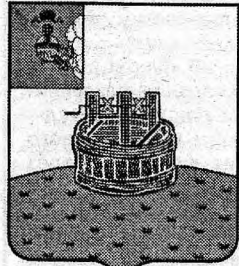


**СЕГОДНЯ  
В  
НОМЕРЕ:**

Районная газета

№ 44 (20668)



Выходит с 1 марта  
1919 года

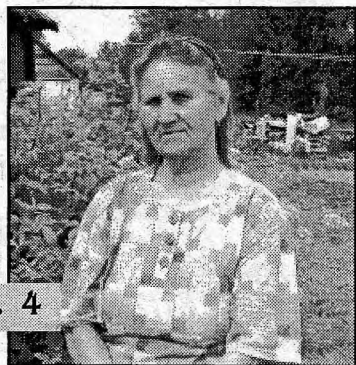
Рекомендуемая цена газеты в розницу - 4 рубля



стр. 2



стр. 4



Газета Грязовецкого муниципального района  
Вологодской области

# Сельская СПРАВКА

Среда,

16 июня

2010 года

## ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ

### Уважаемые участники дорожного движения!

Ежегодно на автодорогах нашего района увеличивается интенсивность движения транспортных средств. Это требует от водителя четкого выполнения возложенных на него Правилами дорожного движения обязанностей и дисциплины. Значительная часть происшествий происходит по вине водителей, находящихся в состоянии алкогольного опьянения. Известно, что водитель, находящийся за рулем в состоянии опьянения, представляет реальную опасность для других участников дорожного движения.

За три дня с 4 по 6 июня 2010 года на территории Вологодской области произошло 24 ДТП, в которых 2 человека погибли и 37 ранено. В 7 случаях участники дорожного движения находились в состоянии опьянения. Допущен рост количества происшествий с участием нетрезвых водителей в шести районах области, в том числе в Грязовецком районе (100%).

В целях предотвращения участия в дорожном движении водителей, находящихся в состоянии опьянения, с 11 по 21 июня 2010 года на территории Грязовецкого района проводится оперативно-профилактическое мероприятие «Нетрезвый водитель».

Не оставайтесь равнодушными, если видите, что человек, управляющий транспортным средством, употребляет спиртные напитки! Остановите его, ведь после выпитого он будет не способен уверенно, а главное – безопасно, управлять транспортом.

ОГИБДД ОВД по Грязовецкому району.

## НАШИ ГОСТИ

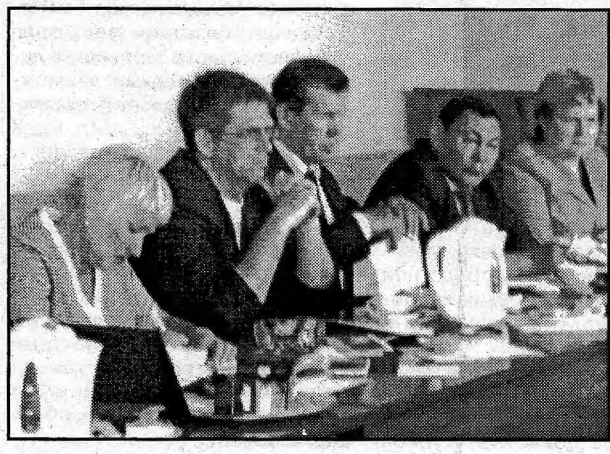
### Деловой визит

Во вторник, 8 июня, город Грязовец посетила с деловым визитом делегация из Ненецкого автономного округа. Своим опытом приехали поделиться советник Губернатора и главы сельских муниципальных образований.

Глава Грязовецкого муниципального района М. А. Лупандин и ведущие специалисты управленческого аппарата радушно встретили гостей в здании администрации района.

Михаил Андреевич представил коллегам подробный доклад о городе и районе в целом: о культурной, спортивной, социальной и политической сферах деятельности. Речь шла и о развитии сельских поселений, а также о ведущих предприятиях района. В своем рассказе глава отметил не только положительные тенденции развития района, но и обратил внимание на решение проблемных вопросов. Говоря о трудоустройстве граждан, Михаил Андреевич отметил четкую и спланированную работу Центра занятости в организации труда населения, что позволило снизить уровень безработицы в районе.

По окончании презентации Грязовецкого района коллеги перешли к дискуссионной части встречи, в ходе которой обменялись опытом эффективного управления и развития сельской местности.



# ДОРОГА из прошлого в будущее

ДЕЛА И ЛЮДИ

«Ни для кого я не являюсь целью, я лишь средство. Я не служу ни для кого домом, а только провожаю всех домой. Я вечно скорблю о том, что никто не останавливается, никто не хочет оставаться со мной», - эти слова Рабиндрнат Тагор приписал дороге, но уж явно не нашей, не Монзенской железной дороге. И, тем не менее, - ведь дорога-то всегда остается дорогой - вечным ориентиром и помощником путника, от самой первой тропинки, протоптанной первобытным человеком до суперавтобанов и скоростных ж/д наших дней. Суть её, верно подмеченная когда-то Тагором, не меняется. И, в общем-то, даже неважно - железная она или проселочная грунтовка. А дорогу, как говорится, осилит идущий (едуший).

Может быть, когда-то, когда начинался Монзенский леспромхоз, нашу железную дорогу (МЖТ) тоже задумывали как что-то временное, как и все, что тогда строили в лесу. Но годы утвердили право дороги на долгую трудовую жизнь. По-прежнему оставаясь «лесной» дорогой, она не только заготовленную древесину теперь перевозит, она имеет большое социальное значение, имеет мощный потенциал и, кроме всего прочего, внесена в мобилизационный резерв Российской Федерации. Прежде это считалось военной тайной, потом предметом гордости и постепенно стало привычной для нас, вохтожан, истиной.

Так что, действительно, Монзенская железная дорога не только связывает между собой железнодорожные станции, города и поселки Вологодской и Костромской областей - она по-настоящему связывает прошлое и будущее. Прояхав по ней, можно осуществить путешествие во времени. А задумавшись, понять, что трудовой коллектив ООО «МонзаЖелТранс» сам делает время, сам строит своё и наше будущее.

