ольги Геннадьевны Григорьевой отправились в страну граффити, где чертили графики.

Визит гостей из Швейцарии продолжался неделю, и у него, возможно, будет продолжение. Управление образования Грязовецкого района и директор школы в Санкт-Галлене Анди Принцинг решают вопрос о совместном образовательном проекте, в котором будут участвовать школьники района, преподаватели немецкого языка и других предметов. Так что, учите иностранные языки!

Е. КОЗЛОВА.

Обед
в деревенском
стиле

отцов и детей. И хотя на каждом уроке будет присутствовать переводчик, главная задача - как можно меньше перевода.

С другой стороны, швейцарские ребята ознакомились с историей и культурой Вологодчины, поскольку Вологодчина является одним из самых русских регионов страны. Поэтому программа пребывания предусматривала обзорную экскурсию по Грязовцу с посещением

этого дня стал концерт, поставленный силами учеников Ростилловской средней школы, а затем состоялось общение и знакомство педагогов из Швейцарии с учительским коллективом школы.

Присутствующий на встрече первый заместитель главы администрации Грязовецкого района Владимир Валерьянович Соболев выразил особую заинтересован-

уроки и слушаться учителей.

А затем начались уроки, которые проводили учителя ростилловской школы. Этим урокам предшествовала длительная подготовка, ведь чтобы иностранцам, которые не понимают русского языка, было интересно на уроках, требовалась особая методика.

Кстати, на уроке выяснилась одна интересная деталь. Все расселись за партами вперемешку, и взгляд со стороны не мог различить русских детей и швейцарских. Одинаково одеты в джинсы и футболки, одинаково ведут себя, даже уши и носы проколоты одинаково.

Первый урок для смешанного (русско-швейцарского) класса была география. Урок проводила Ольга Витальевна Сохрина. Тему выбрали инте-