

ВТОРНИК,
2 февраля 2021 года,
№ 7 (1112)

Выходит с 1 марта 1919 года



В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ
ВОЗОБНОВЛЕНЫ
ПРОФОСМОТРЫ,
ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ
И РАБОТА ДНЕВНЫХ СТАЦИОНАРОВ

стр. 2 →

Читальный зал
ЦРБ

Газета Грязовецкого
муниципального района
Вологодской области



СП СЕЛЬСКАЯ ПРАВДА

ПРАВДА СТАРОЙ НЕ БЫВАЕТ

16+

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

ОБРАЗОВАНИЕ

«ДОБРОШКОЛА»: ОТ СТРОИТЕЛЕЙ ДО ФОТОГРАФОВ

Проект даст возможность получить не только общее образование,
но и основы профессии



стр. 3 →

«После прививки
чувствовала себя
ХОРОШО»



стр. 4, 5 →

Так воздействует слово,
или УРОКИ жизни



стр. 5, 8 →

35 лет радости
и детского СМЕХА



Работа на слесарном верстаке



Наведи телефон
на код, и газета
оживёт

стр. 6 →

реклама ООО МКК «РосТГрупп»

РОСТ ФИНАНС ДЕНЕЖНЫЕ ЗАЙМЫ
Мы реализуем программу
«Низкие % ставки»
Занимайте выгодно!

г. Грязовец, ул. Карла Маркса, д. 63. Тел. 8-960-291-04-44
пгт. Вохтога, ул. Юбилейная, д. 21. Тел. 8-911-530-38-74

Финансовыми денежными средствами предоставляет ООО МКК «РосТГрупп» (внесено 07.06.2012 в государственный реестр МФО за №2120229001602, ОГРН 1112932006879). Программа «Низкие процентные ставки» реализуется проводимыми организацией акциями. С условиями и сроками акций, правилами предоставления займов можно ознакомиться в местах оказания услуг по адресам, указанным на сайте <https://rostfinance.com>.

реклама АУ РГ «Сельская правда» СУВЕНИРНАЯ ПРОДУКЦИЯ

ПЕЧАТЬ НА ФУТБОЛКАХ
РАЗМЕРЫ ОТ 28 ДО 70

СТОИМОСТЬ ОТ 500 РУБЛЕЙ

- ДЕТСКИЕ БЕЛЫЕ И ЦВЕТНЫЕ,
- БЕЛЫЕ ЖЕНСКИЕ И МУЖСКИЕ

г. Грязовец, ул. Ленина, д. 85 (3-й этаж, вход со двора).
Телефон 2-10-76

«Сельская правда»
в социальных сетях

реклама

<https://vk.com/selskayapravda>
(16+)

www.instagram.com/selskaiapravda/
(16+)

<https://www.facebook.com/groups/903609819767094>
(16+)

<https://ok.ru/group/53423496888531>
(16+)

АУ РГ «Сельская правда»

[YouTube Selskaya Pravda](https://www.youtube.com/channel/UC...) (16+)

ПРОИСШЕСТВИЯ

Сотрудники уголовного розыска по горячим следам раскрыли два угона и попытку угона

В дежурную часть МО МВД России «Грязовецкий» с сообщением об угоне автомобиля обратилась местная жительница. Оперативный дежурный составил ориентировку на автомобиль и направил нарядам полиции, дежурившим в городе. В ходе отработки территории сотрудники госавтоинспекции обнаружили транспорт брошенным вблизи поселка Майский Вологодского района.

В тот же день в отдел полиции с заявлением обратился местный житель 1984 г. р. Мужчина пояснил, что неизвестные пытались угнать его автомобиль, но вовремя сработала сигнализация, и злоумышленники ретировались.

Спустя час в дежурную часть поступило еще одно заявление об угоне автомобиля. Работая по заявлению, сотрудники госавтоинспекции обнаружили транспорт на одной из улиц города Грязовца.

В ходе оперативно-розыскных мероприятий сотрудники уголовного розыска в тот же день установили лиц, причастных к данным преступлениям. Ими оказались двое ранее судимых грязовчан 1996 и 1997 г. р.

Молодых людей доставили в отдел полиции, где они дали признательные показания. Задержанные пояснили, что завозили транспорт путем подбора ключей. После того как в первой угнанной машине закончился бензин, подозреваемые бросили автомобиль и отправились на поиски нового средства передвижения. Когда попытка угнать другую машину не увенчалась успехом, решили не останавливаться и угнали еще один автомобиль, а накатавшись, бросили транспорт на улице города.

По данным фактам следственным отделом МО МВД России «Грязовецкий» возбуждены уголовные дела по ч. 2 ст. 166 УК РФ (Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, совершенное группой лиц по предварительному сговору). Санкциями данной статьи предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок до семи лет.

Для задержания нетрезвого водителя было применено огнестрельное оружие

Наряд отдельной специализированной роты ДПС ГИБДД УМВД России по Вологодской области заступил на службу по обеспечению безопасности дорожного движения в Грязовецком районе. Около 23 часов 20 минут в поселке Вохтога нарядом одному из автомобилей был подан сигнал об остановке. Но водитель, проигнорировав законное требование полицейских, продолжил дальнейшее движение, пытаясь скрыться. В ходе преследования полицейские неоднократно требовали остановиться, на что водитель не реагировал. Для оказания помощи к преследованию присоединился еще один наряд специализированной роты ДПС. Тогда для остановки легковушки было принято решение о применении огнестрельного оружия. Только после того, как у машины было повреждено одно колесо, она остановилась. Водитель попытался убежать, но был задержан.

Мужчина отказался предоставить документы на авто и водительское удостоверение. Сотрудники ГИБДД установили личность нарушителя, у которого имелись явные признаки опьянения. Им оказался местный житель 1989 г. р. Полицейские провели процедуру медицинского освидетельствования на состояние опьянения, и их подозрения подтвердились.

В отношении мужчины инспекторы ДПС составили административные материалы по ч. 1 ст. 12.3 КоАП РФ (Управление транспортным средством водителем, не имеющим при себе документов, предусмотренных Правилами дорожного движения), по ч. 1 ст. 12.8 КоАП РФ (Управление транспортным средством водителем, находящимся в состоянии опьянения, передача управления транспортным средством лицу, находящемуся в состоянии опьянения), ч. 2 ст. 12.25 КоАП РФ (Невыполнение требования о предоставлении транспортного средства или об остановке транспортного средства) и ч. 1 ст. 19.3 КоАП РФ (Неповиновение законному распоряжению сотрудника полиции, военнослужащего, сотрудника органов федеральной службы безопасности).

УМВД России по Вологодской области

НА УРОВНЕ РЕГИОНА

МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ ОСТРЫХ КИШЕЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ УСИЛЯТ

Соответствующее поручение в ходе заседания санитарно-противоэпидемической комиссии дала заместитель губернатора области Лариса Каманина. Поводом для проведения внеочередного заседания явился рост заболеваемости кишечными инфекциями (ОКИ), особенно среди детей в организованных коллективах.