В весенний день в кабине начальника службы тяги Владимира Николаевича Брикалова, в локомотивном депо Монзенской железной дороги я застал наудачу ещё и начальника службы движения, заместителя генерального директора ООО «МонзаЖелТранс» Александра Николаевича Гаршина. Состоявшийся разговор, безусловно, будет интересен как работникам дороги, так и любым другим читателям (смею быть уверенным, что не только вохтожанам).

Не успел я и рта открыть, а Владимир Николаевич Брикалов, поздоровавшись за руку без лишних вопросов, приветствуя меня, отпартовал: «Только что закончились субботники...»

- Субботники характерны для социалистического прошлого, они и сегодня никуда «не ушли»?

А. Н. Гаршин: Субботники дело архинужное и они никуда «не ушли» и, надеюсь, никуда «не уйдут». Вокруг здания управления дороги, вокруг подведомственных зданий и производственных помещений

проводим уборку в лучших советских традициях. А внутри - ну, конечно, там работают штатные уборщики, все убирается своевременно и качественно.

- Чистота - залог здоровья и отличных производственных показателей? Давайте поближе познакомимся с этими самыми производственными показателями. Чем занимается, попросту говоря, ваша служба, служба тяги?

В. Н. Брикалов: Перевозками. Перевозим грузы, рабочих, пассажиров. Ведь все на предприятии, в ООО «МонзаЖелТранс» получают прибыль именно за счет перевозок. Это же дорога! Ну и пусть, что перевозки пассажиров никогда не были рентабельными, но зато сегодня у нас имеется новая (сравнительно) статья дохода - отстой вагонов, принадлежащих сторонним транспортным компаниям. Их нужно увести на место, нужно охранять и сохранить для клиента, потом вывезти, по мере необходимости в них, обратно.

- А бывают задержки в перевозках, в которых повинна служба тяги?

В. Н. Брикалов: Это, конечно, может произойти, но только в случае поломки каких-либо механизмов, в случае выхода из строя тепловоза. Задержка может произойти и по вине путейцев, например, если случится «выброс» пути, когда замена рельса была сделана не лучшим образом. Теоретически возможно всё, но на практике мы этого стараемся не допускать. Мы просто обязаны содержать технику в исправном состоянии. То есть, вовремя проводить все ремонты, в том числе и лицензионные, такие, которые могут проводиться для нас только специализированные предприятия, имеющие разрешение (лицензию) на производство данного вида работ. Ведь все связано на железной дороге с безопасностью пассажиров, рабочих, грузов. Очень велика ответственность. Вот только лицензионных ремонтов проводится мало. Капитальные ремонты тепловозов полностью и сразу не делаются вообще - дорога не потянет такую нагрузку. Но при этом, конечно же, капитально ремонтируем, но частями. Вот, капитально отремонтировали три дизеля. Но ведь ездим не только на самих дизелях, ездим на

тепловозах, а это, кроме дизеля, электрические машины, колеса, множество узлов и агрегатов.

Большая работа проводится на по ремонту колес. На полные бандажи переведены три тепловоза - полностью перепрессованы колесные пары. Это тоже не дешевые работы - затраты на один тепловоз обходятся приблизительно в сумму пятьсот тысяч рублей. При перепрессовке бандажей проводится очень трудоемкая работа в локомотивном депо. Тепловоз нужно поднять, все колеса и моторные блоки нужно формировать «по-новой» и вновь устанавливать на тепловоз. Работы при этом хватает всем - и электрикам, и слесарям, и сварщикам, всему коллективу локомотивного депо. И все нужно делать оперативно, вовремя.

- Потом, на перегоне будет поздно?

В. Н. Брикалов: С перегона придется «за уши» тащить - а это лишние затраченные деньги, прямые убытки. Топливо будет зря сожжено, потрачено рабочее время.

- Никаких ремонтных баз на перегонах нет?

В. Н. Брикалов: Ремонтных баз нет, но какой-то ремонт вполне по силам и локомотивной бригаде сделать. У них всегда с собой набор необходимого инструмента. Наши люди - буквально все - работники с большим опытом, около тридцати лет и выше. Мелкий, посильный ремонт локомотивной бригаде выполнят. Всё, конечно, зависит от машиниста. Он является руководителем, главным специалистом локомотивной бригады, помощник выполняет его указания.

- Короче говоря, тепловоз - это очень сложная техника, и весь обслуживающий эту технику персонал - доки в своем деле.

(Окончание на 3 стр.)

год  
УЧИТЕЛЯ  
2010

## ДИНАСТИИ

**Л. Ф. Бределева, основатель педагогической династии, 46 лет посвятила работе с детьми.**

Людмила Фёдоровна – опытный педагог-методист, обладающий высоким уровнем педагогической деятельности, профессиональной компетентностью, в совершенстве владеет основополагающими методическими вопросами образования, имеет глубокие и разносторонние знания своего предмета и смежных дисциплин.

На уроках в системе использует технологии блочного овладения знаниями, проблемного опережающего обучения, нестандартные формы контроля за знаниями, умениями и навыками учащихся, направленные на изучение литературы и русского языка как искусства слова. Преподавание ведёт на основе дифференцированного, личностно-ориентированного подхода, много внимания уделяет развитию речи учащихся, обогащению словарного запаса, формированию умений и навыков связного изложения мыслей воспитанников.

Осуществляя свою деятельность на основе диагностики, глубокого анализа учебных занятий, чёткого планирования, систематического отслеживания результативности, создавая на уроках ситуации успеха, педагог положительно влияет на работоспособность обучающихся. В течение многих лет работает с полной успеваемостью, дети учатся только на «хорошо» и «отлично».

При обучении русскому языку в специальных (коррекционных) образовательных классах 8 вида работает по авторской программе «Методика работы над официально-деловым стилем речи».

Достижением учительницы является созданный ею учебный кабинет. Педагог содействует созданию благоприятных условий для адаптации, развития и формирования личности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Отношения с детьми строит на доверии, уважении, требовательности, справедливости, способствует формированию общей культуры, развивает демократические основы детского коллектива. По-матерински относится к детям, всегда старается создать для них ситуацию успеха. Дети искренне ценят заинтересованность педагога в решении их проблем, постоянно обращаются к ней за помощью, как к надёжному старшему наставнику.

Опыт работы педагога по проблеме «Методика работы над официально-деловым стилем речи» обобщён в школе и востребован педагогами района. Она принимает активное участие в работе методического объединения учителей литературы и русского языка, успешно проводит открытые уроки для педагогов школы и района.

Опыт управленческой деятельности, понимание стратегии развития образования, современных концепций, технологий, личностные деловые качества, высокий уровень коммуникабельности позволяли ей на протяжении многих лет руководить педагогическим коллективом образовательного учреждения.

Постоянно на базе школы проходили методические объединения района, семинары руководителей школ-интернатов и детских домов области, творческие отчёты учителей, которые способствовали успешному прохождению аттестации педагогов: учителя вверенного ей образовательного учреждения

одни из первых получили звания «Учитель-методист», «Старший учитель», 8 человек награждены знаком «Отличник народного просвещения» и «Почётный работник общего образования», 5 педагогов – Почётной грамотой Министерства образования РФ, 1 – заслуженный учитель РФ.

Большое внимание уделяла развитию материально-технической базы школы-интерната, оборудованию учебного и жилого корпуса интерната. Были созданы класс информатики и вычислительной техники, хореографический зал, кабинеты по

нуждающихся в особом внимании к ним и направляющий работу педагогического коллектива школы.

Любовь к детям, к педагогической профессии, стремление к новому, трудолюбие и добросовестность, умение рационально организовать свою работу, довести до конца начатое дело, подчинить свою деятельность интересам школы дают ей возможность на протяжении всех лет успешно руководить коллективом воспитателей.

Своё влияние на результаты воспитательного процесса она оказывает путём оптимизации психологического климата в педагогическом коллективе, формирования у них творческого отношения к работе.

Учащиеся могли получить дополнительное образование в школе по хореографии, фольклору, театральному мастерству, народно-прикладному искусству, занимались в четырёх студиях, шестнадцати кружках и восьми спортивных секциях при школе; установлена тесная связь с краеведческим музеем,



Л. Ф. Бределева

изучению фольклорного наследия Вологодского края, кружевоплетения; установлена тесная связь с районным Центром детского творчества, районной и областной станцией туристов, районной библиотекой, советом ветеранов, детско-юношеской спортивной школой и районным краеведческим музеем. Она душой и сердцем болела за спорт, помогая ему развиваться.

Школа занимала первые места в районной школьной спартакиаде, побеждала в российских соревнованиях среди школ-интернатов и детских домов по мини-футболу, лыжным гонкам. Учащиеся школы были победителями первых сельских спортивных игр «Вологодские зори», постоянно занимали призовые места в районных и областных соревнованиях, в военно-спортивной игре «Зарница», туристических соревнованиях «Школа выживания», являлись дипломантами областных хореографических, музыкальных, фольклорных конкурсов, международного конкурса «Я-мастер».

Благодаря высокому профессионализму, творческой активности, личным качествам, Людмила Фёдоровна пользуется заслуженным авторитетом и уважением среди коллег и учащихся. Её опыт работы неоднократно освещался в районной газете очерками под рубрикой «Человек и его дела» с заголовками «Давая детям надежду и веру», «Хозяйка большого дома» и другие.

**Ангелина Фёдоровна Вершинина**, сестра, работает в школе-интернате 12 лет. Она зарекомендовала себя наставником, которому свойственны инициатива, умение творчески работать с контингентом детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

Центром детского творчества, станцией туристов, на базе которой проводятся совместные мероприятия. По результатам выступлений хореографический ансамбль школы стал дипломантом областного фестиваля «Надежда», по решению Государственного комитета РФ по физкультуре и туризму школа-интернат признана лучшей и награждена денежной премией.

Продуманная организация труда и отдыха под её руководством способствовала созданию единого коллектива взрослых и детей.

В основе педагогической деятельности Ангелины Фёдоровны лежит общение ученика и учителя, сотворчество на основе взаимопонимания и взаимодоверия. Она любит детей и понимает их такими, какие они есть, защищает их своей любовью и в то же время является любовью для них.

В процессе преподавания использует элементы новых педагогических технологий: игровые, индивидуального и коллективного способов обучения, практикует нестандартные уроки: урок-аукцион, урок-КВН, урок-соревнование, интегрированные уроки. Читает детей адекватно вести себя в чрезвычайных ситуациях, основам медицинских знаний, навыкам по самообслуживанию и ведению домашнего хозяйства, готовит их к самостоятельной жизни.

Педагог проводит большую работу по технике безопасности учащихся и педагогического коллектива школы. Она ежегодно ведёт подготовку команд для участия в районных конкурсах «Безопасное колесо», где учащиеся занимают призовые места; в районной детско-юношеской и оборонно-спортивной игре «Зарница».

Ангелина Фёдоровна пользуется авторитетом среди педагогов и воспитанников за эрудицию, трудолюбие, целеустремлённость, принципиальность и справедливость.

**Светлана Михайловна Бределева**, невестка, получила признание как талантливый педагог высшей квалификационной категории, умеющий творчески работать с контингентом детей-сирот и детей с ограниченными возможностями по осуществлению профессионально-трудового обучения в школе.

На её вооружении методы и приёмы развивающего образования с использованием элементов обучения



С. М. Бределева

новых педагогических технологий, создание на занятиях атмосферы радости, поиска.

Осуществляя личностно-ориенти-

Вологодского института развития образования, для студентов Вологодского педагогического колледжа, получив высокую оценку своего труда.

Постоянно повышает профессиональный уровень, занимается самообразованием, умело руководит школьным методическим объединением учителей труда.

Как классный руководитель содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности, ведёт активную пропаганду здорового образа жизни. Её воспитанники дисциплинированы, ответственны, этичны.

Творчески работающий, инициативный педагог обладает тактом, культурой общения, разумной требовательностью к детям, пользуется авторитетом коллег и учащихся.

**Светлана Вячеславовна Швецова**, дочь, на протяжении 13 лет трудилась в школе-интер-

## Надёжные наставники

рованный подход в обучении, Светлана Михайловна формирует устойчивые профессиональные интересы детей. Практикует нестандартные типы уроков и при этом обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм и методов работы, исходя из психофизиологической целесообразности.

Ею разработана и успешно реализуется скорректированная программа по обслуживающему труду в 5-11 классах.