Если в 2020 году в регионе было зарегистрировано на 43,2 % меньше случаев ОКИ, чем в 2019 году, то за третью неделю января текущего года уровень заболеваемости ОКИ среди населения вырос в 1,7 раза в сравнении со второй неделей и превысил уровень аналогичного периода прошлого года. В области зарегистрированы два эпидемических очага групповой заболеваемости ОКИ в детских образовательных организациях с общим числом пострадавших 40 человек.

В целях профилактики групповой заболеваемости острыми кишечными инфекциями комиссия рекомендовала главам органов местного самоуправления проработать вопросы профилактики вирусных инфекций с принятием конкретных мер. В частности, провести профилактическую дезинфекцию не только на объектах образования, но и в сфере торговли, общественного питания и транспорта.

Пресс-служба правительства Вологодской области



«Учитывая наступление зимне-весеннего сезонного подъема заболеваемости острой кишечной инфекцией вирусного происхождения, формирование организованных коллективов после каникул и новогодних праздников, для предупреждения возникновения вспышек ОКИ в детских образовательных организациях необходимо провести дополнительные противоэпидемические мероприятия, - обратилась к участникам заседания Лариса КАМАНИНА. - Прежде всего, в детских образовательных организациях усилить «утренний фильтр», своевременно изолировать больного ребенка, если у него появились какие-либо признаки острой кишечной инфекции или острой респираторной вирусной инфекции, тщательнее проводить текущую уборку с применением дезинфицирующих средств, усилить контроль за соблюдением питьевого режима и за качеством предоставления аутсорсинговых услуг организациями общепита».



В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ ВОЗОБНОВЛЕНЫ ПРОФОСМОТРЫ, ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ И РАБОТА ДНЕВНЫХ СТАЦИОНАРОВ

С 1 февраля в полном объеме возобновляется деятельность дневных стационаров, проведение периодических и профилактических медицинских осмотров, а также диспансеризации. Также продлена работа моногоспиталей в Вологде, Череповце и Великом Устюге, а режим повышенной готовности сохранен до 28 февраля включительно.

«Президент России В. В. Путин отметил, что «в целом эпидемиологическая ситуация в стране постепенно стабилизируется. Это дает возможность аккуратно снимать введенные ограничения». В Вологодской области мы тоже видим постепенную стабилизацию ситуации. Прежде всего, по числу госпитализированных больных и больных в тяжелом состоянии. На сегодня в моногоспиталях лечатся 809 человек, уровень загрузки - 49,5 %. В тяжелом состоянии 111 человек. Напомню, загрузка моногоспиталей в середине декабря доходила до 1200 человек или почти 75 %», - отметил губернатор Олег КУВШИННИКОВ.

В связи с постепенной стабилизацией ситуации в регионе и с учетом мнения Роспотребнад-

зора было принято решение о частичном снятии ограничений. Таким образом, с 1 февраля в регионе разрешается присутствие зрителей на спортивных мероприятиях, при этом загрузка трибун должна быть не более 50 %. А максимальное количество зрителей на спектаклях, концертах и киносеансах увеличивается с 25 % до 50 % вместимости зрительного зала.

Кроме того, увеличено время работы заведений общественного питания - с 6.00 и до полуночи. Такой же график предусмотрен и для проведения концертов, представлений, спектаклей, киносеансов и иных подобных мероприятий.

«Пандемия никуда не делась. До тех пор, пока не пройдет мас-

совая вакцинация и не сформируется коллективный иммунитет, нельзя говорить о том, что это сложный этап позади. Дальнейшее снятие ограничений будет зависеть от развития эпидемической ситуации. Если нам удастся выйти на устойчивый тренд снижения заболеваемости, снятие ограничений будет продолжено. Здесь, уважаемые вологжане, очень много зависит от нас, от соблюдения нами необходимых санитарно-эпидемиологических мер. Очень надеюсь, что скоро мы вернемся к нормальной допандемийной жизни», - резюмировал Олег Кувшинников.

Глава региона рассказал также об изменении подхода к дистанционной работе. Норма о переводе 30 % работников на «удаленку» переходит в разряд рекомендуемых, а не обязательных. Теперь решение о том, как будут работать сотрудники, принимает сам работодатель.

Пресс-служба губернатора Вологодской области

Прогноз погоды

<https://yandex.ru/pogoda>



СП, 03.02
- 8°C / - 9°C
ветер Ю-З 1,4 м/с
давление 739 мм рт. ст.



ЧТ, 04.02
- 9°C / - 12°C
ветер С-З 1,4 м/с
давление 744 мм рт. ст.



ПТ, 05.02
- 13°C / - 16°C
ветер С 1,8 м/с
давление 744 мм рт. ст.



СБ, 06.02
- 16°C / - 17°C
ветер С 0,8 м/с
давление 749 мм рт. ст.

НА ТЕМЫ ДНЯ

Алена СОЛОДОВА

«ПОСЛЕ ПРИВИВКИ ЧУВСТВОВАЛА СЕБЯ ХОРОШО»

Отзывы первых пользователей вакцины от коронавируса

Ситуацию по заболеваемости гриппом, ОРВИ и коронавирусной инфекцией обсудили участники районной межведомственной санитарно-противоэпидемической комиссии. Основное внимание было уделено вопросу проведения массовой вакцинации против COVID-19, которая началась по всей стране, в том числе и в Вологодской области, с 18 января.



По информации Александра Александровича Турупаева, главного

врача БУЗ ВО «Грязовецкая ЦРБ», в целях подготовки к проведению массовой вакцинации в больнице издан приказ «О порядке проведения вакцинации населения вакциной «Гам-Ковид-Вак». В целях организации эффективной работы по специфической профилактике COVID-19 создана иммунологическая комиссия.

Организована работа пункта вакцинации против коронавирусной инфекции по адресу: г. Грязовец, ул. Революционная, д. 43Б. Разработан график работы прививочного кабинета с учетом двухсменной работы.

Записаться на прививку можно двумя способами. Первый - позвонить по телефону 2-16-70 с 10.00 до 14.00. На данный момент этим вариантом воспользовались более 100 человек, большая часть из них уже привита. Второй вариант - запись через региональный портал государственных услуг. Этим вариантом воспользовались 25 жителей района, из них привито шесть человек.

Всего планируется массово привить 60 % населения Вологодской области. На территории нашего района по состоянию на 27 января 2021 года против коронавирусной инфекции привито 130 человек (медицинские работники, лица старше 65 лет), из них полностью сделана прививка 10 грязовчанам (медицинские работники, привитые на 1 этапе).

О самочувствии после вакцинации рассказали грязовчане, первыми сделавшие прививку от коронавирусной инфекции.

Жанна Евгеньевна СОКОЛОВА, главная медсестра БУЗ ВО «Грязовецкая ЦРБ»:



«Организация вакцинации в нашей больнице проходит на высоком уровне с соблюдением всех необходимых условий - от момента



За весь период наблюдения на территории района зарегистрированы 1132 случая заболевания коронавирусной инфекцией. На январь 2021 года активно болеющих 66 человек, выздоровели 1044 человека, умерли 22 человека.