Доброжелательный климат и создаваемые ею на уроках ситуации успеха положительно влияют на работоспособность, развитие талантов и способностей детей. Процесс обучения идёт через реализацию дидактических принципов с соблюдением ответственности в обучении. Всё это позволяет добиваться уровня обученности в соответствии с государственными стандартами. Профессиональное мастерство позволяет педагогу обеспечивать устойчивые хорошие результаты в учебно-воспитательном процессе. Достижением педагога является созданный ею кабинет. Она интенсивно пополняет учебную базу кабинета наглядным и дидактическим материалом, что делает учебный процесс интенсивным и доступным.

Её воспитанники ежегодно участвуют в районных, областных детских фестивалях художественного творчества: «Мастер золотые руки», «Я - автор» и занимают призовые места. Они награждены дипломами на X Международном фестивале «Золотая игла», на Всероссийской выставке работ инвалидов-школьников «Краски всей России» в Москве, а также на Международной выставке «Караван надежды» в Египте за работы по золотому шитью, которые признаны уникальными в своём жанре и отмечены наградами.

В 2008 году в Москве в городском дворце детского творчества на Воробьёвых горах проводилась четвёртая Всероссийская выставка прикладного творчества школьников-инвалидов «Краски всей России», в которой принимала участие Светлана Михайловна, представив следующие работы: «Вологда», «Кирилло-Белозерский монастырь», «Русский север», «Золотая осень» (работа выполнена в технике золотого шитья). Об этом было написано в публикации районной газеты под рубрикой «Творчество» «Пусть и дальше вьётся золотая ниточка». Свидетельства участников областной выставки-конкурса «Ремёсла Вологодчины» получили учитель и ученица в 2009 году.

Педагог знакома с опытом работы коллег и успешно его использует, в системе проводит открытые уроки: для педагогов областных курсов

получив признание как талантливый педагог, работала с контингентом детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществляла художественно-эстетическое воспитание на занятиях ритмики и хореографии.

На её вооружении методы и приёмы развивающего обучения с использованием элементов новых педагогических технологий, создание на занятиях атмосферы радости, поиска, побуждения к успеху. Осуществляя личностно-ориентированный подход в обучении, формировала устойчивые профессиональные интересы и склонности детей, развивала чувство ритма, музыкального слуха и вкуса, сенсорную и общую культуру, познавательную активность детей, приобщая их к классической и народной музыке. Ею разработана и успешно применяется программа коррекционного курса «Ритмика» в 5-9 классах с целью коррекции и компенсации дефектов физического и психического развития. Всё это позволяло добиваться уровня обученности в соответствии с государственными стандартами.

Занятия хореографией подчинялись развитию личности, талантов и способностей детей, носили познавательный характер. Они проходили в хореографической студии, эстетически оформленной педагогом, оснащённой необходимыми музыкальными инструментами и реквизитом, способствующим эмоциональному самовыражению ребёнка в танце. Преподаватель является хореографом-постановщиком, сама моделирует костюмы для танцев.

Воспитанники Светланы Вячеславовны ежегодно успешно выступали с танцевальными отчётными программами в школе, участвовали в районных, областных конкурсах и занимали призовые места. Они неоднократно награждены дипломами за участие в областных фестивалях хореографического искусства «Надежда», в областном фестивале художественного творчества детей с ограниченными возможностями, танцевальный коллектив успешно выступил на X Международном фестивале в г. Анапе.

Педагог знакома с опытом работы руководителей хореографических коллективов района и области, успешно использовала его, в системе проводила открытые занятия для коллег. Опыт её работы по теме «Совершенствование танцевальных навыков на занятиях ритмики и хореографии» обобщён в районе.

# ДОРОГА из прошлого в будущее

(Окончание.)

Начало на 1 стр.)

**В. Н. Брикалов:** Вот это правильно сказано. Даже для того, чтобы выучить слесаря достаточно высокой квалификации, нужны не месяц или два, а год-другой, и даже больше. Это только то, что касается слесаря. А если говорить о машинистах, то, конечно, и того больше. Машины у нас не новые, это ни для кого не секрет. Полочки могут случиться разные. Например, выйдет из строя электрическая сеть. Что-то не включается, тепловоз стоит – и, если человек поедет не опытный, машины с перегоня на буксире потянут. Бывает ведь, что и пяти минут хватает, чтобы устранить неполадку, а иногда ремонт занимает много времени. Особенно сложной бывает диагностика. Случались и загорания тепловозов. И, если выгорит высоковольтная камера, а там пучки проводки – их нужно вытаскивать, все прозвонить. По бумаге со схемой легко пальцем водить, а вот прозвонить провода, найти неисправность – это гораздо сложнее. Молодежи приходится объяснять – если где-то происходит нагрев или трение, то контакты электрической сети требуют особого внимания. Нужно контакт раскрутить, провести профилактику, закрутить опять – восстановить цепь.

**Профилактика всегда нужна. А ваша служба, Александр Николаевич, чем занимается?**

**А. Н. Гаршин:** Мы все занимаемся одним делом – выполнением плана перевозок грузов и пассажиров. Наши работники службы движения – это дежурные по станциям, стрелочники. Коллектив у нас тоже немолодой, опытный. У меня нет претензий к коллективу нашей службы. Ну, конечно, исключения бывают, как и везде...

**Немного об опытном коллективе. Наверное, многие уже находятся не слишком далеко от пенсионного возраста. Вы не предвидите проблем в будущем с обеспечением службы квалифицированными работниками?**

**А. Н. Гаршин:** Это большой для нас вопрос уже сейчас. Хорошо еще, что наши люди, приближаясь к пенсии, не торопятся оставить рабочее место. У нас в этом году три машиниста готовы по возрасту выйти на заслуженный отдых. Я разговаривал с ними, они обещают поработать еще, хотя могут и имеют право уже отдохнуть. Ну, одним словом, сознательные работники. А чтобы подобрать им равноценную замену прямо сейчас – это большая для нас проблема. Есть, правда, перспективные помощники, дватри человека, которые могут стать машинистами. Проведем на месте необходимую стажировку, обучение, прием экзаменов – нам это позволительно, хотя бы азам, проявлять заинтересованность, то он нам столько ремонта «привезет», что всем коллективом придется разгребать долго и

**А почему не пополняется коллектив молодыми кадрами?**

**А. Н. Гаршин:** Это не только наша проблема, это проблема, наверное, всей страны. Молодежи хотелось бы зарабатывать сразу много. В жизни так не получается. Нужно стабильно и длительно поработать, чтобы получать высокую зарплату.

**В. Н. Брикалов:** Отношение к труду некоторых потенциальных работников порой оставляет желать лучшего. Приходит, например, ко мне человек с заявлением о приеме на работу. Я провожу собеседование, объясняю возможности профессионального роста – начнешь работать слесарем, потом помощником машиниста, потом и машинистом. Тогда и станешь получать достойную заработную плату. И сразу половина работников отсеивается –

пугаются «высоких ступенек» своей карьерной лестницы. Далее: кто-то со стаканчиком дружит, кто-то стремится почаще сходить на «больничный». А почему, если в коллективе всего шесть-семь человек, два-три постоянно могут отсутствовать, и только четверо работать? Приходится говорить, что такое поведение неприемлемо, в случае продолжения порочной практики следует готовиться к увольнению. А ведь школу жизни на железной дороге проходят люди отличные!

Когда-то и я начинал со слесарей. И вместе с товарищами испытывал настоящую гордость, когда мог сказать: «А тепловоз-то мы сделали!» Сейчас такие простые стимулы, кажется, не работают. Когда-то у нас было семнадцать тепловозов. Сейчас осталось восемь, семь из них на ходу. И были тогда в депо: гидравлик, слесарь по мотовозам, аппаратчик – каждому хватало работы по своей узкой специальности. Сегодня нам нужны специалисты широкого профиля. Если человек много лет проработал машинистом или слесарем, он уже знает про машину все или почти все. Такие специалисты с большим стажем у нас, слава Богу, еще есть. А вот молодых широкопрофильных специалистов маловато. Толковые ребята, конечно, имеются – но зачастую их трудовой энтузиазм необходимо правильно, то есть материально, стимулировать – общественные начала сегодня не проходят.

Повышению по службе порой препятствует даже такой фактор, как состояние здоровья. Это тоже не только для нас характерно, для всей страны. И особенно часто об ухудшении здоровья молодого поколения говорят в связи с призывом в армию. Слабее стали люди. Раньше в деревне люди получали такую тренировку, какую не получишь ни в какой спортивной секции. И сенюк, и дрова, и вся работа по хозяйству, а сейчас...

**А сейчас больше за компьютером сидят. Гиподинамия, ослабленное зрение, искривление позвоночника...**

**В. Н. Брикалов:** Мы в детстве за грибами, помню, бегали – кто быстрее их оберет. Туда два километра, там побегаешь, и обратно два. И все быстро. Другая команда мальчишек идет – хват, а грибов-то уж и нету. Сейчас я своим скажу, мол, пойдём за грибами. Они: «Да чего ты, дед, поехали лучше на машине!» Нет, мы не были настоящими спортсменами, но пришел я в техникум, меня спрашивают: «Ты из деревни? Значит побежишь кросс!» Ну, я и пробежал – сразу второй взрослый разряд.

**Но вы ведь не дошли же ещё до ситуации, когда готовы взять абы кого?**

**В. Н. Брикалов:** Нет, конечно! Впервые: такой работник может навредить производству. Работа очень сложная, и если посадить человека неграмотного, а, более того, не желающего обучаться хотя бы азам, проявлять заинтересованность, то он нам столько ремонта «привезет», что всем коллективом придется разгребать долго и

упорно. Потребуется много времени и денег. Ремонт генератора или двигателя – очень дорогое дело. А если человек не умеет пользоваться тормозами, может допустить заклинивание колесных пар на ходу – уже одно это наносит ущерб в сотни тысяч рублей. Вторых: мы готовим кадры, посылаем на учебу – стропальщиков учим, помощников машинистов и самих машинистов. Пусть это дорого обходится предприятию, но это необходимо, на безопасность движения экономить нельзя. К тому же, теперь отношение к учебе стало строгим, на учебе не расслабились, по крайней мере в нашей епархии – иначе не сдашь экзамены, я считаю это очень положительным фактором.

**Значит, мы можем и должны сказать особое спасибо коллективу за профессионализм, за грамотность, за ответственное отношение к труду?**

**А. Н. Гаршин:** Конечно, да!

**В. Н. Брикалов:** Но при этом очень хочется призвать на работу молодежь. У нас есть очень хорошие перспективы. Есть возможности профессионального роста, продвижения по профессиональной лестнице. И не будем здесь забывать про славную рабочую закалку, которая во всей жизни каждому, кто её имеет, сослужит хорошую службу. Конечно, разгильдяи, лоботрясы у нас ничего хорошего не заработают, да и не задержатся. Неподготовленный человек не должен идти на повышение. Чтобы повысить разряд, увеличить заработную плату, наши работники должны сдать соответствующие экзамены. И принимаются эти экзамены со всей необходимой строгостью.

**И если ты экзамен, к примеру, не сдал, то твой разряд могут и понизить?**

**А. Н. Гаршин:** Таких прецедентов пока, конечно, не было. Если у человека есть интерес, если есть тяга к знаниям, то у него все равно, в конце концов, всё когда-нибудь получится.

**В. Н. Брикалов:** Вот у меня три заявления лежат на имя генерального директора: «Прошу Вашего разрешения на сдачу экзамена для получения пятого разряда слесаря». Один уже попытался сдать – не смог. Двое других даже и пытаться не стали. Поняли – на халыву не проскочить. А если подготвиться, поработать и руками, и головой как следует – обязательно сдашь.

**Понятно, что железная дорога – совокупность сложных механизмов, устройств, поэтому не терпит присутствия в работе непрофессионала – опасно и для коллег, и для клиентов, и для пассажиров, и для просто прохожих. А в службе движения тоже, конечно же, есть свои сложности?**

**А. Н. Гаршин:** Точно так же: и обучаем, и экзаменуем стрелочников, дежурных по станциям. Они проходят квалификационную комиссию. Выдержал испытание – иди, работай. Не выдержал – иди еще поучись.

**Дежурный по станции может оказать помощь локомотив-**

**ной бригаде в ремонте машины?**

**А. Н. Гаршин:** Нет, дежурный обязан вовремя и правильно, оперативно доложить диспетчеру, руководству дороги о происшествии. Соответствующие службы должны принять решение о ликвидации негативных последствий происшествия, послать ли тепловоз на помощь, отремонтирует ли бригада своими силами. Дежурный по станции, в основном, должен наладить правильную работу на станции, маневровую работу, подать четкие сигналы, вовремя организовать прием и отправление поездов, доложить диспетчеру. Короче каждый должен ответственно заниматься своим делом и не мешать другим также ответственно заниматься своим делом.