получения вакцины, правильности ее хранения, разбраживания и до соблюдения строгого и четкого алгоритма введения ее населению с внесением всех данных в электронный и бумажный документооборот. Каждый привитый человек находится под присмотром врача в течение 30 минут после вакцинации. Перед прививкой врач проводит осмотр пациента с измерением артериального давления, пульсоксиметрии, проводит сбор данных (анамнез). В течение трех дней после прививки возможен гриппоподобный синдром. На сегодняшний день у большинства привитых никаких симптомов не было, но у меня были некоторые симптомы, указанные в инструкции к вакцине. К вечеру в день вакцинации у меня поднялась температура до 38,6. Были боли в икроножных мышцах. На следующий день взяла отгул на работе, так как утром была температура (37,4) и сильная слабость. Принимала парацетамол. Вечером часов в шесть легла спать и проспала до утра. Встала бодрой и здоровой и побежала на работу! Всем рекомендую прививаться! Болезнь страшная, уносит здоровье и жизни людей. И еще один важный момент: естественный иммунитет после перенесенной болезни (в зависимости от ее формы) составляет примерно 6 месяцев. Это мы уже на практике отслеживаем по наличию антител в крови. У кого было легкое течение, через три месяца их уже ничтожно мало, и человек может повторно заразиться. А после



Рекомендации, которые необходимо соблюдать после вакцинации в течение трех дней:

- не мочить место инъекции, не посещать сауну, баню;
- не принимать алкоголь;
- избегать чрезмерных физических нагрузок.

вакцинации иммунитет сохраняется в течение двух лет».



Ольга Павловна КОНДРАТЬЕВА, начальник организационно-методического отдела БУЗ ВО «Грязовецкая ЦРБ»: «Я сторонник вакцинации, делаю ежегодно прививки против гриппа. COVID-19 - болезнь коварная. Учитывая все «за» (работа в лечебном учреждении, возраст, наличие хронических заболеваний, истории близких людей и коллег, заболевших и тяжело перенесших данную инфекцию, отзывы коллег о самочувствии, сделавших прививку первыми) приняла решение и сделала прививку против COVID-19. Считаю, что болезнь легче предупредить, чем лечить. Первую прививку сделала 19 января. На прививочном пункте заполнила небольшую анкету и добровольное согласие на вакцинацию. Перед ней меня осмотрел врач-терапевт, была измерена температура тела. Врачом были даны рекомендации,

как вести себя после вакцинации, рассказано, какие реакции могут быть. После прививки чувствовала себя хорошо, никаких реакций, указанных в инструкции и которые могут быть после введения вакцины, не было. Вторую прививку буду делать по плану, с интервалом от первой через 21 день».

Елена Васильевна ГОЛУБЕВА, старший фельдшер БУЗ ВО «Грязовецкая ЦРБ»:



«Реакция на прививку в виде незначительного повышения температуры тела, озноба, головной боли, была у меня лишь на второй компонент вакцины. Все эти явления прошли на следующий день. Реакция моего организма на вакцинацию не идет ни в какое сравнение с состоянием нашей коллеги, которая в это время находилась на лечении в моногоспитале. Мой совет: не отказывайтесь от вакцинации против коронавирусной инфекции, берегите себя и своих близких».

КОРОТКО

Долги погашены - арест снят

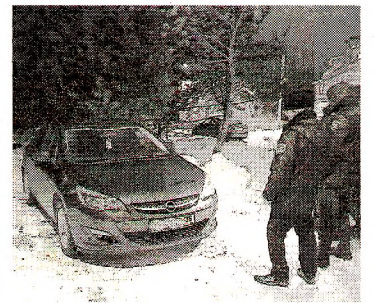
Житель Вологодской области оплатил задолженность, чтобы не лишиться автомобиля.

В отделении судебных приставов по Грязовецкому и Междуреченскому районам Вологодской области производилась исполнительная производств о взыскании с местного жителя задолженности в размере более 200 тысяч рублей в пользу банка и организации топливно-энергетического комплекса. В рамках исполнительных производств к должнику был применен ряд мер принудительного взыскания: вынесено постановление об обращении взыскания на денежные средства, находящиеся на расчетном счете, а также постановление об ограничении права выезда за пределы РФ. Кроме того, из запросов в регистрирующие органы судебному приставу стало известно о наличии у гражданина автомобиля. Установив местонахождение транспортного средства, сотрудник ведомства составил акт описи и ареста движимого имущества. Автомобиль оставили на ответственное хранение собственнику и уведомили, что в случае невыплаты задолженности в 10-дневный срок, арестованное имущество будет передано на реализацию в счет погашения долга.

Гражданин погасил задолженность в полном объеме, предоставив квитанцию об оплате в отделение судебных приставов. Кроме того, мужчине пришлось заплатить исполнительский сбор в размере 23 тысяч рублей за несвоевременное погашение долга. В результате действующий запрет был снят, все исполнительные производства окончены фактическим исполнением.

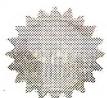
Управление ФССП России по Вологодской области напоминает о том, что узнать о наличии или отсутствии возбужденных исполнительных производств можно на официальном сайте ведомства www.r35.fssp.gov.ru при помощи интернет-ресурса «Банк данных исполнительных производств».

Управление ФССП России по Вологодской области



Летопись природы. 2 ФЕВРАЛЯ.

Из фенологических наблюдений Екатерины Ивановны СОСИНОЙ (1926-2005 гг.), ветерана педагогического труда



1986 год
утром - 27°С
днем - 24°С



1990 год
+ 1°С



1998 год
утром - 30°С
днем - 28°С

2004 год
утром - 35°С
днем - 5°С

ПАМЯТЬ

...Листаю подернутую желтизной времени книгу, оставленную в наследство моей учительницей литературы Валентиной Николаевны Кожевниковой. Как несправедливо и печально: закладки между страницами, положенные ее рукой, сохранились, а человека давно уже нет... Только в нашей памяти живет ее величавый образ: ласковый прищур мудрых глаз, добрая улыбка, проникновенные интонации голоса.

...Идет урок литературы: изучаем «Тараса Бульбу» Н. В. Гоголя. Она читает так, что мы уже не в классе, а в знойной запорожской степи, и слышим звон сабель, топот коней и свист шального ветра на высоком берегу Днепра. Восхищаемся отважным Остапом, жалеем мужественного Тараса, который присутствует на казни собственного сына... Щемит сердце, на глаза навертываются слезы, которых стыдишься: ты же в классе, на уроке! И учитель достает платок и вытирает глаза... Так воздействует слово.

Не каждый педагог умеет преподнести слово так, чтобы оно тронуло сердце воспитанника. А она это умела, наша учительница - Валентина Николаевна Кожевникова, Заслуженный учитель школы РСФСР. Какие бы инновационные технологии ни приходили на смену традиционным, как бы ни менялся имидж учителя, она для многих из нас осталась незабываемым идеалом, к которому надо стремиться всю жизнь и соответствовать в любой ситуации! Верность своим убеждениям до конца жизни, истинная интеллигентность, элегантность стиля, безупречная культура речи (даже в бытовых разговорах), высочайший профессионализм и вместе с тем ежедневное самосовершенствование - вот что отличало личность этого педагога.