**Если для машиниста, как мне показалось, могут возникнуть сложности с ремонтом машины, тогда что самое сложное в работе дежурного по станции?**

**А. Н. Гаршин:** Работа с людьми. Выполнение маневровой работы. Дежурный по станции является руководителем маневровой работы на станции, он должен дать четкую команду на сцепку и отцепку вагонов и проконтролировать её выполнение. Чтобы не было простоев, задержек, чтобы грузы и подвижной состав шли именно туда, куда надо. Для этого нужно не только знать технологию маневровых работ, но и уметь организовать работу бригады, когда нужно – жестко потребовать.

Работники любой службы, которые находятся на станции, все подчинены дежурному по станции. Если путейцы работают на станции, он руководит и ими тоже. Все работы требуется согласовать так, чтобы никто не был причиной недостатков в работе другого. Сейчас работы прибавилось, в том числе и в связи с отстоем вагонов – выводка, постановка и прочее – значит, усложнились и требования к работе дежурного по станции.

Ну, правда, раньше и того больше было, по пять поездов в сутки только грузовых, да еще пассажирский поезд, перевозка. Бывают задачи, на первый взгляд, невыполнимые. Представьте, идут два больших состава, ни один из них не вмещается на станционные пути. А нужно, чтобы они разъехались. Как делу быть? Тут-то и проверяется мастерство дежурного.

Дежурными по станции в основном становятся у нас стрелочники. У них уже есть соответствующие навыки. Но иногда нового дежурного найти бывает сложно. Сейчас, например, в кризис, те, кто получал пособие по безработице в течение достаточно продолжительного времени, не очень-то спешат на работу. И, тем не менее, стабильно работающее предприятие все же способно привлечь необходимые кадры. Пусть это и не всегда просто.

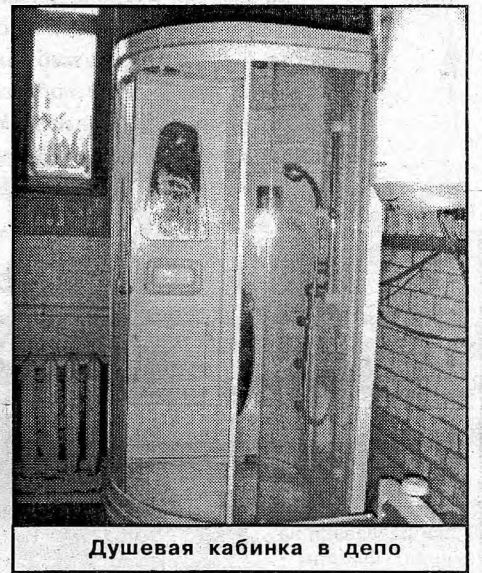
**В. Н. Брикалов:** А еще сейчас время перед нами поставило дополнительную непростую задачу. Делаем ремонт здания депо. Можно сказать, капитальный. Причем делаем из материалов, бывших в употреблении. Депо-то строилось, по всей видимости, вместе с началом строительства железной дороги, то есть ещё в тридцатые годы. Строили-то тогда по старым технологиям – так кое-где на удурно, что не сразу и разберешься, как построено.

**А как идет снабжение запчастями и расходными материалами?**

**В. Н. Брикалов:** Сегодня это, казалось бы, несложно – были бы деньги, все можно купить. Но нам же важно купить качественную (!) вещь и по приемлемой цене. Вот это уже сложно. Запчасти к нашим тепловозам, хотя сами машины уже и не выпускаются, делают и сегодня. Но иногда случает-

ся, что деталь, сделанная давно, оказывается лучше, чем совершенно новая. Непросто ориентироваться в рыночном море. Снабженцем может быть не каждый. Тут особый талант нужен. Хотя и говорят, что язык до Киева доведет, но нужно знать заранее, куда и зачем обратиться. Слава Богу, у нас есть проверенные поставщики, с которыми мы работаем не первый год. Теперь ещё у нас налажена надёжная система снабжения горюче-смазочными материалами.

Случалось раньше, получали и некачественное топливо. Ведь просто по выхлопу можно определить, чем заправлен тепловоз, исправная машина или не исправная. Если дым идет белый, значит – в выхлопе много пара, это – вода. Было дело, работали через посредника, но он нас «надул». Положил деньги себе в карман и исчез. До сих пор добрым словом вспоминаем Владимира Михайловича Курбыкова. Талантливый был снабженец! Нужно еще, пожалуй, отметить, что у нас налажены хорошие связи с другими орга-



Душевая кабинка в депо

низациями в поселке. Скажем, с жилищно-коммунальным хозяйством. Стараемся помочь друг другу в работе. Приходится и им к нам обращаться, и нам к ним. Нужно, например, деталь какую-то выточить, или с техникой помочь – смело идём к ним или они к нам. Сегодня ты товарищу поможешь, завтра товарищ тебе. А если не найдешь с соседями общего языка, так тебе все это потом не раз аукнется.

Заканчивая разговор, Владимир Николаевич с нескрываемой гордостью продемонстрировал мне новенькую душевую кабинку и предложил воспользоваться благами цивилизации – немедленно использовать её по прямому назначению. Я тактично отказался, но выходил из депо под большим впечатлением от увиденного...

Работу слесаря в локомотивном депо никогда нельзя было назвать чистой работой. Иной раз так вымажешься маслом и прочими ГСМ, что мама родная не узнает, будь ты хоть насколько аккуратен. Такова уж здесь специфика работы. Да и локомотивные бригады от разного рода загрязнений не застрахованы. Так что душ в депо дело нужное, практически необходимое, просто обязательное.

Душевая кабинка стоит здесь всего одна, но, говорят, очередей в неё нет. Устройство успевает обслужить всех желающих.

Все нюансы работы служб движения и тяги этим нашим разговором, конечно же, не охвачены. Вообще, каждый новый день приносит новые проблемы, новое время диктует новые пути решения поставленных задач. Потенциал Монзенской железной дороги достаточно велик, чтобы суметь решить не только сегодняшние задачи, но и задачи будущего.

И. ИВАНЕНКО.



Идет профилактический ремонт тепловоза

# Редкой доброты человек

Великий философ Древней Греции Сократ говорил, что все профессии в мире – от людей и только три – от богов. Судья, педагог и медицинский работник получают свой дар свыше. Медицинский работник – это не профессия, а образ жизни. Нет в мире специальности, которая бы требовала столь высокой ответственности, ведь цена врачебной ошибки – человеческая жизнь.

В 1956 году, когда после окончания фельдшерско-акушерского отделения Череповецкого медицинского училища Антонина Дмитриевна Зябликова начала работу в Комьянском медпункте, дороги, по которой мы приехали в Крутец, не было. Среди лесов и полей «кипела» жизнь. До районного центра – 17 километров.

«Вызовут на конференцию, встану в четыре часа – и в путь. А вечером обратно – итого, 34 километра, да еще медикаменты на себе несусь, - вспоминает Антонина Дмитриевна. - Ни о машинах, ни об автобусах и речи не было, это позже стали выходить на Слободу на автобус, немного ближе – 12 километров». А ведь предлагали педагоги способной ученице продолжить учебу в Ярославском медицинском институте! Жизнь внесла коррективы в планы и мечты. Родом Антонина Дмитриевна из Шекснинского района. После того, как двадцатилетняя мать овдовела (отец погиб в 1941 году), четверо ребятшек рано повзрослели, помогали матери во всем, выжили только своим хозяйством.

«В семь лет уже сама корову доила. А когда приехала в Крутец, люди удивлялись: когда так косить научилась? Денег мать не получала, работала за трудовни, надежда была только на стипендию – единственную возможность получить желанную профессию. Деревня Крутец в те годы была центром колхоза «Ударник». Участок обслуживания – 16 населенных пунктов, более 1000 населения. В двух школах – Алсуфьевской и Крутецкой обучалось 350 детишек! «Помню, на Шепяковской больнице нашу сторону называли «Китаем», - улыбается моя собеседница.

Раз в неделю в школах побывать – это обязательно: осмотры, прививки, беседы. Детских садов не было, прививки выходила делать на дом. Кроме того – ежедневный прием, вызовы к больным в любое время суток, а это от трех до семи километров пешком. И так каждый день: у сельских врачей выходных не бывает. К лесу привыкла, даже полюбила. В весеннюю распутицу или в осеннее ненастье, в метель или в грозу – надо идти, потому что там больные и ему нужна помощь. Шла не раздумывая, забывая о себе,

выполняя свой долг, ни разу не пожалев, что выбрала именно эту профессию.

Встреча с Юрием Васильевичем стала судьбоносной: рука об руку прожили супруги Зябликовы 49 лет, понимая друг друга с полуслова. Юрий Васильевич более 30 лет проработал механизатором сначала в «Ударнике», затем – в «Авроре». Мастер на все руки, сам построил дом. К бесконечной занятости жены относился уважительно. Случалось, сутками сидела у роженицы, а муж хозяйничал за двоих. (Семья росла: в 1957 году родилась Людмила, в 1965 – Евгений.) Женщины чаще рожали дома: до больницы далеко, декретных отпусков не было, семьи большие – какая больница! Бежала Антонина Дмитриевна по первому зову. Улыбается: «Даже на печке роды принимала». Сколько звонкоголосых малышей приветствовали ее, появляясь на белый свет! «Нет ничего прекраснее радости рождения ребенка», - это ее слова.

Детишки редко рождались больными: крепенькие, здоровенькие. Естественное питание, свежий воздух. Позже – закалка: с весны – босиком, болели значительно реже, чем современные ребятки.

«Как же я любила свою работу, - признается женщина, - всегда следовала наказу бабушки Евдокии: «Тоня, будешь работать, не обижай людей!»

Односельчане, с кем удалось пообщаться, единого мнения о своем докторе: «Редкой доброты человек. Ласковая, голоса сроду не повысит. Врач от Бога. Безотказная».

«До сих пор плачу, - говорит Антонина Дмитриевна, - не могу забыть, как умерла роженица, много крови потеряла, не успели довести до больницы. То горе так во мне и осталось.

Практики было много: и терапевт, и хирург, и гинеколог... как на Бога смотрят люди на медработника, если приходит беда.

Как успевала? Работа, семья, хозяйство – корову до 65 лет держала! А еще общественница: двадцать лет была депутатом сельского совета народных депутатов, много лет возглавляла первичную партийную организацию.

Со временем сельские организации превратили колхоз «Ударник» в десятую бригаду совхоза «Аврора». Деревня Крутец попала в список «неперспективных»,



закрыли школу, смолкли детские голоса. Событием стали роды молодых женщин. Исчезли рабочие места: фермы, конюшни. Последним закрылся медпункт, так необходимый пожилым людям, они продолжали жить в деревне. Молодежь после учебы оставалась в городе или оседала на центральной усадьбе.

А вскоре не стало и магазина.

О смене места жительства всерьез Антонина Дмитриевна задумалась после смерти мужа. Зверское убийство двух пожилых женщин в Крутеце в 2005 году заставило содрогнуться не только жителей тихой, мирной деревушки. Дом Зябликовых – крайний, зимой на большую дорогу выбраться можно только на лыжах, да и здоровье стало подводить. Обратилась к местным властям. Откликнулись. Сначала обрадовалась: пусть не квартира, а комнатка с частичными удобствами в Доме культуры, зато среди людей. Никто не предупредил, что батыреи здесь не только горячими – теплыми не бывают.

«Три зимы «перебилась», последнюю по людям скиталась, спасибо Александре Гавриловне Одиноковой, пустила прожить зиму. Я человек сельский, не могу в городе».

Улыбается: «Трех детишек у Александры Гавриловны приняла, все дома родились».

Не укладывается в голове: как можно было поселить уважаемого человека в помещении (я не ошибаюсь – именно помещение), совершенно неотапливаемое?! На борьбу с несправедливостью этой скромной хрупкой женщине просто не хватит сил, она привыкла исцелять людей, а не сражаться с ними. Главе МО Комьянского Н. Е. Тяпугиной предстоит исправить чужую ошибку, пока она не может решить проблему, но Антонина Дмитриевна верит в обещание, что второй такой зимы не будет.

В трудовой книжке – только благодарности и поощрения, многочисленные награды – районные и областные. Но главная награда, считает Антонина Дмитриевна, – людская благодарность.