Когда учитель работает по призванию сердца и разума, он оставляет глубокий след в душе выпускников. Даже

Из воспоминаний Н. Н. НОСЕНКОВОЙ, выпускницы Лежской школы: «Когда я училась в 5-6 классах, уроки русского языка и литературы у нас вела Валентина Николаевна Кожевникова. Была строгой, требовательной, но в то же время очень справедливой и доброй. Завораживал ее голос с каким-то особым красивым тембром. А как учительница читала стихи! Учила и детей делать это от души и с чувством!»

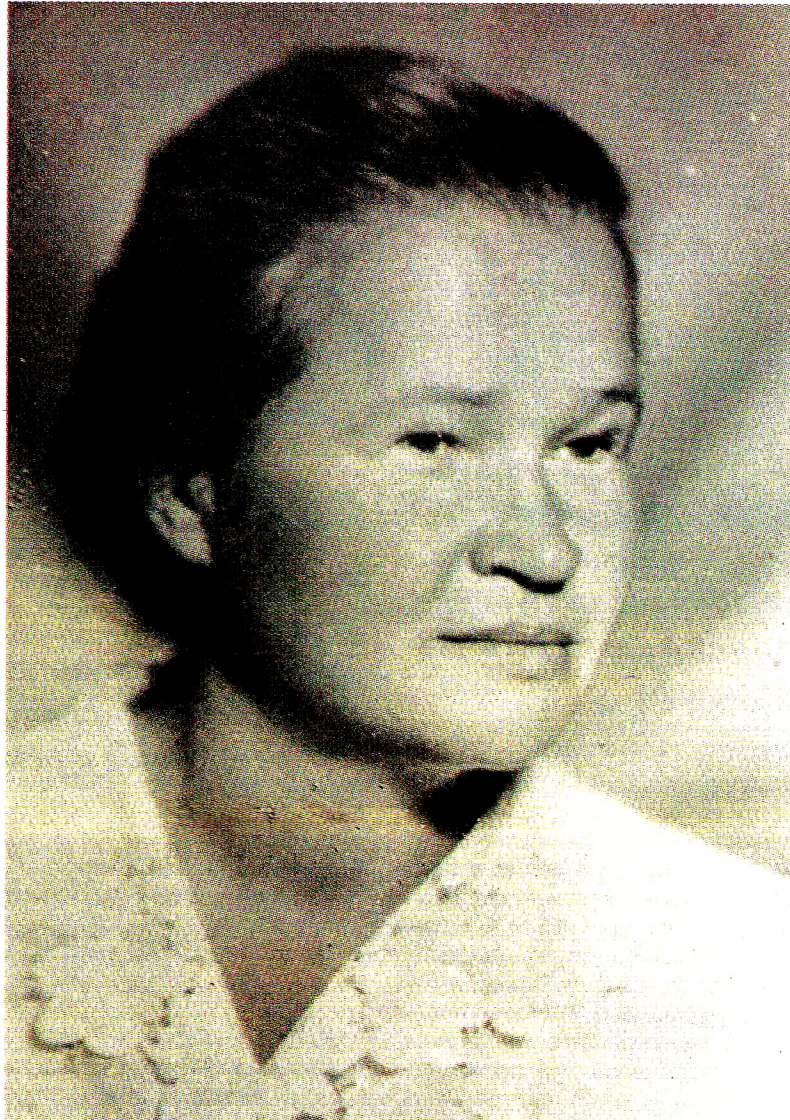
ТАК ВОЗДЕЙСТВУЕТ СЛОВО, ИЛИ УРОКИ ЖИЗНИ

К 100-летию со дня рождения Заслуженного учителя школы РСФСР Валентины Николаевны КОЖЕВНИКОВОЙ

проблемные ситуации, без которых не обходится общение учителей и их воспитанников, опытный педагог преподносит как уроки жизни. Именно о такой школьной ситуации откровенно рассказал ученик В. Н. Кожевниковой **А. Н. ИГНАТЬЕВ**, ставший впоследствии успешным руководителем: «Я очень благодарен Валентине Николаевне за крепкие знания и уроки жизни. Однажды мы всем классом ушли с её урока, так как она вместо физкультуры поставила свой предмет. Решили, что останемся безнаказанными. Но за это ответили организаторы. После этого я на всю жизнь усвоил, что не существует коллективной ответственности, а есть только персональная - за свои поступки. До сих пор мне стыдно, что мы сделали ей больно».

Валентина Николаевна Кожевникова родилась 3 февраля 1921 года в семье сельских тружеников. Окончила педагогическое училище, которое она всегда вспоминала с благодарностью и почтением, филологический факультет Вологодского государственного педагогического института, где убедилась в своем истинном призвании - быть учителем русского языка и литературы.

Ее трудовая деятельность началась в селе Сидорово, где Валентина Николаевна проработала восемь лет заведующей детским садом. Усилия руководителя были направлены на укрепление материальной базы, работу с кадрами, организацию содержательной деятельности дошкольного учреждения, подготовку детей к обучению в школе, охране жизни и здоровья воспитанников, среди которых были дети, вывезенные из блокадного Ленинграда. За



успешное руководство детским садом 22 ноября 1945 года Вологодский облисполком наградил В. Н. Кожевникову Почетной грамотой.

С 1947 года она переходит на работу в Сидоровскую среднюю школу сначала пионервожатой, затем учителем-филологом. В 1951 году Валентина Николаевна была удостоена медали «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов». В 1955 году В. Н. Кожевникова назначается директором Лежской семилетней школы и возглавляет строительство нового двухэтажного здания школы. Методом народной стройки при поддержке и участии руководителей сельхозпредприятий, местного населения это ей удается.

Школа, рассчитанная на 280 мест, включала учебные мастерские по дереву и металлу. Были созданы условия для подготовки специалистов сельскохозяйственного производства и повышения политехнического образования учащейся молодежи. Побеспокоились и о жилищных условиях педагогов. Рядом

был построен двухквартирный дом для учителей.

В 1962 году Лежская семилетняя школа была реорганизована в восьмилетнюю. Отдел культуры и образования при Президиуме Верховного Совета РСФСР проводил проверку школы и дал высокую оценку деятельности руководства и работы педагогического коллектива, а Валентине Николаевне было присвоено почетное звание «Заслуженный учитель школы РСФСР».

Затем В. Н. Кожевникову переводят на педагогическую деятельность в г. Грязовец. Она работает директором Грязовецкой одиннадцатилетней школы, а в 1963 году ее назначают заведующей районным отделом народного образования. На этом ответственном посту В. Н. Кожевникова работала четыре года, а затем по состоянию здоровья была переведена в Грязовецкую восьмилетнюю школу учителем русского языка и литературы. В августе 1969 года ее вновь назначают на руководящую должность директора средней школы № 3

г. Грязовца (позднее переименованную в среднюю школу № 2), где она проработала до 1987 года. И вновь на ее хрупкие женские плечи легла тяжелая ответственность - строительство нового здания школы. Многие вопросы ей приходилось решать с поистине мужской напористостью и решительностью. В годы всеобщего дефицита трудно было находить материалы для возведения современного трехэтажного здания. И вот типовое здание на 960 мест построено, но нужен еще пришкольный интернат, где будут жить дети из сельской местности. И снова Кожевникова руководит строительством, совмещая процесс с повседневными делами директора школы.

В 70-е годы под руководством В. Н. Кожевниковой школа занимала ведущие позиции в районе по показателям учебной и воспитательной работы. Она была методической площадкой Вологодского областного института усовершенствования учителей. В ней проходили семинары организаторов народного образования области. Приезжали на практику студенты Вологодского и Череповецкого педагогических институтов. В школе был открыт краеведческий музей, которым руководила учитель-энтузиаст Антонина Александровна Носкова.

В школе царила атмосфера творческого союза учителей и учеников, в классах работало самоуправление. Устраивались грандиозные литературно-художественные композиции к историческим событиям, проводились межшкольные игры КВН, смотры детских талантов.

Валентина Николаевна проявила незаурядные организаторские способности. Она умело сочетала требовательность и внимание к людям, открывала таланты и находила индивидуальность в каждой личности. Все это позволило создать сплоченный коллектив, обладающий высоким творческим потенциалом.

Достоинной преемницей Валентины Николаевны Кожевниковой на посту директора школы стала **Валентина Александровна ТОПОРОВА**, которая унаследовала многие черты ее стиля и методы руководства образовательным учреждением. В. А. Топорова говорит: «Благодарна судьбе за то, что училась педагогическому мастерству у В. Н. Кожевниковой, З. В. Остряковой, М. А. Сусло-

О чём писала
«Сельская правда»

2 февраля 1988 года. «Многие хозяйства района неплохо организуют закупки излишек продукции у населения. В совхоз «Правда» в 1987 году продано молока 10170 центнеров, из них 14,7% составляет продукция, закупленная у населения».

вой, К. Д. Чирковой, Д. Д. Игошевой - талантливых учителей, ответственных руководителей, преданных делу образования молодого поколения людей».

Валентина Ефимовна ДУГИНА, учитель истории и обществознания, более 45 лет проработавшая в средней школе № 2, а с 1978 по 1989 годы возглавлявшая учебно-воспитательную деятельность в должности заместителя директора, отмечает: «Средняя школа № 2 - это союз неравнодушных учителей и заинтересованных в своем образовании школьников. Она стала для меня родным домом, я проработала здесь всю жизнь. Благодарна своим коллегам, которые помогли мне стать профессионалом в своем деле, особенно В. Н. Кожевниковой, которая уверенно направляла мой рост».

Л. В. КОПНИНОВА (Суслова), учитель истории и английского в МАОУ «Образовательный центр № 11» г. Череповца, ветеран педагогического труда, вспоминает: «Мне посчастливилось не только быть ученицей Валентины Николаевны Кожевниковой, но и начинать свой трудовой путь в родной школе. Два года до поступления в педагогический институт я работала секретарем под непосредственным руководством Валентины Николаевны. «Не переживай, дорогая, я тебя научу, а потом и спрошу», - сказала она мне и терпеливо учила всему, что я должна выполнять, как вести школьное делопроизводство, как разговаривать с коллегами, детьми и их родителями, как находить выход из сложных ситуаций. Позже все эти навыки пригодились мне в дальнейшей жизни. Добрая, тактичная, умная, внимательная женщина, она почти каждый день находила несколько минут, чтобы поговорить со мной, душевно и ненавязчиво научить этому».

Почти 40 лет я проработала в школе. Все эти годы образ Валентины Николаевны как учителя и моего наставника всегда со мной. Ее слова - «научи, а потом спроси» - стали главным принципом моей работы. И я благодарна Валентине Николаевне за путевку в мою школьную счастливую жизнь с моими учениками, их родителями и коллегами».

Н. А. КУЗЬМЕНКО (Смирнова), учитель математики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Грязовца», ветеран педагогического труда, рассказывает: «Именно В. Н. Кожевникова посоветовала мне стать учителем математики, хотя все школьные предметы я изучала одинаково успешно. И вот в 1974 году, по окончании физико-математического факультета ВГПИ, я пришла на работу в родную школу».

Директор школы очень внимательно относилась к началу педагогической деятельности молодых учителей. Не насаждая своих принципов, деликатно беседовала с каждым из новичков, анализировала причины неудач, приветствовала успешные победы, радовалась методическим находкам молодых педагогов, интересовалась бытовыми условиями нашей жизни».

Работали исключительно на энтузиазме: уходили из дома к восьми утра и приходили в восемь вечера (школа училась в две смены). Директор понимала это и относилась к нам по-человечески. Мы не слышали повышенных интонаций в голосе, даже если кто-то совершал педагогические ошибки, на педсовете не звучали некорректные отзывы о работе учителя. Она была требовательна, но справедлива».

Валентина Николаевна прекрасно знала всех учеников, помогала классным руководителям урегулировать конфликты с трудными детьми, находить взаимопонимание с родителями. В школе был фонд помощи детям из семей с низким материальным обеспечением. Директор знала все такие семьи, и помощь своевременно осуществлялась».

У меня остались воспоминания о Валентине Николаевне как об очень грамотном руководителе, соблюдающем все правила педагогической этики, и очень чутком человеке».

Роль директора в образовательном учреждении глобальна, он отвечает за все: за комфортные условия учебного пространства и за выполнение образовательных стандартов, за подбор учителей-профессионалов и за работу с коллективом родителей, за внедрение инновационных методов преподавания и сохранение уникальных традиций, позволяющих воспитать достойное поколение школьников».

В последующие годы эстафету руководства средней школой № 2 подхватили И. М. Гомзики, Н. А. Москвина, В. А. Заботкина, С. И. Шахова. Новое время диктует новые требования в организации образовательной деятельности. Но, безусловно, ответственность за порученное дело, сохранение славных традиций коллектива и уважение к своим предшественникам - это главные заповеди, которым следуют те, на кого возложена эта нелегкая, но благородная миссия».

Преемники профессии преумножают лучшие традиции преподавания и управления коллективом и в эпоху интернет-технологий и педагогических инноваций остаются верны урокам, унаследованным у мастера - Валентины Николаевны Кожевниковой».

Ольга ЗАМУРАЕВА

ЮБИЛЕЙ

35 ЛЕТ РАДОСТИ И ДЕТСКОГО СМЕХА

«Ивушка» отмечает юбилей

Детский сад «Ивушка» открыл двери для первых воспитанников 35 лет назад. О том, что изменилось за эти годы, чем живет дошкольное образовательное учреждение сегодня, рассказала заведующий Светлана Николаевна СУДЕНКОВА.



? Светлана Николаевна, с чего начиналась история «Ивушки»? Детский сад «Ивушка» начал свою деятельность в далеком 1986 году. Тогда его порог переступили около 80 ребят. Первым заведующим стала Наталья Дмитриевна Ипатова. Проработав какое-то время, перешла на должность заместителя и трудилась заведующим хозяйством. На ее смену пришла Зинаида Александровна Брилина. Она руководила учреждением более 20 лет. В 2010 году Зинаида Александровна приняла решение уйти на заслуженный отдых, и заведующим назначили меня.

? Говорят, что в образовании случайных людей не бывает. Что привело



? Вас в эту профессию?