Говорят, глаза – зеркало души. Какая же добрая, красивая, чистая душа у сидящей передо мной женщины. Иногда прозрачной волной набегают слезы – это когда вспоминаешь тяжелые, тревожащие душу. Временами в глазах боль, а чаще – грусть, скрытая от постороннего и невнимательного взгляда. Должна быть обида, но ее нет. Истинная интеллигентность, высокая внутренняя культура, интеллект, выдержка и самообладание – она сохранила себя, свое человеческое достоинство, несмотря на трудную жизненную ситуацию, в которой оказалась. Вот только эти предательские соленые капельки...

В наше неблагоприятное время эта удивительная женщина продолжает верить в справедливость. Своим бескорыстным трудом, высоким профессионализмом, удивительной способностью страдать людям она заслужила любовь и уважение. Пришло время воздать долг.

**Т. БОРИСОВА.**

## НАТЯЖНЫЕ ПОТОЛКИ

в течение одного дня.  
КАЧЕСТВЕННО,  
ГАРАНТИЯ.  
Тел. 502-707.

**ПРОДАМ УАЗ-469Б (тент) в хорошем состоянии, без документов, 15 тыс. рублей.**  
Тел. 8-921-063-36-87.

Г. Грязовец  
КРУТЛИКОВУ

Валерию Васильевичу  
Без лишнего слов, без лишнего фраз,  
С глубоким чувством уважения  
Позвольте нам поздравит Вас  
В день светлый Вашего рождения.  
Что пожелать Вам в этот день,  
Каких же благ, какого счастья?  
Чтоб никогда не унывать,  
Не знать болезни и несчастья.

Чтоб Вы не знали никогда  
Ни огорчений, ни печали,  
Чтобы товарищи,  
друзья  
С улыбкой всюду  
Вас встречали.

Работники культуры  
д. Вохтога  
и д. Аксеново.

Г. Грязовец,  
ул. Володарского, 23  
РЯГУЗОВОЙ

Зинаиде Михайловне

Дорогая мама и бабушка!

Поздравляем тебя с 70-летием!

Единственной, родной, неповторимой

Мы в этот день "спасибо" говорим.

За доброту и сердце золотое,

Мы, мама милая, тебя благодарим!

Пусть годы не старят тебя никогда,

Мы, дети и внуки, все любим тебя!

Желаем здоровья, желаем добра,

Живи долго-долго, ты всем нам нужна!

Дети, внуки.

### АКЦИЯ

## Ты читаешь?

8 июня в центральном парке стартовала необычная акция «Читальный зал под открытым небом», организованная МУК МЦБ «Детская библиотека» и МУК «Межпоселенческая центральная библиотека».

Привлечь читателей в библиотеку – такова ее цель. В преддверии акции работники библиотеки раздавали на улицах флаеры – красочные и яркие рекламные листовки: «Спешите посетить», «Ты читаешь?» и т. п.

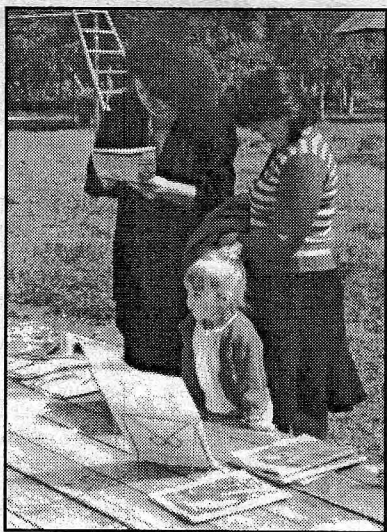
Журналы и газеты прямо под открытым небом? Здорово! Эта идея пришла по вкусу грязовчанам. Мамочки с колясками подходили за журналами по воспитанию детей, мальчишки охотно разбирали «Охоту», «За рулем» и «Мото», женщины заинтересовались «Моим прекрасным садом». Во время работы читального зала работники библиотеки с детворой проводили различные игры, викторины с использованием фольклорных жанров: потешек, загадок, считалок. Приятно удивлены были и учителя, пришедшие вместе с детьми в парк, для того чтобы здесь весело провести несколько часов лагерной смены. Школьники были заняты полезной деятельностью, а у преподавателей выдалась свободная минутка для отдыха. В первый день акции библиотека привлекла в свои ряды 16 читателей, на которых сразу же были заведены формуляры.

Второй день работы «библиотеки на воздухе» охватил большее число горожан: «сарафанная почта» и реклама сделали свое дело. Прохожие, дети и родители, ребята из Ростилловской школы со знакомым уже нашим читателям клубом «Почемучки» - очень тепло отзывались и были в восторге от проходящего мероприятия.

Читальный зал под открытым небом будет работать все лето по вторникам и четвергам с 10 до 13 часов, так что советуем не полениться заглянуть туда, где вам будут очень рады.

Зеленый свет акции с благой целью включен, путь для познания открыт. Приходите в парк и наполните свой досуг интересным и полезным содержанием.

**Е. ЩУЧКИНА.**



«Районная газета Сельская правда»  
№ 44 (20668), 16 июня 2010 года.

Учредитель:

Администрация Грязовецкого муниципального района

Вологодской области

Директор **Н. Б. ФЕДОСОВА.**

Редактор **Е. А. БАРТИНОВА.**

Газета выходит по вторникам и субботам.

Подписание номера по графику в 17.00, подписан в 15.00.



Телефоны: директор – 2-10-76, редактор – 2-13-32,  
бухгалтерия – 2-12-70, факс: 2-10-76, 2-12-70.



Адрес издателя: 162000, Вологодская обл.,  
г. Грязовец, пр. Ленина, 85.

Адрес редакции: 162000, Вологодская обл.,  
г. Грязовец, пр. Ленина, 85. E-mail: gtrgk@vologda.ru

Газета зарегистрирована Управлением Роскомнадзора по Вологодской области.

Свидетельство ПИ № ТУ 35 - 0058 от 29 декабря 2009 года.

Мнение авторов публикуемых статей может не совпадать с мнением редакции.

Письма и рукописи, присланные в редакцию, не рецензируются и не возвращаются и публикуются по усмотрению редакции (ст. 42 Закона РФ «О СМИ»).

За достоверность публикуемых объявлений отвечает только рекламодатель.