Моя жизнь полностью связана с этим детским садом. Здесь работала мама, в старшую группу ходила

и я. Работать в садик пришла в 2002 году, после окончания Сокольского педагогического училища. Была принята на должность воспитателя, а спустя восемь лет назначили заведующим. Можно сказать, что детский сад для меня уже родной».

? Что можете сказать о коллективе и воспитанниках?

На сегодняшний день у нас функционируют семь групп, садик посещают 176 детей. Педагогический процесс осуществляют 17 педагогов: 14 воспитателей, педагог-психолог, музыкальный руководитель и старший воспитатель. Всего в штате «Ивушки» 26 сотрудников. Коллектив стабильный, творческий, инициативный, сплоченный и очень дружный».

? Что изменилось в детском саду за эти годы, чем учреждение живет сегодня?

За последние годы изменилось практически все. Новый закон «Об образовании» изменил подходы к образованию. Мы стараемся придерживаться тех традиций, которые были заложены нашими предшественниками, нашими мудрыми наставниками и, конечно, внедряем новые практики».

Главная цель - создать максимально комфортные условия для всех детей. В связи с этим для детей, имеющих ограниченные



! Это интересно
Само название «детский сад» (нем. Kindergarten) пришло из Германии, его придумал в 1837 году педагог Фридрих Вильгельм Август Фрёбель. Им же было создано учреждение для игр и занятий детей младшего возраста в городе Бад-Бланкенбурге. Это учреждение существовало всего около двух лет. Название «детский сад» он придумал из соображений, что дети - цветы жизни, требующие умелого и тщательного ухода, и выращивать их должны садовницы».

стр. 8 →

ОБРАЗОВАНИЕ

Наталья
НОСОВА

«ДОБРОШКОЛА»: ОТ СТРОИТЕЛЕЙ ДО ФОТОГРАФОВ

← стр. 1

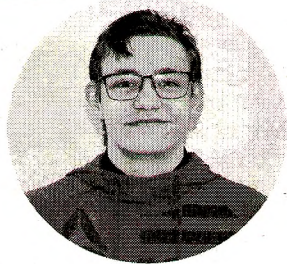
В 2020 году Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ОВЗ по слуху присоединилась к реализации мероприятия «Доброшкола», осуществляющегося в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

«Работа над реализацией проекта велась на протяжении всего года. Мы изучали возможности предлагаемого оборудования, подбирали то, что нужно именно нашим детям, составляли сметы, проводили конкурсные процедуры, - рассказывает директор школы **Наталья Александровна СМЕРНОВА**. - Параллельно вели ремонтные работы. Необходимо было соблюсти массу условий, начиная от расположения кабинетов и заканчивая общим стилем и единой цветовой гаммой стен. Пришлось делать перепланировку и перепрофилировать некоторые помещения. В итоге благодаря упорному труду мы уложились в срок, и к первому сентября школа была готова. Еще месяц ушел на то, чтобы полностью собрать, подключить и апробировать оборудование. Но наши педагоги молодцы. Они все освоили, уже включили использование нового оборудования в реализацию образовательных программ и активно применяют его на уроках и занятиях дополнительного образования».

Для уроков технологии полностью переоборудована швейная мастерская. Закуплены новые швейные машины, раскройный стол, оверлок, современная гладильная система, зеркала для примерки, манекены, модульная система хранения. Создана совершенно новая мастерская «Поварское дело», оснащенная по последнему слову техники. Духовой шкаф, индукционная плита, миксер, посудомоечная



*«На уроках технологии мне очень нравится строительный профиль. Я знаю, что в Вологде есть строительный колледж, и, если все получится, хотел бы после школы продолжить обучение там. И строить в будущем жилые дома, школы и другие здания», - поделился планами обучающийся 8 класса **Сергей ФЕДОРОВ**.*



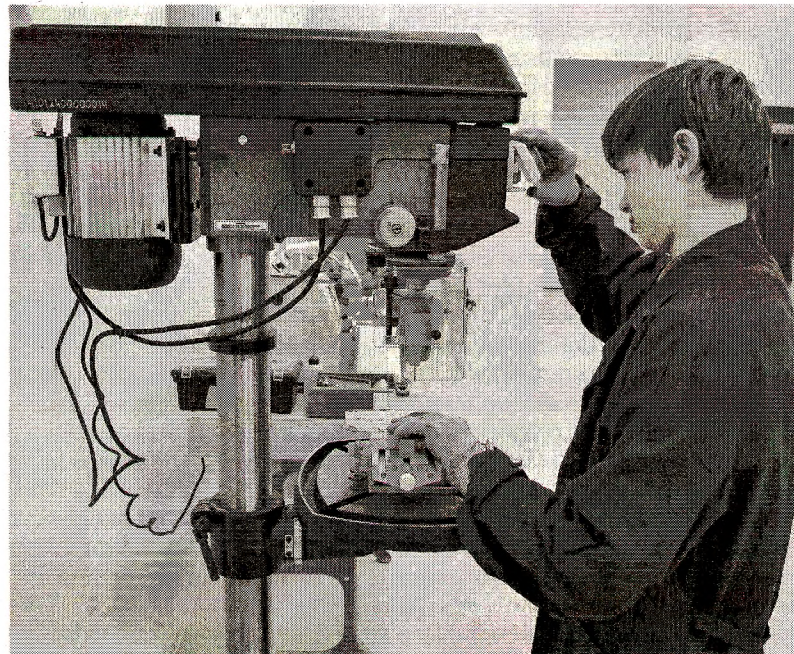
машина, кухонный комбайн, холодильник, мультиварка, микроволновая печь, электромясорубка плюс необходимый набор посуды позволят учащимся получить начальные трудовые знания в сфере приготовления пищи. Кроме того, разделение помещения мастерской на зоны (образовательная, производственная и дегустационная) легко позволяет совмещать теорию с практикой.

Для мальчиков своя отдельная территория. Если раньше в предметной области «Технология» в школе обучали основам столярного и слесарного дела, то сейчас добавился строительный профиль и совершенно новая и очень востребованная специальность «Рабочий по обслуживанию зданий». Для этих профилей закуплены современные верстаки, новейшие станки (вертикальный сверлильный станок, фрезерный, станок токарный винторезный, станок токарный по дереву, торцовая и дисковая пилы, станок деревообрабатывающий многофункциональный), наборы инструментов для строительно-отделочных работ (перфоратор, шуруповерт, дрель, отрезные машинки, лазерные построители плоскостей, штативы, стремянки,

пояса монтажника), а также образцы строительных материалов - дерева, плитки, пластика.

«Расширение профилей трудового обучения необходимо для того, чтобы выпускники школы оказались конкурентоспособными при дальнейшем выборе профессионального образования либо при устройстве на работу, - поясняет Наталья Александровна. - Мы подсчитали, что за последние пять лет 84,8 % выпускников нашей школы поступили в профессиональные образовательные учреждения, 6 % устроились на работу и 6 % (это дети со сложной структурой дефекта) остались дома по состоянию здоровья. Причем из 84,8 % выпускников 54,6 % обучающихся остались учиться дома, в колледжах Вологодской области».

Для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися в школу поступили диагностические материалы и дидактические пособия для коррекционно-развивающей работы педагога-психолога, в том числе многофункциональный принтер, интерактивная доска, проектор и интерактивный стол для учителя-дефектолога, сурдопедагога,



! *Сейчас в школе обучаются 65 ребят из разных районов области. 100 % обучающихся школы охвачены программами дополнительного образования, которые меняются в зависимости от запросов и интересов учащихся.*

позволяющий проводить занятия на развитие памяти, мышления и мелкой моторики.

Много оборудования приобретено для оснащения физкультурного и тренажерного залов (комплекс уличных тренажеров, шведская стенка, гимнастические коврики, спортивные маты, беговые дорожки, степперы, велотренажеры и др.). На сэкономленные в ходе ремонта деньги приобретена новая учебная мебель.

Для кабинетов физики, биологии, химии закуплено оборудование для лабораторий, оборудована экологическая студия, позволяющая вести наблюдения за погодой, а в «умной теплице» ребята могут выращивать различные растения и отслеживать их развитие через вебкамеру. Практические работы по этим предметам стали намного интереснее.

Мастерская декоративно-прикладного искусства создана на базе кабинета изобразительного искусства. В ней появились мольберты, пьльца для вышивания крестом и гладью, станок для бисероплетения, ткацкий станок и 3D-принтер, на котором ребята уже создали первые пробные фигурки символа наступившего года - бычка.

Кроме того, в школе обновилась фото-видео студия. «Она была и до этого, и детям очень нравилось в ней заниматься. Но теперь мы дополнительно приобрели карту памяти для фотокамеры, репортерский микрофон, комплект постоянного студийного света с разным фоном (белым, зеленым и черным), зеркальную фотокамеру, объектив и фотовспышку для нее, отражатель

света, цветной принтер, фон хромакей-трансформер, ноутбук с необходимым программным обеспечением. И те фото, которые мы размещаем на сайте учреждения, в соцсетях, используем для оформления школы, ребята делают сами», - отмечает успехи детей Наталья Александровна.

В рамках дополнительного образования в школе появилось два новых направления: «Робототехника» с комплектами ноутбуков и наборами конструкторов и «Обувное дело». Педагогический коллектив давно задумывался о том, чтобы создать на базе школы возможность предпрофессионального обучения для ребят 10-11 классов с выдачей свидетельства о получении ими дополнительного образования, чтобы потом они вполне могли заработать этим себе на жизнь, так как не все, в силу различных заболеваний, смогут получить дальнейшее профессиональное образование. С помощью «Доброшколы» эта идея становится осуществимой. Мастер по ремонту обуви - востребованная специальность, и мы бы хотели, чтобы наши дети освоили в школе ее азы. Особенно с таким оборудованием и таким набором инструментов, на котором не только ремонтировать, а даже шить обувь можно. Да, пока это только студия, а не профиль трудового обучения, и в школе нет соответствующего специалиста, но учреждение надеется на развитие в этом направлении - один из педагогов дополнительного образования уже взялся за освоение этого нового дела.

Отметим, что к 2022 году 11 из 15 коррекционных школ региона будут оснащены новой техникой.

! *Всего в школе было отремонтировано 16 помещений. На ремонт и приобретение высокотехнологического оборудования затрачено около 15 млн рублей.*



АВТОРСКАЯ КОЛОНКА



**НАТАЛЬЯ
МЕЛЁХИНА,**
ЖУРНАЛИСТ,
ПРОЗАИК, КРИТИК
Фото
из личного
архива

ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА

На прошлой неделе моя кошка Муха, которой едва исполнилось полгода, впервые в жизни была отправлена на прогулку - за плохое поведение. Она вырвала спутниковую антенну из телевизора да так, что сломала стекер, совершила вояж по всем шкафам, раскидывая вещи, и раскатила ящик с луком, мастерски ошкварав на полу с десяток луковиц. Из шелухи на полу образовался янтарный, шуршащий ковер. После этих Мушиных «подвигов» на семейном совете было решено, что кошечке мало места и простора. Она нуждается в прогулках и свежем воздухе. Меня командировали сопровождать юную особу в качестве охранника и наставника.

Муха на улице разом утратила всю свою смелость: собаки лают, трактора ездят, злые синицы и воробьи летают огромного размера, и у всех злые, агрессивные глаза и стальные клювы. Из окна пташки кажутся такими милыми, беззащитными! А в реальности - птеродактили какие-то. Дикие! А Муха - барышня домашняя. Поставила я Муху на снег. Ей не понравилось. На снегу лапы делаются мокрыми! И холодно!

В итоге Муха залезла ко мне на руки и важно ездил по Полтинке, обозревая окрестности. Прогулка складывалась вполне приятно до тех пор, пока на дороге не показался трактор, чистый снег. Жизнь не готовила Муху к встрече с монстром-снегокопателем. Кошечка забралась ко мне на воротник и пообещала позвонить в Общество защиты животных с жалобой на плохое обращение.

- Знаешь, как на телефонных линиях с сельчанами-то разговаривают? - спросила я. - А вот так: «Здравствуйте! Вы позвонили на горячую линию. Если вы хотите попасть на лисью тропу, нажмите один. Если вы хотите попасть в хатку к бобру Федоту, нажмите два. Если вы хотите упасть в сугроб, нажмите три. Если вы хотите в колодец, нажмите четыре. Если вы хотите вернуться домой на теплую печку, ожидайте ответа оператора. Срок ожидания составляет три-четыре дня. Ваш звонок очень важен для нас!»

- Я больше не буду! - завопила Муха.

И принесли Муху домой, и до самого вечера она держала обещание и не проказничала, а только поела мяска и тихо спала на любимой подушечке на диване.

ЮБИЛЕЙ

35 ЛЕТ РАДОСТИ И ДЕТСКОГО СМЕХА

← стр. 5

возможности здоровья, была реализована программа «Доступная среда». В здании были проведены капитальные ремонты некоторых помещений. В частности, отремонтирована входная группа, установлен пандус, расширены дверные проемы, вдоль стен по периметру первого этажа установлены поручни, переоборудованы санузлы, убраны пороги, созданы две сенсорные комнаты. Есть музыкальный зал. На сегодняшний день он совмещен с физкультурным.

На территории - спортивная площадка и прогулочные участки. Ежегодно с помощью родителей, педагогов и социальных партнеров мы стараемся благоустроить нашу территорию, высаживаем много цветов, устанавливаем арт-объекты. Участвуем в конкурсах и побеждаем в них. Например, в летний период прошлого года был объявлен районный конкурс «С любовью к родному городу». Наше учреждение стало победителем в номинации «Самая благоустроенная территория учреждений образования» и выиграло грант в размере 10 тысяч рублей. В этом году мы украшали территорию и фасад здания к Новому году и заняли второе место в городском конкурсе, выиграв грант в размере 15 тысяч рублей. Все денежные средства пошли на развитие учреждения, было закуплено необходимое оборудование. Стоит отметить, что в детском саду имеются информационно-коммуникационные системы, а именно: два ноутбука, компьютеры, подключенные к Wi-Fi, цветные принтеры. Педагоги могут пользоваться этим оборудованием для подготовки к занятиям и другим мероприятиям.

Обеспечение безопасности - тоже очень важный аспект нашей деятельности. В детском саду переоборудована входная группа, а на дверях в каждое групповое помещение установлены видеодомофоны - людям с улицы попасть к нам нелегко. В дневное время контроль осуществляется работниками детского сада, а в ночное - службой видеонаблюдения.

Мы проводим большую работу в плане привлечения в профессию молодежи. Работаем над тем, чтобы, начиная со школы, ребята могли попробовать себя в профессии воспитателя. Для этого созданы педагогические отряды, активно работает волонтерский отряд.

Уделяем особое внимание питанию воспитанников. Должное количество белков, жиров, углеводов - это важно.

Одним словом, стараемся организовывать деятельность так, чтобы детям было вкусно, комфортно, тепло, уютно и безопасно.

? Юбилей - это время не только подводить итоги, но и ставить задачи на будущее. Поделитесь планами.

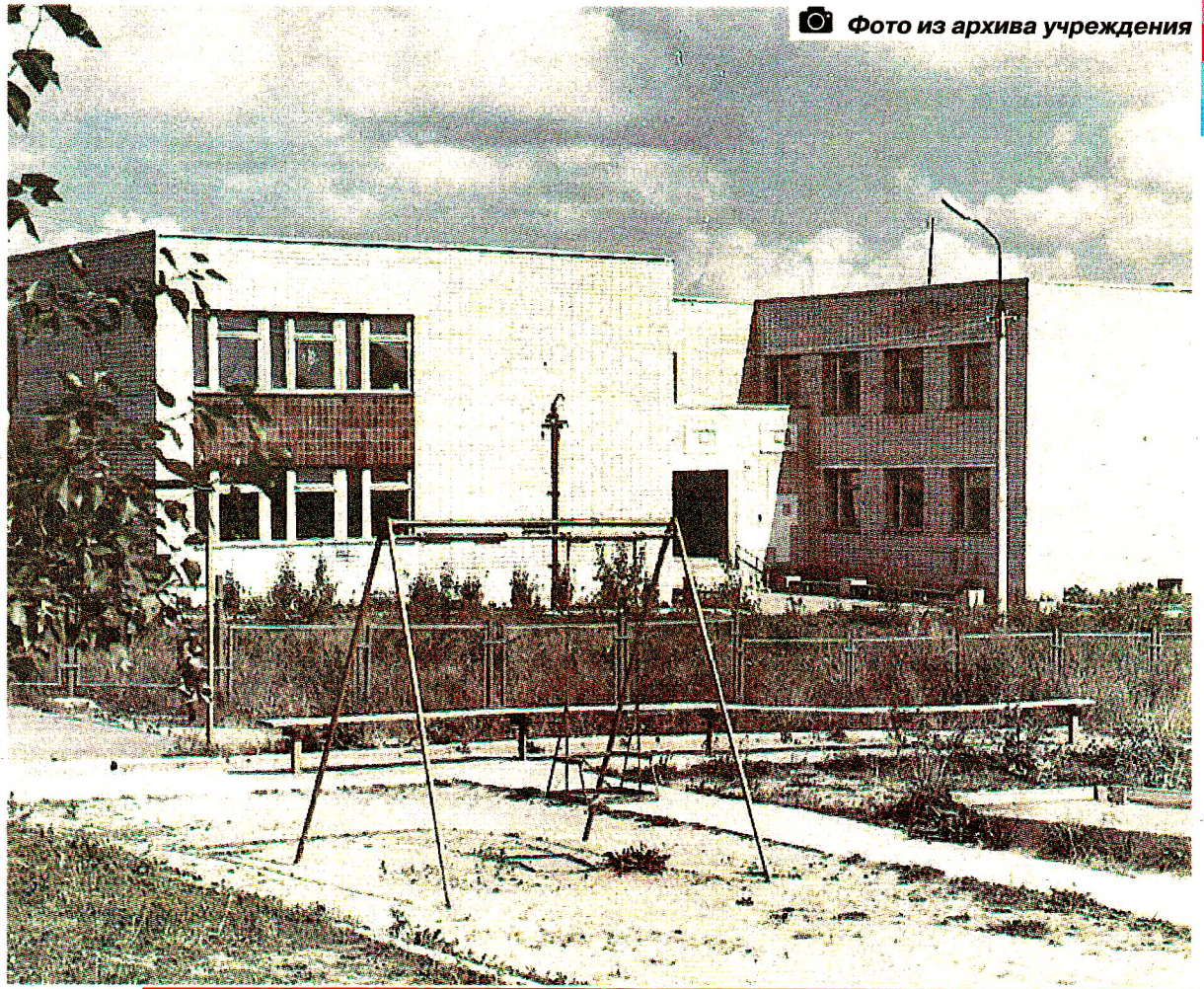


Фото из архива учреждения

Детский сад - это то, с чего начинается наша жизнь. Именно здесь ребята получают свой первый опыт общения в коллективе, становятся взрослее и смысленей. В первую очередь сегодня я поздравляю тех работников детского сада, кто находится на заслуженном отдыхе. Ваши судьбы неразрывно связаны с историей «Ивушка», вы - настоящая команда единомышленников. Именно вы заложили основу в воспитании и образовании подрастающего поколения, научили нас чтить традиции и прививать любовь к окружающему в наших детях. Желаю вам крепкого здоровья, чтобы еще долгие годы вы смогли оставаться энергичными и полными сил.

Я поздравляю всех работников, детей, родителей. Желаю, чтобы каждый день был счастливым, увлекательным, плодотворным и чудесным. Пусть солнечный свет всегда льется в окна нашего любимого детского сада, радость, счастье и добро наполняют ваши сердца. Пусть наши дети не болеют, а взрослым всегда хватает сил и средств, идей и желаний для создания доброй сказки в жизни малышей. Верьте в чудеса вместе с детьми, и они обязательно начнут сбываться!

**С уважением заведующий
Светлана Николаевна СУДЕНКОВА**

” У нас уже есть отряд юных инспекторов движения, а в этом году мы приняли решение создать еще два отряда. Деятельность первого будет направлена на работу с полицией, второго - на работу с пожарной службой. Как в школах есть специализированные классы кадетов, так и мы, начиная с детского сада, будем рассказывать детям о том, чем занимаются сотрудники полиции и пожарные.

Также мы разрабатываем новую корпоративную программу «Укрепление здоровья на рабочем месте». Про-

грамма будет направлена на сплочение коллектива и на различные аспекты здоровьесбережения работников. Совместные мероприятия запланированы не только внутри детского сада, но и за его пределами: прогулки на лыжах и коньках, посещение бассейна, туристические походы. Программа будет реализовываться с февраля 2021 года по 2023 год включительно. Надеемся, что результаты нас порадуют.

? Светлана Николаевна, а как детский сад планирует отметить свой

юбилей? Какие мероприятия запланированы?

” Пандемия коронавирусной инфекции внесла и в нашу работу коррективы. Юбилейные мероприятия изменили свой формат. Сейчас дети вместе с музыкальным руководителем готовят творческие номера, видеозаписи которых будут размещаться в нашей группе в социальной сети. А для самих воспитанников мы организуем мини-концерт. В таком формате и будем праздновать юбилей.

**Беседовала
Алена СОЛОДОВА**